

Revision on Primary 2

مراجعة على ما سبق دراسته بالصف الثاني الابتدائي

A Vocabulary Revision مراجعة على المفردات

• Into the Countryside • في الريف •

				
beautiful جميل	rainbow قوس قزح	bench مقعد خشبي طويل	the countryside الريف	park حديقة عامة / منزلة
				
grass حشائش / عشب	tree شجرة	river نهر	plant نبات	flower وردة

• School items • ادوات مدرسية •

			
pencil case مقلمة	pen قلم جاف	pencil قلم رصاص	book كتاب
			
ruler مسطرة	notebook كراسة	bag حقيبة	scissors مقص
			
calculator آلة حاسبة	paint brush فرشاة تلوين	colored pencil قلم تلوين	paint الوان / دهانات



colored paper
ورق ملون



stationery shop
محل بيع أدوات مكتبية



toy
لعبة



school items
اشياء خاصة بالمدرسة

On the farm

في المزرعة



cow
بقرة



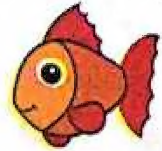
donkey
حمار



hen
دجاجة



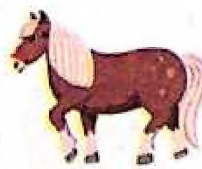
duck
بطة



fish
سمكة



goat
معزة



horse
حصان



sheep
خروف



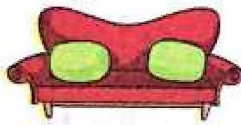
farm
مزرعة



animals
حيوانات

Things at home

أشياء في المنزل



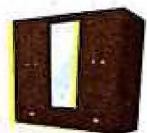
couch
كنبة / اريكة



armchair
كرسي ذو مسندين



cupboard
دولاب (لأدوات المطبخ)



wardrobe
دولاب ملابس



bed
سرير



picture
صورة



TV
تليفزيون



computer
كمبيوتر

Rooms in the house

حجرات في المنزل



bedroom
حجرة النوم



living room
حجرة المعيشة



kitchen
مطبخ



bathroom
حمام

Toys

اللعب



kite
طيارة ورقية



robot
إنسان آلي



balloon
بالونة



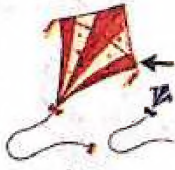
doll
عروسة



teddy bear
دب دباب

Adjectives

صفات



big
كبير



small
صغير



tall
طويل



short
قصير

Colors

الالوان



blue
أزرق



red
أحمر



orange
برتقالي



yellow
أصفر



black
أسود



green
أخضر



gray
رصاصي



brown
بني

white
أبيض

Means of Transportation

وسائل المواصلات



bike / bicycle
دراجة



car
سيارة



taxi
تاكسي



plane
طائرة



B

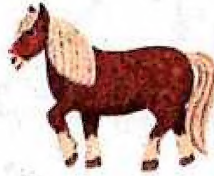
مراجعة على الصوتيات Revision on Phonics

/or/



corn

ذرة



horse

حصان



sport

رياضة



story

قصة



shorts

شورت



morning

صباح

40

forty

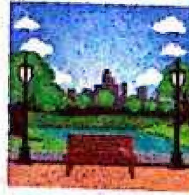
رقم اربعون

/ar/



star

نجمة



park

حديقة عامة



art

رسم



jar

برطمان



car

سيارة



farm

مزرعة



garden

حديقة منزل



arm

ذراع

/oi/



coin

عملة معدنية



oil

زيت



soil

تربة



point

يشير

/oy/



boy

ولد



toys

لعب

/oa/



goal

جول / مرمى



boat

قارب



goat

معزة



coat

معطف

/ow/



rainbow

قوس قزح



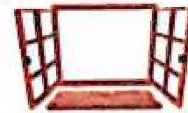
arrow

سهم



snow

ثلج / جليد



window

شباك

/o - e/



home

منزل



rose

وردة



nose

أنف



stone

حجر

/ai/



train

قطار



tail

ذيل

/ay/



say

يقول



play

يلعب



May

شهر مايو

7 Part

Revision

/a-e/



face

وجه



cake

كيك / تورتة



grapes

عنب

/i-e/



five

خمسة



write

يكتب



line

طابور



nine

تسعة



time

وقت

/ie/



fries

بطاطس مقلية



pie

فطيرة

/y/



fly

يطير



my

ملكي



sky

السماء

/igh/



firefighter

رجل المصافي



right

يمين



night

الليل



traffic lights

إشارات المرور



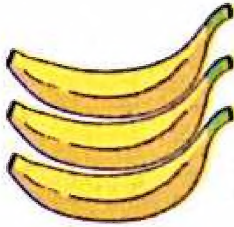
eight

ثمانية

Activities on Revision ?

1. Read and put a (✓) or (×): اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1.



I like apples.

☐

2.



This is a horse.

☐

3.



My pencil is brown.

☐

4.



It is a computer.

☐

1.



I can see a train.

☐

2.



That's a balloon.

☐

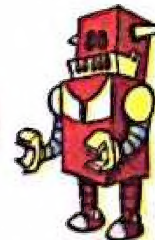
3.



This is my bed.

☐

4.



It is a robot.

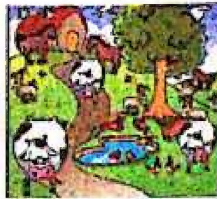
☐

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



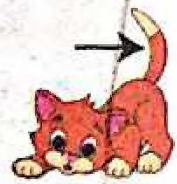
inco



rmfa



oact



lita



anple



aertw



atrs



nsow

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1. st _ _ y



2. b _ _ t



3. ni _ _ t



4. p _ _



1. _ _ m



2. t _ m _



3. wind _ _



4. t _ _ s

4 Write the words:

اكتب الكلمة تحت كل صورة:

1



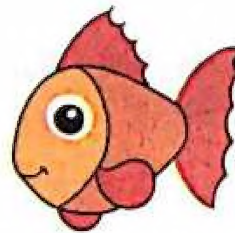
2



1

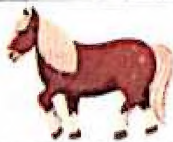


2



5 Match and write:

صل ثم اكتب:









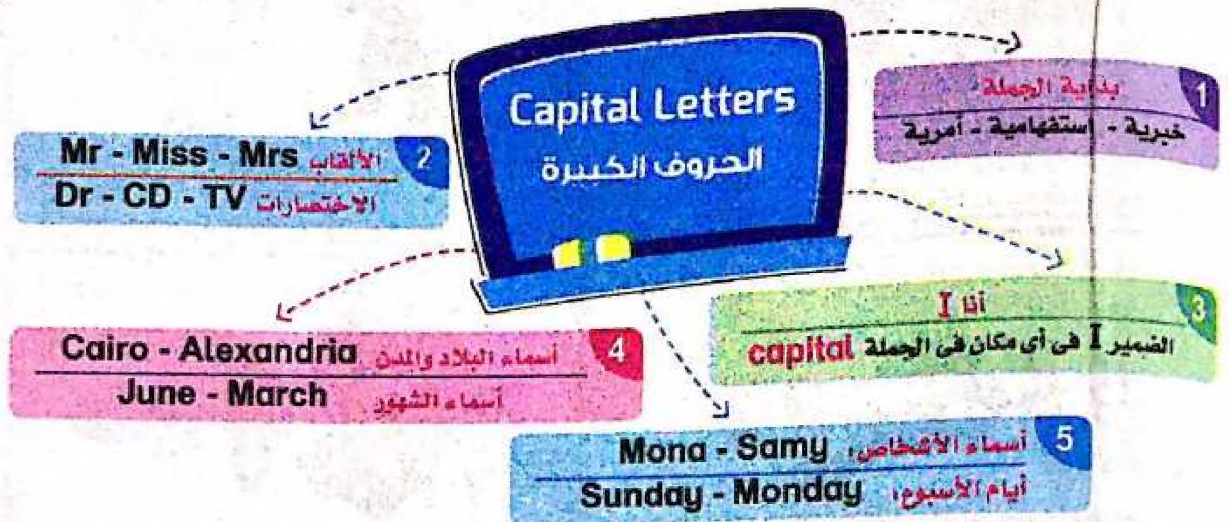




Part 2

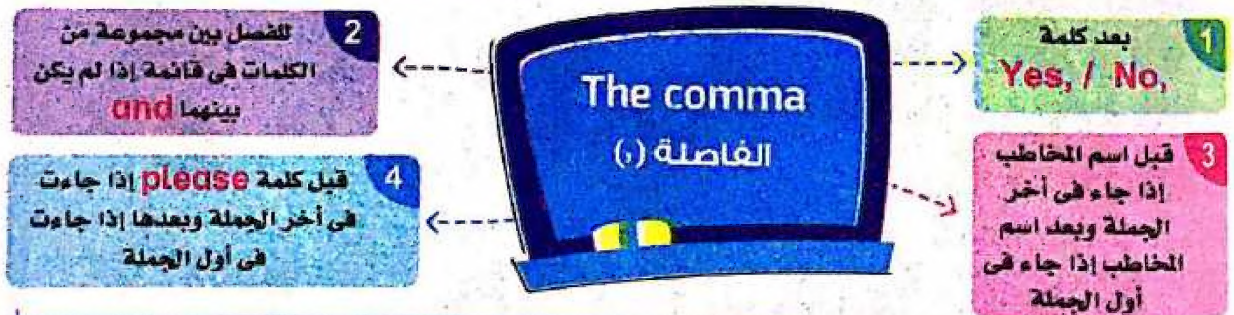
Punctuation

علامات الترقيم



Examples:

- Ali is a teacher. (جملة خبرية)
- Open your book. (جملة أمرية)
- Where's your watch? (جملة استفهامية)
- I want some water. I'm thirsty. (الضمير I)
- She visited Cairo in March. (أسماء مدن وشهور)
- Mr Sameh plays football on Friday. (الألقاب وأيام الأسبوع)



Examples:

- I want paper, pencils and pens. (لفصل بين مجموعة كلمات في قائمة)
- Come here, Walid. / Walid, come here. (اسم مخاطب)
- Give me this book, please. / Please, give me this book. (كلمة Please)
- Yes, he is. / No, she isn't. (بعد Yes, / No)



Examples:

- We are pupils. (جملة خبرية)
- Close your eyes. (جملة أمرية)
- What's your name? (جملة استفهامية)
- Hello! Adel. (علامة تعجب)



Activities

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية :

1- he is a teacher

2- where are you from

3- i am at the park

4- this is a sock

5- do you like rice

6- hoda is a girl

7- what's your name

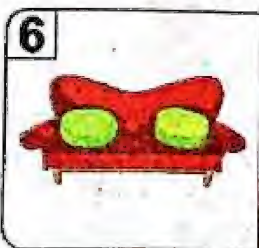
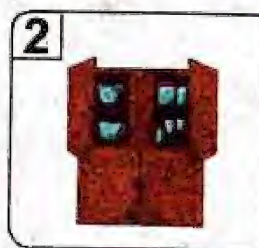
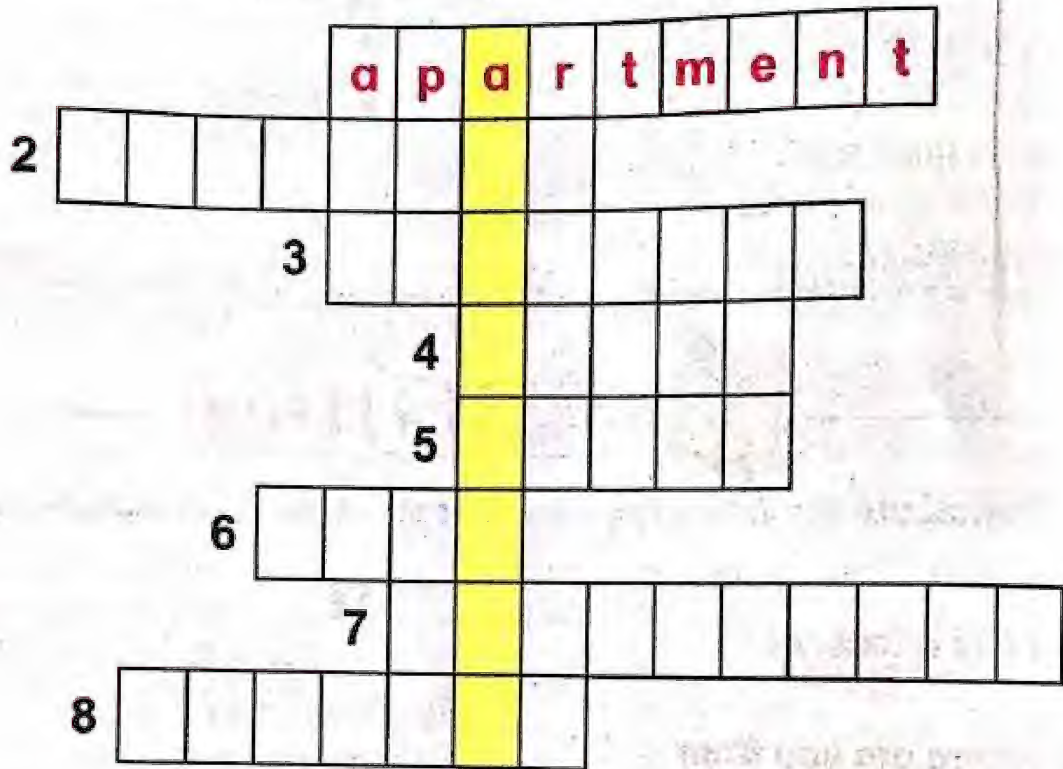
8- is this a dog



Let's Remember

1 Look and write. What is the mystery word in yellow?

انظر واكتب ما هي كلمة السر المظلمة بالاصفر:



The mystery word is _____.

2 Read and match the questions and answers:

اقرأ وصل السؤال بالاجابة الصحيحة:

questions

- 1 Is there a park?
- 2 Are there any bananas?
- 3 What do you have in your apartment?
- 4 What are these?
- 5 How are you?
- 6 Where's the station?

answers

- a These are my toys.
- b I'm fine.
- c It's next to the supermarket.
- d No, there aren't. There are some apples.
- e I have a kitchen, a living room, two bedrooms and a bathroom.
- f Yes, there is. It's on the right, after the station.

3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

4 Trace: تتبع:

1



There's a short, blue robot / doll.

2



I have a big, yellow kite / book.

3



This is a small, green sofa / computer.

4



It's a tall, red tree / park.

5



This is a big, pink flower / tree.

6



This is a small, gray donkey / goat.

5 Listen, point and say:

1 Is there a cow?



2 Is there a river?



3 Is there a computer?



4 Is there a kite?



6 Point, ask and answer:

اشر، اسئل ثم اجب:

Is there a river?

Yes, there is.

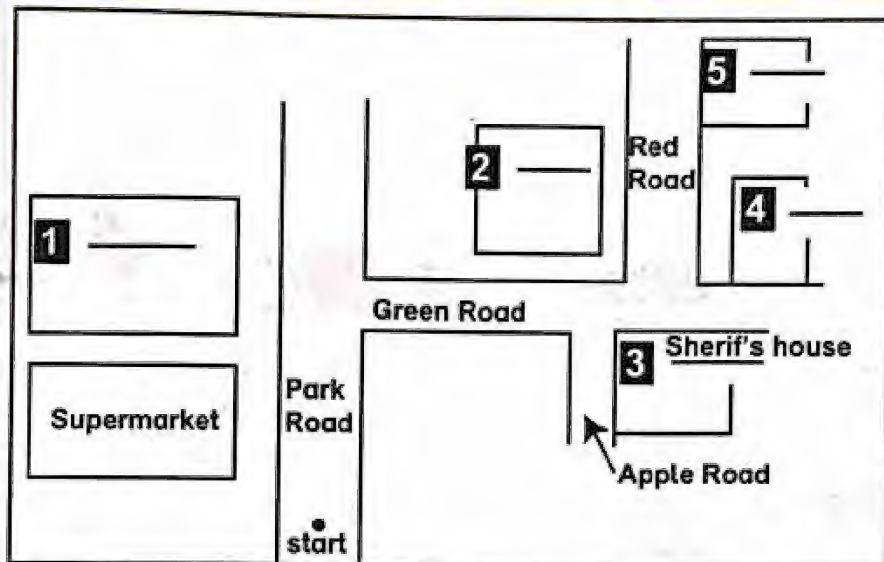
Are there any balloons?

No, there aren't. There are some footballs.

7 Listen and read. Write the places on the map:

استمع واقرأ واكتب الأماكن على الخريطة:

■ museum restaurant Sherif's house station store ■



Amir, where is Sherif's house?

Thank you!



Go straight, turn into Green Road and it's on the corner with Apple Road.

8 Read and complete with the words in the pictures:

اقرأ واكمل بالكلمات الموضحة للصورة:

Hi! I'm Dina! I have a . I look at the  on my computer. I use my  and  to find everything. I have a . I take photos with my .

Theme

1

Who am I?



Unit

1

I feel happy!

اشعر بسعادة

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening

Lesson 1

1. To learn about feelings and use them in sentences.

- يتعلم التلميذ من الكلمات الخاصة بالمشاعر ويستخدمها في تكوين جمل.

Writing

Lesson 2

1. To ask using "How do you feel?" and answer using "I feel...."

- يسأل التلميذ (كيف تشعر؟) ويجيب اشعر ب....

Science

Lesson 3

1. To identify healthy and unhealthy things.

- يحدد التلميذ الأشياء الصحية والأشياء غير الصحية.

Phonics

Lesson 4

1. To recognize and produce the letter sound /i:/

- يتعرف التلميذ على صوت /i:/ وينطقه

2. To find words with /i:/ sound.

- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوت /i:/

3. To learn about writing skills: capital letters and periods.

- يتعلم التلميذ مهارات الكتابة، الحروف الكبيرة والنقطة آخر الجملة.

Math

Lesson 5

1. To identify millimeter and centimeter.

- يتعرف التلميذ على المليمتر والسنتيمتر

VOCABULARY

Feelings

المشاعر



happy

سعيد



thirsty

عطشان



hungry

جوعان



sad

حزين



angry

غاضب



excited

متحمس



tired

متعب

Verbs

افعال

feel

come home

يشعر
يذهب للمنزل

have

يملك/ يتناول (ياكل أو يشرب)

Help your child know feelings. ساعد طفلك أن يعرف الكلمات الخاصة بالمشاعر.

7 Unit

I feel happy!

Other words

كلمات أخرى



daddy

أب



kitchen

مطبخ

Language Functions

وظائف لغوية

1 لتسأل شخص (كيف تشعر؟) نقول

How do you feel? كيف تشعر؟

وللرد:

I feel + صفة أنا أشعر بـ

-How do you feel?

-I feel happy.



2 لتوافق المتحدث فيما يشعر به نقول

Me, too. وأنا أيضا.

-I feel hungry.

-Me, too.

3 للاقتراح نستخدم

Let's + Inf. هيا بنا مصدر الفعل

-Let's go to the park.



Tapescript

نص الاستماع

Look, listen and repeat: النظر واستمع وردد النص

I feel excited. Daddy is coming home soon! How do you feel, Youssef?

اشعر بحماس. ابي سيرجع للمنزل قريبا. كيف تشعر يا يوسف؟

I feel happy today. How do you feel, Hana?

اشعر اليوم بسعادة. كيف تشعرين يا هانا؟

It's hot. I feel thirsty.

الجو حار. اشعر بالعطش.

Me too, and I feel hungry.

وانا ايضا واشعر بالجوع.

Let's go to the kitchen to have something to eat.

هيا نذهب للمطبخ لتناول شيء.

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

7 Unit

I feel happy!

2 Listen and say: استمع وقل

يستمع التلاميذ ويشيرون للصور الآتية ويقولوا الجملة التي تعبر عن كل صورة



I feel happy!



I feel excited!



I feel hungry!



I feel thirsty!



I feel angry!



I feel sad!



I feel tired!

3 Read and number: انظر ورقم (كما بالنماذج)

1. I feel angry!

2. I feel happy!

3. I feel tired!

4. I feel excited!

5. I feel sad!

6. I feel thirsty!

7. I feel hungry!



Help your child listen and say the sentences.

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الجمل.



Homework

A



happy سعيد

happy



sad حزين

sad



hungry جوعان

hungry



thirsty عطشان

thirsty

B



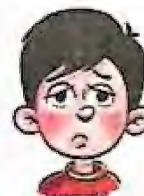
angry غضبان

angry



excited متحمس

excited



tired متعب

tired



Activities

الاستماع ورقم:

1 Listen and number:

1 thirsty

2 tired

3 sad

4 hungry

5 angry



الاستماع واكمل:

2 Listen and complete:

نص الاستماع امل الكتاب

Hany : How do you ?

Hana : I feel .

3 Rearrange the following to make sentences: امل ترتيب الكلمات:

1. sad - I - feel.

2. do - How - feel - you?

3. feel - hungry - I.

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1. _ngr_



2. h_n_ry



3. _ _ d



4. t_r_d

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i feel thirsty

2. how do you feel

Lesson 2

Self-expression: Talking about feelings

Adjectives

صفات



unhappy

حزين



tired

متعب



angry

غاضب



thirsty

عطشان



hungry

جعان

great

رائع / عظيم

kind

طيب / عطوف

Other words

كلمات أخرى



home

منزل



living room

حجرة الجلوس



kitchen

مطبخ



mommy

ام



game

مباراة



sandwich

ساندوتش



juice

عصير

Help your child know new words. ساعد طفلك ان يعرف الكلمات الجديدة.

7 Unit

I feel happy!

VERBS

أفعال

talk
help

يتكلم
يساعد

clean
make

ينظف
يعد / يصنع



Language Functions

وظائف لغوية

1 لالقاء التحية نقول

Hi / Hello

أهلاً

وللرد:

Hi / Hello

أهلاً

-Hi Hany! أهلاً هاني!

-Hi Hana! أهلاً هناد!

2 للتعبير عن القدرة على فعل شيء نقول

I can + inf. مصدر الفعل أستطيع أن

-I can make you a sandwich!

3 للشكر نقول

Thank you / thanks

وللرد:

Thank you / thanks

-I can help you.

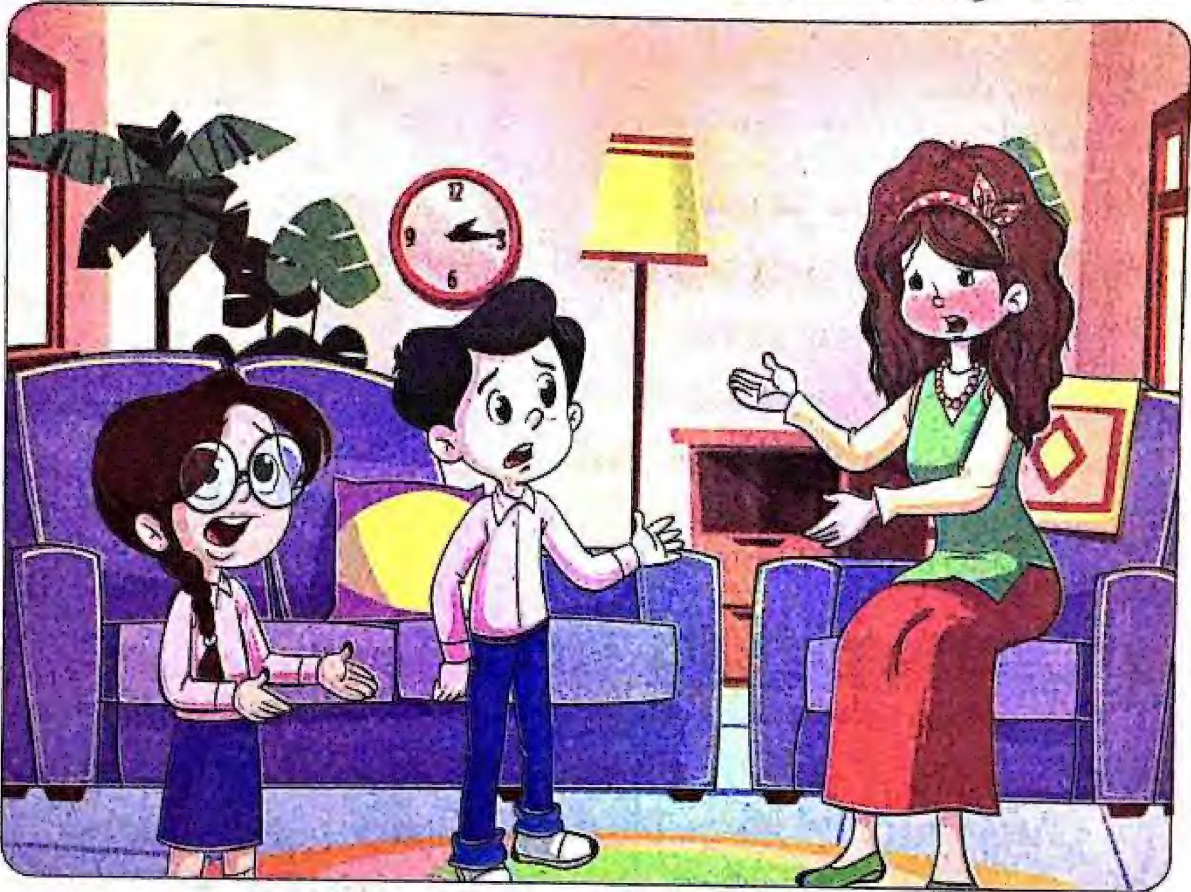
أستطيع أن أساعدك.

-Thank you.

أشكرك.

1 Look, listen and complete with the words:

انظر للصورة واستمع واكمل باستخدام الكلمات.



unhappy - can - kitchen - living room

Hany and Hana are at home in their They are talking to Mommy. Mommy feels and tired. Hana and Hany help her. They can clean the Now Mommy is very happy.

Help your child listen and complete.

ساعد طفلك ان يستمع ويكمل الفراغات.

7 Unit

I feel happy!

1 Listen and read: استمع واقرأ المحادثة.

Hany and Hana are in the kitchen

Hana: Hi Hany!

Hany: Hi Hana. How do you feel?

Hana: I feel thirsty and hungry but we had a great game!

Hany: I can make you a sandwich!

Hana: Thank you. You are very kind!

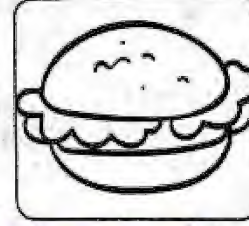
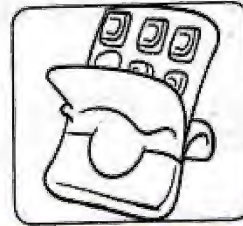
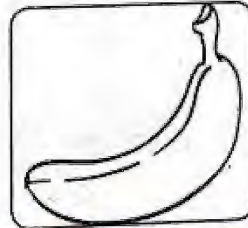
Hany: Have some juice.

Hana: Thank you!



2 Read again and color the correct items:

اقرأ المحادثة مرة أخرى ولون صور هنا، حسب ما جاء بالمحادثة ولون أيضا ما تحتاجه هنا.



3 Read and complete: اقرأ المحادثة واكمل الاتي.

kind - thirsty - juice - hungry - sandwich

Hany and Hana are at home in the kitchen. Hana feels _____ and _____. Hany is _____. He makes a _____ and he gives Hana some _____.

Help your child listen and read.

ساعد طفلك يستمع ويقرأ.



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

- 1 living room 2 unhappy 3 sandwich 4 kitchen 5 mommy

☐☐☐☐☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب



A: How do you feel?

B: I feel thirsty and

A: I can make you a

B: you!

3 Rearrange the following dialogue:

أعد ترتيب المحادثة:

☐ Hi Hany!

☐ How do you feel?

☐ I feel thirsty.

☐ Hi Hana!

Help your child deal with such questions. تساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

7 Unit

I feel happy!

اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

4 Read and put a (✓) or (×):



1. Mommy feels happy.



☐ 2. She feels thirsty.



3. She feels tired.



☐ 4. Have some juice.

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. hana feels unhappy

2. why are you angry

Lesson 3

Science: A healthy lifestyle



Healthy food & drinks



banana موزة



apple تفاحة



water مياه



fish سمك



fruit فاكهة



vegetables خضراوات



Unhealthy food & drinks



chocolate شيكولاته



cola كولا (مياه غازية)



pizza بيتزا



cake تورتة



ice cream آيس كريم

Help your child know healthy and unhealthy things. ساعد طفلك أن يعرف الأشياء الصحية وغير الصحية.

Healthy lifestyle نمط حياة صحي

sleep for 8 hours
walk to school

play tennis
play football
exercise

play sports

eat fruit and
vegetables

drink water

ينام لمدة 8 ساعات
يمشي للمدرسة

يلعب تنس
يلعب كرة قدم
يتدرب

يلعب رياضة

يأكل فاكهة
وخضراوات

يشرب مياه

Unhealthy lifestyle نمط حياة غير صحي

sleep for 4 hours
play board games

play video games

watch television

eat chocolate
cake

drink cola

ينام اربع ساعات
يلعب العاب اللوح
(الطاولة / الشطرنج)

يلعب العاب الفيديو
يشاهد التلفزيون
يأكل تورتة شيكولاته

يشرب كولا (مياه
غازية)

1 Look and circle the things for a healthy lifestyle:

انظر وضع دائرة حول الاشياء أو المأكولات والمشروبات المستخدمة في نمط الحياة الصحية.

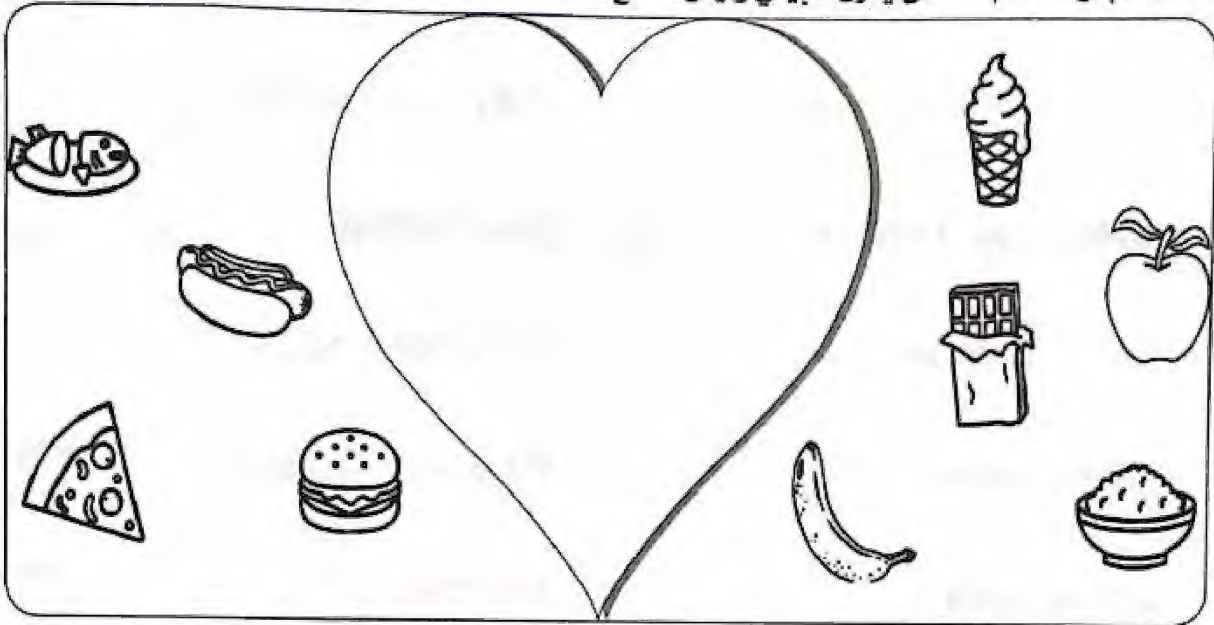
③ نتعلم في هذا الدرس الاطعمة وانماط الحياة الصحية وغير الصحية كما بالصفحة السابقة.



2 Draw and color the healthy food in the heart:

ارسم ولون الطعام الصحي داخل القلب:

تعليم أن الطعام الصحي يكون طبيعي وليس مُصنّع.



3 Read and match: اقرا وصل:

1 drink

2 eat

3 sleep

4 play

5 go

6 don't

a go by car

b 8 hours every night

c water

d outside

e fruit and vegetables

f sports

Help your child identify, circle and color healthy things.

ساعد طفلك بتعرف على ويلون ويضع دائرة حول الأشياء الصحية

4

Tick the things for good health:

ضع علامة ✓ للأشياء الصحية.

- Watch television

☐

Play tennis

☐

- Eat chocolate cake

☐

Play board games

☐

- Sleep for 8 hours

☒

Play football

☐

- Eat bananas

☐

Sleep for 4 hours

☐

- Drink water

☐

Play video games

☐

- Drink cola

☐

Exercise

☐

- Walk to school

☐

5

Read and complete: اقرأ واكمل.

vegetables - water - fish - eight - sports

I want to be healthy. I drink

I eat, fruit and

I play I sleep for

hours every night.



Homework

A/



banana موزة

banana



apple تفاحة

apple



fish سمك

fish



water مياه

water

B/



fruit فاكهة

fruit



vegetables خضراوات

vegetables



chocolate شيكولاته

chocolate

7 Unit

I feel happy!

C/



exercise

يتدرب

exercise



sleep

ينام

sleep



drink water

يشرب مياه

drink water

D/



drink cola

يشرب كولا

drink cola



play sports

يلعب رياضة

play sports



Activities

1 Match (A) with (B):

مطابق

A

- 1 drink water •
- 2 eat chocolate •
- 3 sleep •
- 4 exercise •
- 5 watch television •

B



2 Put (✓) for healthy food and (x) for unhealthy food:

ضع علامة (✓) على الطعام الصحي وعلامة (x) على الطعام الغير صحي:

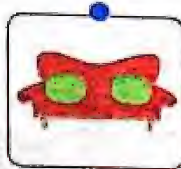
☐☐☐☐☐☐☐☐

3 Match things with healthy lifestyle and unhealthy lifestyle:

صل الأشياء الصّـ بـة بنمط الحياه الصّـ والاشياء غير الصّـية بنمط الحياه غير الصّـ:

healthy lifestyle

unhealthy lifestyle



4 Write 4 things you do to keep healthy: اكتب 4 أشياء لتحافظ على صحتك:

1. eat bananas

2. _____

3. _____

4. _____

5 Write 4 unhealthy actions: اكتب أربع أفعال غير صحيّة:

1. eat chocolate cake

2. _____

3. _____

4. _____



Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

ee - ea /i:/

ندرس في هذا الدرس نطق حرفي (ee) وحرفي (ea) حيث ينطقا نفس النطق وترمز لهما بالرمز الصوتي /i:/ كما بالكلمات الآتية،

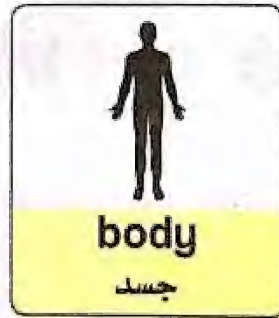
(ee) words



(ea) words



Other words



Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ee/ ea)

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ee/ ea).

7 Unit

I feel happy!

1 Read and trace:

اقرأ وتتبع

1. I feel happy. I play with my team.



2. The bee is on the green leaf.



3. Amira meets her friend Shereen.



4. They clean the playground.



2 Circle the capital letters: ضع دائرة حول الحروف الكبيرة

Y C H O u K j R w e b U J v
F o t N a x m k n M W E
z U P i f L s i z A h S r g n p B Q
T G d X q D V C

3 Read and trace:

اقرأ وتتبع



It is healthy to sleep for 8 hours.



Eat good food to help your body.



A bee sits on a leaf.



Homework

A



feel happy

يشعر بسعادة

feel happy



bee

نحلة

bee



sleep

ينام

sleep



green

اخضر

green



meet

يقابل

meet

B



leaf

ورقة شجر

leaf



clean

نظيف / ينظف

clean



eat

ياكل

eat



meat

لحم

meat



team

فريق

team



Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

- 1 bee •
- 2 leaf •
- 3 meat •
- 4 sleep •
- 5 eat •

B



2 Match and write:

صل ثم اكتب:



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

• ee •

• ea •



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

3 Rearrange to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - She - tired.

2. eats - food - He - good.

3. sits - leaf - A bee - on - a.

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. sl _ _ p



2. _ _ t



3. l _ _ f



4. m _ _ t



5. cl _ _ n



6. b _ _

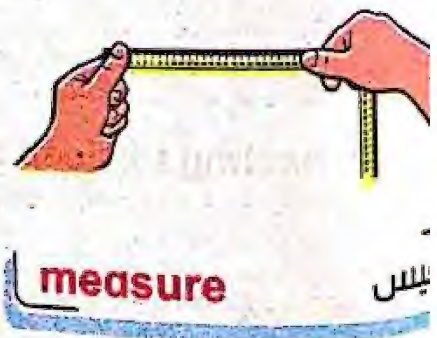
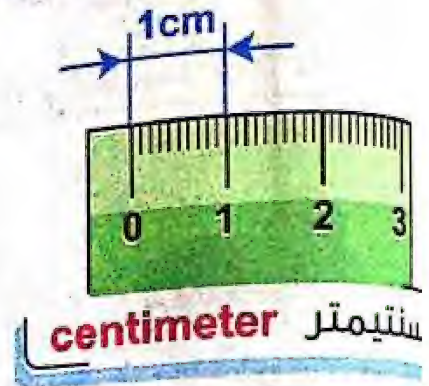
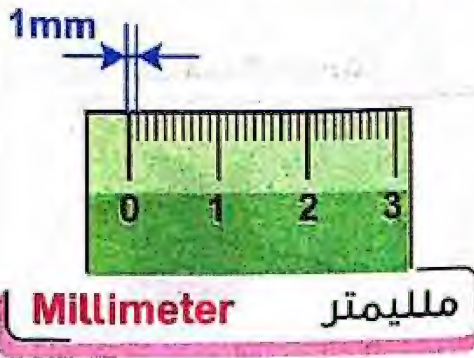
5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. amira meets her friend, Mona

2. is it healthy to sleep 8 hours

VOCABULARY



Help your child identify millimeter and centimeter. ساعد طفلك ان يتعرف على الملليمتر والسنتيمتر.

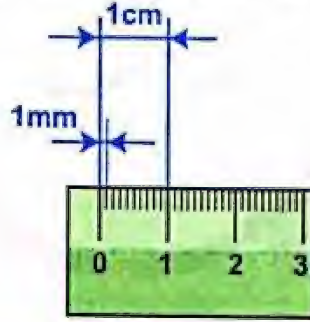


Language Functions

وظائف لغوية

السنتيمتر والمليمتر millimeter and centimeter

ندرس في هذا الدرس المليمتر والسنتيمتر حيث يمثل المليمتر المسافة بين كل شرطين قصيرتين على المسطرة ويمثل السنتيمتر المسافة بين كل شرطين طويلتين كما بالصورة والسنتيمتر يساوي ١٠ مليمتر والمتر يساوي ١٠٠ سنتيمتر.



$$10 \text{ millimeters} = 1 \text{ centimeter}$$

للتحويل من سم (سنتيمتر) الى مم (مليمتر) نضرب في ١٠

$$3 \text{ centimeters} = 30 \text{ millimeters}$$

وللتحويل من مليمتر الى سنتيمتر نقسم على ١٠

$$50 \text{ millimeters} = 5 \text{ centimeters}$$

لاحظ الإختصارات

$$\text{centimeter} = \text{cm} \quad \text{millimeter} = \text{mm}$$

1 Listen, read and complete: استمع واقرأ واكمل

millimeters - centimeter

1. There are 10 millimeters in a
2. I am 127.4 cm tall - I am 127 centimeters and four tall

Help your child listen and complete

ساعد طفلك يستمع ويكمل

2

Look, read and measure: انظروا قرا وقياس طول اصابعك كالنماذج

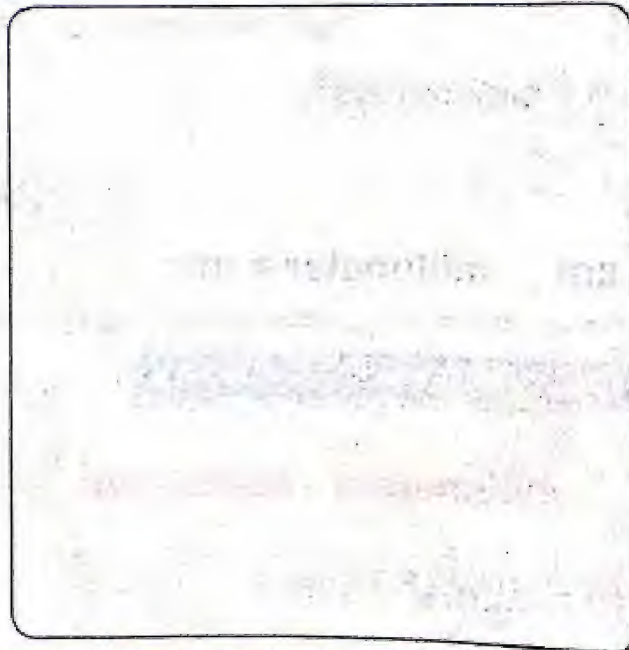


This is my hand. My finger is 5.4 centimeters and my thumb is 4.2 centimeters

3

Draw your hand and complete the measurements:

ارسم يدك وأكمل القياسات:



This is my hand. My finger is centimeters and my thumb is centimeters.

4 Listen and read. How tall are the children

استمع واقرأ كم يبلغ طول الاطفال ثم اكمل الرسم البياني:



Adam



Lara



Maged



Fareeda

Adam, Fareeda, Maged and Lara measure how tall they are.

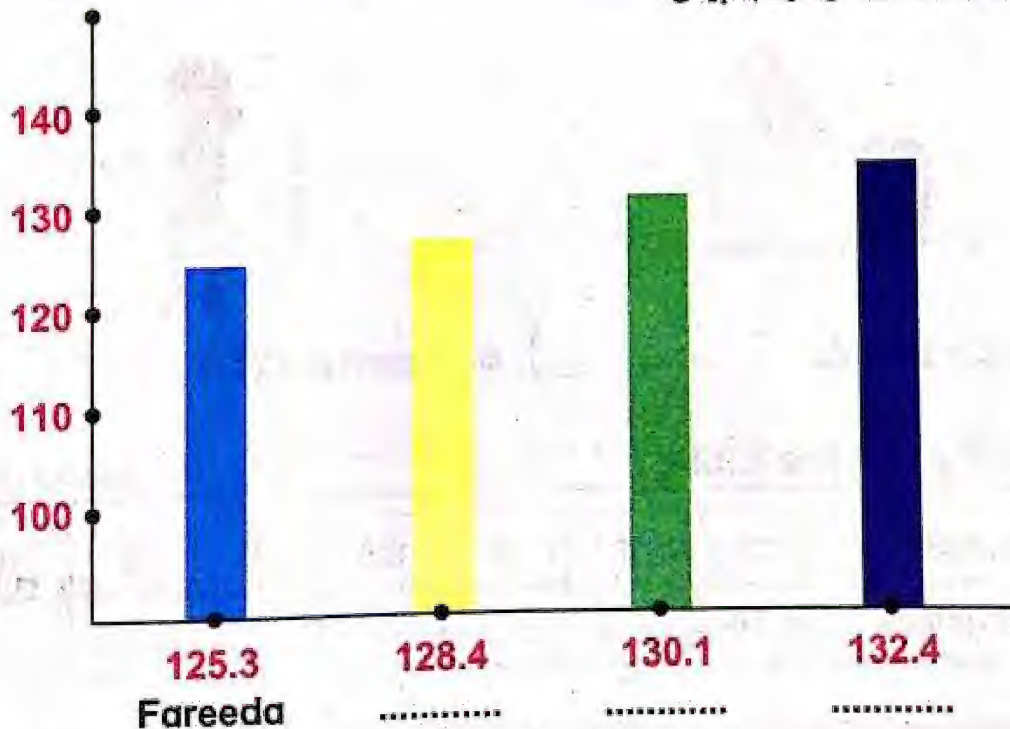
Maged is 128.4 cm tall.

Adam is 132.4 cm tall.

Lara is 130.1 cm tall.

Fareeda is 125.3 cm tall.

- اكتب اسماء الاطفال على الرسم البياني:





Activities

1 Choose:

اختر:

1. There are 10 millimeters in a (meter - centimeter).
2. I am 122.5 cm tall. I am 122 centimeters and five (meters - millimeters) tall.
3. My thumb is 4.2 (millimeters - centimeters).
4. I am 130 (millimeters - centimeters) tall.

2 Read and put a (✓) or (×):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):



1. This is my finger.

☐


2. It's my hand.

☐


3. It is a thumb.

☐


4. Adam is 125.3.

☐







3 Complete the table:

أكمل الجدول

Centimeters	1	3	5	6.5	7	9	10
Millimeters	10

4 Use your ruler to measure the length of the pencils and write them:

استخدم المسطرة لقياس طول الاقلام الرصاص واكتبهم:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 

5 ارسم خط تحت كل قياس ليمثله

5.6 cm

7.3 cm

3.8 cm

11.5 cm



Review

Feelings

المشاعر



happy
سعيد



sad
حزين



hungry
جوعان



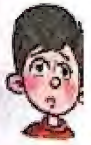
thirsty
عطشان



angry
غاضب



excited
متحمس



tired
متعب

Healthy food & drinks

الأطعمة والمشروبات الصحية



banana
موزة



apple
تفاحة



water
مياه



fish
سمك



fruit
فاكهة



vegetable
خضراوات

Unhealthy food & drinks

الأطعمة والمشروبات غير الصحية



chocolate
شيكولاته



cola
كولا (مياه غازية)



pizza
بيتزا



cake
تورته



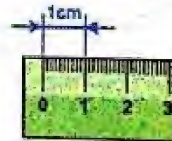
ice cream
ايس كريم

Math: Measurements

الرياضيات: القياس



millimeter
مليمتر



centimeter
سنتيمتر



hand



finger
اصبع اليد



thumb

اصبع الابهام



measure

يقيس



Phonics

ee - ea /i:/



feel happy
يشعر بسعادة



bee
نحلة



sleep
ينام



green
اخضر



meet
يقابل



leaf
ورقة شجرة



clean
نظيف / ينفذ



eat
ياكل



meat
لحم



team
فريق



Language Functions

وظائف لغوية

1 لتساؤل شخص (كيف تشعر؟) نقول

How do you feel? كيف تشعر؟

I feel + صفة أنا أشعر بـ

- How do you feel?

- I feel sad.

وللرد:



2 للاقتراح نستخدم

Let's + inf. مصدر الفعل

- Let's drink juice.

3 للتعبير عن القدرة على فعل شيء نقول

I can + inf. مصدر الفعل أستطيع

- I can make you a sandwich!

4 للشكر نقول

Thank you / thanks

Thank you / thanks

وللرد:



Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1



I feel happy.

2



This is a living room.

3



She can clean the kitchen.

4



I feel angry.

5



I feel excited.

6



I feel tired.

7



They clean the playground.

8



The bee sits on a leaf.

Activities 1 on Unit (1)?

1 Listen and number:

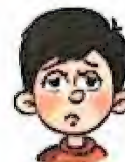
استمع وارقم:

- 1 excited 2 leaf 3 tired 4 angry 5 meat


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: Hi Hany!

B: Hana!

A: do you feel?

B: I feel .

3 Read and put a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) او (x):

1.



I feel sad.

☐

2.



They are in the living room.

☐

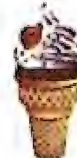
3.



I feel excited.

☐

4.



It's healthy.

☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الاسئلة.

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



leeps



ebe



fuir



gryna

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. thir_t_



2. h_ngr_



3. gr__n



4. t__m

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. feel - tired - I

2. a green - The - is - leaf

3. water - I - drink

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للاتى:

1. she feels tired

2. aser is unkind



Unit 2

What's the matter?

مما تشكو؟

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening and Reading

1. To ask the question "What's the matter?" and answer using "I have a ..."
- يسأل التلميذ باستخدام (مما تشكو؟) ويجب باستخدام (أنا مصاب بـ.....)
2. To learn about illnesses.
- يتعلم التلميذ عن الأمراض

Language use & Science

1. To learn and identify parts of the body
- يتعلم التلميذ ويتعرف على أجزاء الجسم
2. To talk about parts of the body
- يتكلم التلميذ عن أجزاء الجسم

Therapeutic health & Science

1. To learn what to do when you're sick.
- يتعلم التلميذ ماذا يفعل عندما يكون مريض
2. To learn right and wrong actions concerning medicines and safety
- يتعلم التلميذ الأفعال الصحيحة والخاطئة بخصوص التعامل مع الأدوية وقواعد السلامة

Phonics

1. To find words with the /sk/ and /sk/ sounds.
- يتعرف التلميذ على الصوتين /sk/ و /k/
2. To find words with the /sk/ and /k/ sounds
- يتعرف التلميذ على كلمات بها صوتي /sk/ و /k/
3. To write (sk) and (ck) in words
- يكتب التلميذ كلمات بها الحروف (sk) و (ck)

Issues: Preventative health

1. To learn about the rules of keeping healthy
- يتعلم التلميذ قواعد الحفاظ على الصحة
2. To learn about personal hygiene
- يتعلم التلميذ قواعد النظافة الشخصية

VOCABULARY

Illnesses

الأمراض



sick

مريض



headache

صداع



cough

كحة / سعال



cold

برد



fever

حمى

Other words

كلمات أخرى



medicine

دواء



dad

اب



glass of water

كوب ماء

Help your child learn about illnesses. ساعد طفلك يتعلم عن الكلمات الخاصة بالأمراض.



Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال بمعنى (هل أنت بخير؟) نقول

1

Are you OK?

وللرد:

- Yes, I'm OK. Or No, I feel sick.

للسؤال بمعنى مما تشكو؟ نقول

2

What's the matter?

وللرد

I have a + المرض أنا مصاب بـ

- What's the matter?

- I have a headache.



للسؤال بمعنى هل يمكن أن أحضر لك شيء؟ (لمساعدة شخص ما) نقول

3

Can I get you anything?

وللرد

- Yes, please.

انظر واستمع واقرأ وانظر للصورة وقل هل الالب بخير؟



2 Listen, read and say: استمع واقرأ وقل

- 1- I have a headache.
- 2- I have a cold.
- 3- I have a cough.
- 4- I have a fever.



3 Read and put in order: اقرأ وضع الجمل في الترتيب الصحيح

- ☐ No, I don't feel well.
- ☒ 1 Are you OK?
- ☐ What's the matter?
- ☐ I'm sick because I have a headache.
- ☐ Yes please, thank you.
- ☐ Can I get you some medicine?



Homework

A



sick

مريض

sick



headache

صداع

headache



cough

كحة / سعال

cough



cold

برد

cold



fever

حمى

fever

B



medicine

دواء

medicine



dad

اب

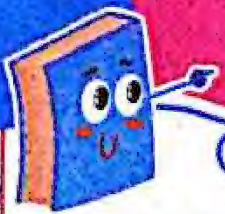
dad



glass of water

كوب ماء

glass of water



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 medicine

2 cough

3 headache

4 cold

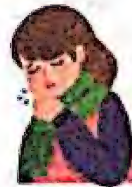
5 fever











2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A: What's the _____?

B: I have a _____.

3 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. the - What's - matter?

2. feel - sick - I.

3. Are - OK - you?

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. h_ad_che



2. _ou_h



3. c_l_



4. _ic_

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

1. can I get you something

2. i feel sick

Lesson

2

Listening and Reading of the body



heart قلب



skin جلد



bone عظمة



stomach معدة



foot قدم



feet اقدام



arm ذراع



leg رجل



mouth فم



nose انف



eye عين



hand يد



knee ركبة



ear اذن

Help your child know parts of the body. ساعد طفلك ان يعرف الكلمات الخاصة باجزاء الجسم.

Other words كلمات اخرى

pump

يضخ (يدفع) الدم للجسم

help

يساعد

blood

الدم

move

يتحرك

protect

يحمي

digest food

يهضم الطعام



Language Notes

ملاحظات لغوية

1 نستخدم **this** للإشارة إلى شيء قريب مفرد ونستخدم **my** للملكية مع الضمير **I**

This is my skin. هذا جلدي.

2 لجمع أجزاء الجسم والكلمات بشكل عام نضيف حرف **s** آخر الكلمة

- arm → arms

hand → hands

← لكن لاحظ هناك كلمات تجمع جمع شاذ مثل

- foot → feet

tooth → teeth

3 للسؤال عن وظيفة جزء من أجزاء الجسم نقول

1- What does my **stomach** do?

ما وظيفة المعدة؟

- It **digests** food.

تهضم الطعام.

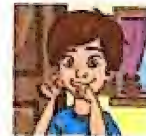


2- What does my **skin** do?

ما وظيفة الجلد؟

- It **protects** the body parts.

يحمي أجزاء الجسم.



3- What does my **bone** do?

ما وظيفة العظم؟

- It **helps** us move.

يساعدنا على الحركة.

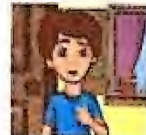


4- What does my **heart** do?

ما وظيفة القلب؟

- It **pumps** blood.

يضخ الدم.



2 Unit

What's the matter?

انظر للصورة وارقم اجزاء الجسم حسب مكان كل عضو: انظر واكتب:

1

Look and number:

1



2



3



4



5



6



2

Look and write:

انظر واكتب:

foot - arm - leg - mouth - nose - eye - hand



mouth



one foot



two feet

3 Listen, read and say: استمع واقرأ وقل:

1



This is my **heart**. It pumps blood to my body.

2



This is my **skin**. It protects my body.

3



This is my **bone**. It helps us move.

4



This is my **stomach**. It digests food.

4 Ask and answer: اسأل واجب:



What does my **stomach** do?
ما وظيفة المعدة؟



It **digests** food.
إنها تهضم الطعام.

Help your child listen and answer.

ساعد طفلك أن يستمع ويجيب.



Homework

A



foot قدم

foot



feet اقدام

feet



arm ذراع

arm



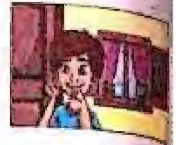
leg رجل

leg



knee ركبة

knee



skin جلد

skin

B



mouth

فم

mouth



nose

انف

nose



heart

قلب

heart



bone

عظمة

bone



stomach

معدة

stomach



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 skin

2 stomach

3 arm

4 foot

5 knee


☐

☐

☐

☐

☐

2 Read and put a (✓) or (×):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1.



This is my heart.

☐

2.



This is my bone.

☐

3.



This is my nose.

☐

4.

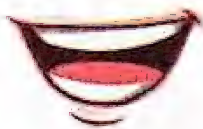


This is my hand.

☐

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



umhot



tfee



iksn



oben

4 Match (A) with (B):

A

1 bone

2 eye

3 nose

4 leg

5 arm



(a)



(b)



(d)

B



(c)



(e)

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

①



②



6 Read and complete:

اقرأ واكمل:

stomach - bone - skin - heart

1. My pumps blood to my body.

2. My digests food.

3. My helps me to move.

4. My protects my body.

Therapeutic health What's the matter?



cold

برد



cough

كحة



headache

صداع



sick

مريض



hurt

يؤلم



fever

حمى



play tennis

يلعب تنس



play football

يلعب كرة القدم



go swimming

يذهب للسباحة



play with friends

يلعب مع اصدقائه



listen to loud music

يستمتع الى موسيقى صاخبة



have a hot shower

يستحم بماء ساخن

Unit 2

What's the matter?



take medicine

يأخذ الدواء



stay at home

يبقى بالمنزل



drink water with lemon

يشرب ماء بليمون



try to sleep

يحاول ان ينام



go to the doctor

يذهب للطبيب

⑤ ندرس في هذا الدرس ما يجب فعله وما لا يجب فعله عند المرض

Sick مريض

Try to sleep

يحاول ان ينام

Drink water with lemon

يشرب ماء بليمون

Take medicine

ياخذ الدواء

Stay at home

يبقى بالمنزل

Go to the doctor

يذهب للطبيب

Not sick غير مريض

Play football

يلعب كرة القدم

Go swimming

يذهب للسباحة

Listen to music

يستمتع للموسيقى

Play with friends

يلعب مع الاصدقاء

Play tennis

يلعب تنس

Have a hot shower

يستحم بماء ساخن

1. Look, read and underline: انظر. واقرأ وضع خطاً تحت التصرف الصحيح

1.



Arwa : I have a cold.

a) **Ramy** : Play football.

b) **Ramy** : Stay at home.

2.



Injy : I have a cough.

a) **Ramy** : Drink water with lemon.

b) **Ramy** : Go swimming.

3.



Mai : I have a headache.

a) **Ramy** : Listen to some loud music.

b) **Ramy** : Try to sleep.

4.



Nabila : I feel sick.

a) **Ramy** : Play with your friends.

b) **Ramy** : Go to the doctor.

5.



Dalia : My stomach hurts.

a) **Ramy** : Take medicine.

b) **Ramy** : Play tennis.

6.



Hend : I have a fever.

a) **Ramy** : Go to the doctor.

b) **Ramy** : Have a hot shower.



Homework

A/



play football

يلعب كرة القدم

play football



play tennis

يلعب تنس

play tennis



go swimming

يذهب للسباحة

go swimming

B/



listen to loud music

يستمع الى موسيقى صاخبة

listen to loud music



have a hot shower

يستحم بماء ساخن

have a hot shower



take medicine

ياخذ الدواء

take medicine



Activities

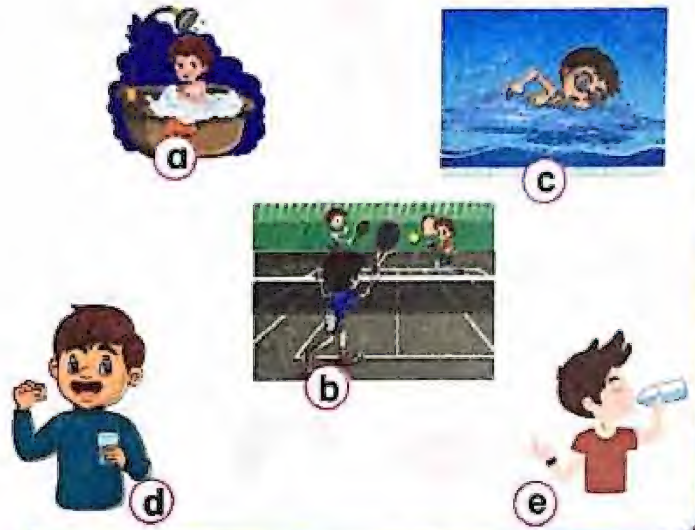
1 Match (A) with (B):

حل:

A

- 1 play tennis •
- 2 go swimming •
- 3 take medicine •
- 4 drink water •
- 5 take a shower •

B



2 أنظر وضع علامة (✓) أو (x): Look at the picture and put a (✓) or (x):

1.



I have a cold.

2.

☐

My stomach hurts.

☐

3.



I go swimming.

4.

☐

I have a fever.

☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



4 Tick the right action:

ضع علامة ✓ للتصرف الصحيح

1.



Arwa : I have a cold.

a) **Ramy** : Play football.

b) **Ramy** : Stay at home.

☐

☐

2.



Nabila : I feel sick.

a) **Ramy** : Play with your friends.

b) **Ramy** : Go to the doctor.

☐

☐

3.



Dalia : My stomach hurts.

a) **Ramy** : Take some medicine.

b) **Ramy** : Play tennis.

☐

☐

4.



Hend : I have a fever.

a) **Ramy** : Go to the doctor.

b) **Ramy** : Have a hot shower.

☐

☐

Lesson

4

Self management: Medicines and safety



medicine

دواء



cupboard

دولاب / خزانة



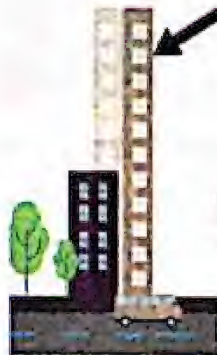
shelf

رف



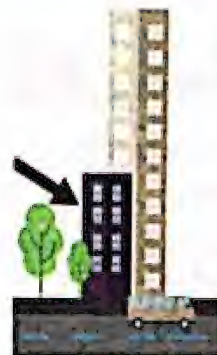
hospital

مستشفى



high

عالي



low

منخفض



adult

شخص بالغ



doctor

طبيب



nurse

ممرضة

Help your child know about medicines and safety.

ساعد طفلك يعرف عن الدواء وقواعد الامان.

2 Unit

What's the matter?

1 Look and put a ✓ or ✗ : انظر وضع ✓ او ✗

تعلم فيما يلي ما يجب أن تفعله وما يجب ألا تفعله فيما يتعلق بالتعامل مع الدواء وإجراءات السلامة.



Medicine is in a low cupboard.



Medicine is in a bag.



Drink medicine without an adult.



Drink medicine with an adult.



Medicine is on a high shelf.

2 What is dangerous? Look and complete:

انظر للصور السابقة وقل ما الشيء الخطير وما الشيء الآمن:

Dangerous خطير	Safe آمن

3 Read and listen: اقرأ واستمع للإتي:

When we are ill, we go to the hospital.
The doctors and nurses help us. They
are very kind. Doctors and
nurses check our health. They
give us medicine. They are very
important to us.





Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 shelf 2 medicine 3 hospital 4 cupboard 5 high


☐

☐

☐

☐

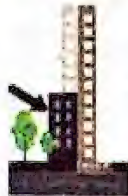
☐

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



dlaut



owl



rsune



trodoc

3 Look at the picture and put a (✓) or (x): انظر وضع علامة (✓) او (x):

1.



I drink medicine.

2.


☐

Medicine is in a low cupboard.

☐

3.



The shelf is low.

4.


☐

He is ill.

☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

2 Unit

What's the matter?

4 Match:

صل الفعل الآمن والفعل غير الآمن بالصورة المناسبة:

1 Dangerous

2 Safe



5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1



2

Lesson 5

Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

/ck/ words

ندرس في هذا الدرس نطق حرفي (ck) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /k/



sick مريض



black اسود



duck بطّة



kick يركل

/sk/ words

ندرس نطق حرفي (sk) ويرمز لهما بالرمز الصوتي /sk/



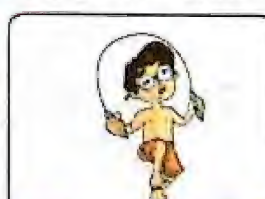
skin جلد



skirt جيبّة



sky السماء



skip ينط الحبل

1 Listen and write sk or ck: استمع واكتب هل بالكلمة حرفي sk أو ck:

نص الاستماع آخر الكتاب

1.
2.
3.
4.

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ck-sk)

ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ck-sk).

1. The **d** is black.



2. The girls in the garden.



3. The boy **k** the ball.



1. Her skirt is very pretty.

2. He feels sick.

3. Does his stomach hurt?



1. How are you

5. I feel happy

2. I have a fever

6. Are you OK

3. What's the matter

7. She speaks English

4. My skin protects my body

8. Can I get you some medicine



Homework

A



sick مريض

sick



black اسود

black



duck بطّة

duck



kick يركل

kick

B



skin جلد

skin



skirt جيبّة

skirt



sky السماء

sky



skip ينط الحبل

skip



Activities

صل وقل الكلمات:

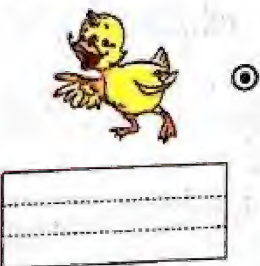
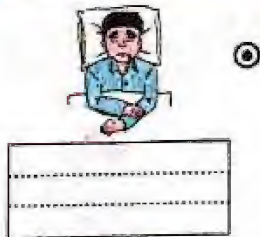
1 Match and say:

- A**
- 1 skip •
 - 2 kick •
 - 3 sky •
 - 4 duck •
 - 5 black •



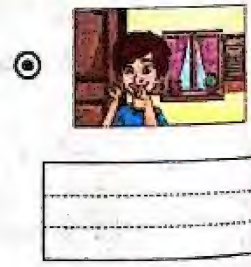
2 Match and write:

صل ثم أكتب:



ck

sk



3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1. _ _ in



2. bla _ _



3. du _ _



4. _ _ irt

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

①



②



5 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. how are you

2. she speaks English

Issues: Preventative health & Personal hygiene

VOCABULARY



touch

يلمس



stay at home

يبقى بالمنزل



cover your nose

غطي انفك



face

وجه



fever

حمى



exercise

يتمرن



smile

يتسّم



brush

فرشاة اسنان



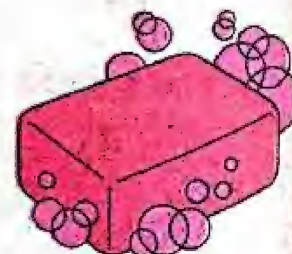
toothpaste

معجون اسنان



tissue

مנדيل



soap

صابونة



healthy food
طعام صحي



brush your teeth
أغسل أسنانك بالفرشاة

خطوات غسل اليدين



wash your hands
اغسل يديك



1 turn on water
افتح المياه



2 wet hands
بلل يديك



3 take the soap
امسك الصابونة



4 cover with water
غطى يديك بالمياه



5 dry hands
نشف يديك



Language Functions

وظائف لغوية

1 لاعطاء امر بعمل شيء نستخدم

Inf. باقي الجملة + مصدر الفعل

- **Stay home** if you have a fever.

2 لاعطاء امر بعدم فعل شيء نستخدم

Don't + inf. مصدر الفعل

- **Don't touch** your face.

نتعلم في هذا الدرس القواعد العامة للحفاظ على الصحة وذلك للوقاية اذا كنت غير مريض والقواعد التي يجب اتباعها اذا كنت مريض حتى تتعافى سريعا

1 Look and match: انظر للصورة واقرا الجمل وصل

1 Don't touch your face.

2 Stay at home if you have a fever.

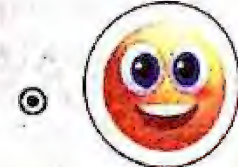
3 Cover your mouth and nose with a tissue, if you have a cold.

4 Eat healthy food.

5 Exercise.

6 Wash your hands with soap.

7 Smile to be happy.



2 Look at the pictures and write: انظر للصورة ثم اكتب.



3 Look and number. The steps for brushing your teeth. Then trace and color:

انظر ورقم خطوات غسل الأسنان ثم لون الصور وتتبّع الكلام.



Brush your teeth well.



Use your brush.



Put your brush back.

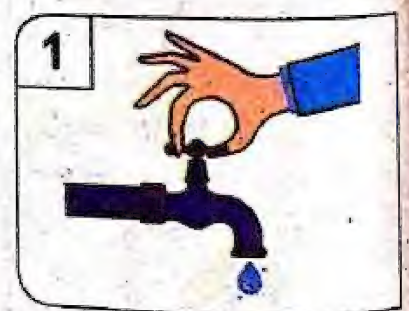
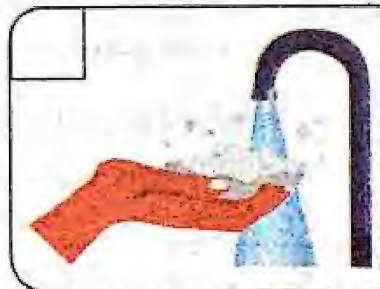


Put some toothpaste on the brush.



Now your teeth are clean

- 1- Turn on water
- 2- Wet your hands
- 3- Take the soap
- 4- Cover your hands with water
- 5- Dry your hands





Activities

1 Match and say:

صل وصل الكلمات:

A

- 1 brush your teeth •
- 2 smile •
- 3 exercise •
- 4 wash your hands •
- 5 fever •



B



2 Listen and complete:

أستمع وأكمل:

A: What's the matter?

B: I have a cold.

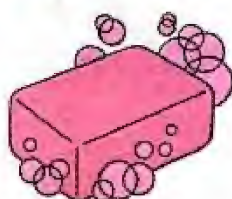
A: Have a

B:

you.

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. s _ _ p



2. exer _ i _ e



3. si _ _



4. b _ u _ h

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4. Look at the picture and put (✓) or (x): انظر وضع علامة (✓) أو (x):

1.



Stay at home if you have a fever. ☐

2.



Eat healthy food. ☐

3.



Turn on water. ☐

4.



Dry your hands. ☐

5. Look and write:

انظر واكتب:

1. Don't touch your _____.



2. Cover your mouth with a _____.



3. _____ to be happy.



4. Eat _____ food.



VOCABULARY



hospital

مستشفى



doctor

طبيب



nurse

ممرضة



sick

مريض



healthy

بصحة جيدة



bed

سرير



room

حجرة



wake up

يستيقظ



eat breakfast

يأكل الفطار



study

يذاكر



teacher

مُدرسة / مُدرس



happy

سعيد

1 Read and write the questions:

اقرأ واكتب الاسئلة



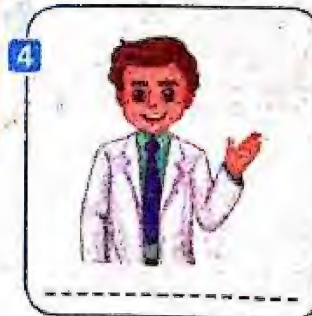
Do you like your job? What do you do?

What's your name? Where do you work?

1 _____ Hello, I'm Sara.	3 _____ I'm a nurse. I help sick children.
2 _____ I work in a hospital.	4 _____ I love my job. I like seeing happy, healthy children when they go home.

2 Look, find and write: انظر واوجد ثم اكتب الكلمة

h	o	s	p	i	t	a	l
e	c	p	i	i	d	j	y
a	n	u	r	s	e	a	o
l	c	h	m	i	k	n	e
t	b	b	h	c	g	t	m
h	w	l	u	k	f	l	e
y	r	d	o	c	t	o	r
a	n	g	d	k	s	i	f



3 Read and match: اقرا وصل:

1 My name is Hassan. I'm sick. I'm in hospital.



2 There are a lot of beds in my room.



3 I wake up and I eat breakfast.



4 Nurses help me They give me medicine.



5 I study in the hospital too. I like my teacher.



6 In the afternoon, I see the doctor. He is kind.



7 I can go home tomorrow. I'm happy





Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

- 1 study 2 hospital 3 wake up 4 sick 5 room

☐☐☐☐☐

2 Look at the picture and put a (✓) or (x): انظر وضع علامة (✓) أو (x):



1. It's a hospital.

☐

2. He is happy.

☐

3. I eat breakfast.

☐

4. She is a teacher.

☐

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



runse



cheater



haypp



deb

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1. d _ ct _ r



2. _ _ t



3. si _ _



4. hos _ _ tal

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

①



②



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

she works in a hospital



Review

Illnesses

الأمراض



sick
مريض



headache
صداع



cough
كحة/سعال



cold
برد



fever
حمى



hurt
يؤلم



play tennis
يلعب تنس



play football
يلعب كرة القدم



go swimming
يذهب للسباحة



have a hot shower
يستحم بماء ساخن



take medicine
يأخذ الدواء



stay at home
يبقى في المنزل



drink water with lemon
يشرب ماء بليمون



go to the doctor
يذهب للطبيب



hospital
مستشفى



medicine
دواء



cupboard
خزانة / دولاب



shelf
رف



doctor
طبيب



nurse
ممرضة

Parts of the body

أجزاء الجسم



foot

قدم



feet

أقدام



leg

رجل



mouth

فم



arm

ذراع

Help your child review Unit 2. تساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثانية



nose

أنف



eye

عين



hand

يد



knee

ركبة



heart

قلب



skin

جلد



bone

عظمة



stomach

معدة

Personal hygiene

النظافة الشخصية



brush your teeth
اغسل اسنانك بالفرشاة



wash your hands
اغسل يديك



turn on water
افتح المياه



wet hands
بلل يديك



take the soap
امسك الصابونة



cover with water
غطي يديك بالمياه



dry hands
نشف يديك



Phonics

ck words



sick

مريض



black

اسود



duck

بطة



kick

يركل

sk words



skin

جلد



skirt

جيبه



sky

السماء



skip

ينط الحبل



Language Functions

وظائف لغوية

1 السؤال بمعنى هل انت بخير؟ نقول

Are you OK?

وللرد:

- Yes, I'm OK. / Or No, I feel sick

2 السؤال بمعنى مما تشكو؟ نقول

What's the matter?

وللرد

I have a + المرض أنا مصاب بـ

- What's the matter?

- I have a headache.





Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1



I have a headache.

2



This is my heart.

3



This is my stomach.

4



I have a cold.

5



It's black.

6



It's my skirt.

7



I have a fever.

8



This is my bone.

Activities 2 on Unit (2)?

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 skin

2 duck

3 medicine

4 cough

5 stomach











2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: is the matter?

B: I have a .

3 Read and put a (✓) or (×):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1.



My stomach hurts.

2.



☐ I have a headache.

3.



Drink medicine with an adult. ☐

4.



Wash your hands with soap. ☐

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



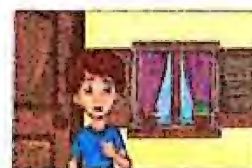
1. _ _ y



2. bla _ _



3. ki _ _



4. h _ _ rt

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ckud



ciks



eflsh



docl

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. cough – have – I – a2. matter – What – is – the?3. healthy – Eat – food

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

①



②



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم للآتي:

1. the duck is black

2. how are you



Unit

3

On the weekend

في عطلة نهاية الاسبوع

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening

1. To learn and identify the present continuous tense
- يتعلم التلميذ ويتعرف على زمن المضارع المستمر
2. To learn how to use 'and' / 'but' in sentences and the difference between them
- يتعلم التلميذ كيف يستخدم كلمتي (و) و (لكن) في الجمل والفرق بينهما

Math

1. To identify colors
- يتعرف التلميذ على الالوان
2. To tell the time
- يتعلم التلميذ كيف يخبر عن الوقت

Science

1. To learn about the magnet
- يتعلم التلميذ عن المغناطيس

Phonics

1. To identify the blends /ng/ and /sp/
- يتعرف التلميذ على الصوتين ng و sp
2. To find words with the /ng/ and /sp/ sounds
- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين /ng/ و /sp/
3. To write ng and sp in words
- يكتب التلميذ ng و sp في كلمات تحتوي على تلك الحروف

Non-discrimination Issues

1. To learn about people with special needs
- يتعلم التلميذ عن اشخاص ذوي احتياجات خاصة
2. To learn how to help people with special needs
- يتعلم التلميذ كيف يساعد الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة

VOCABULARY



play sports

يلعب رياضة



listen to music

يستمتع الى موسيقى



collect magnets

يجمع مغناطيس



take photos

يلتقط صور



draw pictures

يرسم صور



sing a song

يغنى أغنية

Other words كلمات أخرى

pop music

موسيقى شعبية

art class

حصة الرسم

quiet

هادئ

diary

مفكرة يومية / مذكرات

have lunch

يتناول الغداء

ساعد طفلك يعرف الكلمات الخاصة بالأنشطة في عطلة نهاية الاسبوع. Help your child know activities on the weekend.



Grammar

قواعد لغوية

1

Present continuous الزمن المضارع المستمر

- ① نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شئ يحدث الآن (اثناء الكلام)
 ② يتكون زمن المضارع المستمر كما يلي

1	2	3
I	am	
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are	

- I'm drawing a cat. أنا أرسم قطة.
 - She is listening to music. هي تستمع إلى الموسيقى.
 - They are collecting magnets. هم يجمعوا مغناطيس.

لاحظ الإختصارات

I am = I'm	he is = he's	she is = she's
you are = you're	we are = we're	they are = they're

Question السؤال

- ① للسؤال بمعنى ماذا تفعل؟ (في المضارع المستمر)
 - What are you doing? ماذا تفعل؟
 - I am drawing. أنا أرسم.
 - What are you drawing? ماذا ترسم؟
 - I am drawing a cat. أنا أرسم قطة.

Negative النفي

- ② لنفي الفعل في زمن المضارع المستمر نضع (not) بين (am / is / are) والفعل

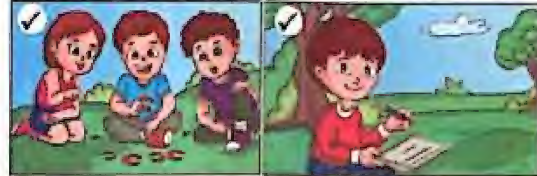
1	2	3	4
I	am		
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ not	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are		

- I am not playing sports.
 - He is not taking photos.

2 And / but

نستخدم (and) بمعنى (و) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين متشابهتين أو بينهما إضافة لنفس الفكرة

-I like collecting magnets **and** I like drawing pictures.



-I like ice cream **and** chocolate.



نستخدم (but) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين أو اسمين أو صفتين بينهما تناقض (اثبات ونفي)

-I like playing sports **but** I don't like collecting magnets.



-I like ice cream **but** I don't like chocolate.



3 like / don't like

like / don't like + verb + ing

-I like drawing pictures but I don't like collecting magnets.



Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and read:

النظر واستمع واقرأ.

Hana - What are you drawing?
ماذا ترسمين يا هانا؟

I'm drawing a cat. I love cats.
ارسم قطّة. انا احب القطط.

Hany, what music are you listening to?
ما الموسيقى التي تستمع اليها يا هاني؟

I'm listening to pop music - it's very good!
استمع الى موسيقى شعبية - انها موسيقى رائعة.

I like drawing but don't like listening to pop music!
احب الرسم لكني لا احب الاستماع الى الموسيقى الشعبية.

Do you like collecting magnets?
هل تحبى تجميع المغناطيس؟

Yes, I do. نعم احب ذلك



Pop music is a old b new c quiet

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Listen, point and say: استمع واشر للصورة وقل الاتي.



playing sports



listening to music.



collecting magnets



drawing pictures



taking photos



singing a song

3 Complete the sentences with the present continuous: اكمل الجمل باستخدام المضارع المستمر.



1 He is singing a song.



2 They are collecting magnets.



3 You are



4 She is



5 We are

3 Unit

On the weekend

4 Complete the sentences with (and) or (but):

أكمل الجمل باستخدام (and) أو (but).



1 I like playing sports, **but** I don't like collecting magnets.



2 I like taking photos I like drawing pictures.



3 I like collecting magnets, I don't like drawing pictures.



4 I like listening to pop music I like collecting magnets.

5 Use and / but to write what you like / don't like to do:

استخدم (but) / (and) لتكتب ماذا تحب / لا تحب أن تفعل،

1. I like listening to music but I don't like taking photos.

2.

What do you do on the weekend?

6 Listen and complete the diaries with names and time:

استمع وأكمل المذكرات بالأسماء والوقت حسب النص الآتي،

Name	Time	Activities
1. Youssef	- Ten o'clock. - Three o'clock.	Take photos Play sports
2. Hamza	- Half past seven.	Draw pictures
3. Farah	- Quarter to four.	Play tennis
4. Nada	- Five o'clock.	Singing class

1 Saturday

Name: Youssef

Time:

Take photos
Play sports

2 Saturday

Name:

Time:

Draw pictures - art class
Grandma's house

3 Saturday

Name:

Time:

Play tennis
Have lunch

4 Saturday

Name:

Time:

Singing class
Home for lunch



Homework

A/



play sports

يلعب رياضة

play sports



listen to music

يستمع إلى موسيقى

listen to music



collect magnets

يجمع مغناطيس

collect magnets



draw pictures

يرسم صور

draw pictures

B/



take photos

يلتقط صور

take photos



sing a song

يغنى أغنية

sing a song

pop music

موسيقى شعبية

pop music



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

- 1 take photos 2 listen to music 3 sing a song 4 collect magnets 5 play sports

☐☐☐☐☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب



A: What are you ?

B: I'm drawing a .

3 Choose the right answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1. She (is - are) listening to music.
2. I like singing (and - but) I like drawing.
3. They're (take - taking) photos.
4. (We - I) am drawing a picture.
5. I like ice cream (and - but) I don't like chocolate.
6. What are you (draw - drawing)?
7. (He - You) are singing a song.
8. They are (collect - collecting) magnets.
9. I like taking photos, (and - but) I don't like listening to music.

3 Unit

On the weekend

اكتب الحروف الناقصة :

4 Write the missing letters:



1. ice cr _ _ m



2. choc _ lat _



3. pi _ t _ re



4. m _ g _ et

5 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات :

1. drawing - I - pictures - am.

2. you - doing - What - are?

3. singing - is - He - a song.

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة :

1



2



7 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم :

1. what are you doing

2. i am playing sports

Math – tell the time

Colors

الالوان



light yellow

اصفر فاتح



dark blue

ازرق داكن



orange

برتقالى



red

احمر



light green

اخضر فاتح



pink

بمبى/وردى



black

اسود



gray

رصاصى

Other words

كلمات اخرى



clock

ساعة حائط



color

يلون



badge

شارة / بدج



photo

صورة



spider

عنكبوت



football

كرة قدم



tennis ball

كرة تنس

past
(والساعة)

to
(الساعة)

quarter
ربع

half
نصف



Language Functions

وظائف لغوية

الإخبار عن الوقت Telling the time

What time is it?/What is the time?

- لل سؤال عن الوقت نستخدم
- أولا يجب أن نتعرف على مكونات الساعة حيث تتكون من عقرب كبير وهو عقرب الدقائق وعقرب صغير وهو عقرب الساعات

العقرب الكبير
يشير العقرب الكبير إلى الدقائق



العقرب الصغير
يشير العقرب الصغير إلى الساعات

- الساعة مكونة من 60 دقيقة وتقسم الساعة clock إلى الأرقام من 1 إلى 12 وبين كل رقم والتالي يمثل 5 دقائق



- إذا كانت الساعة بالضبط أي الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى 12 والعقرب الصغير يشير إلى الساعة ونقول

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) o'clock

- It's two o'clock.



- It's nine o'clock.



إذا كان العقرب الكبير لا يشير إلى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول
 رقم الدقائق (العقرب الكبير) + رقم الساعة (العقرب الصغير) + It's .

- It's eight thirty.



- It's five thirty.



ومن الممكن أن نستخدم **past / to** كما يلي:

نستخدم **past** مع الساعة بمعنى (و) لنقول الساعة وربع أو نصف

الساعة + **past** + **half / quarter** + It's .

- It's quarter past nine.



- It's half past ten.



ونستخدم **to** مع الساعة بمعنى (إلى) لنقول الساعة إلى

الساعة + **to** + **quarter** + It's .

- It's quarter to five.

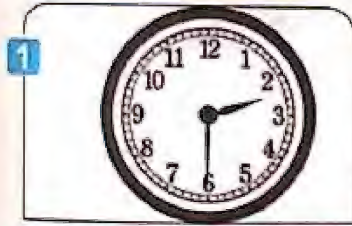


- It's quarter to nine.



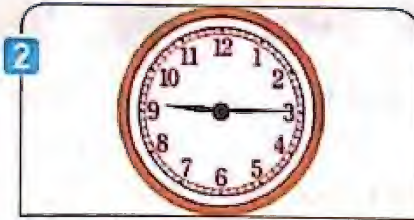
1 Read and listen: اقرأ واستمع إلى الوقت.

Half past



It's half past two.

Quarter past



It's quarter past nine.

Quarter to



It's quarter to five.

It's ... thirty



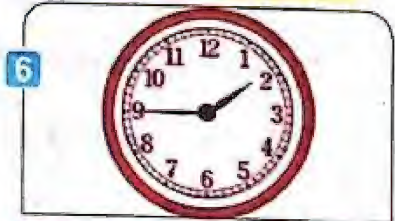
It's seven thirty.

It's ... twenty



It's eight twenty.

It's ... forty five

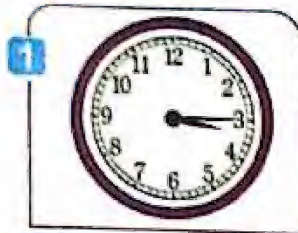


It's one forty five.

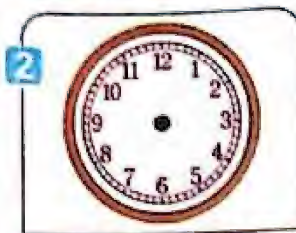
3 Unit

On the weekend

2 Listen and draw: استمع وارسم الوقت.



It's three fifteen.



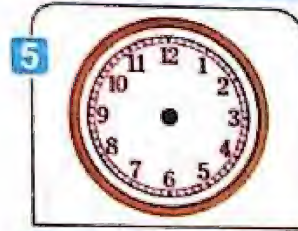
It's half past five.



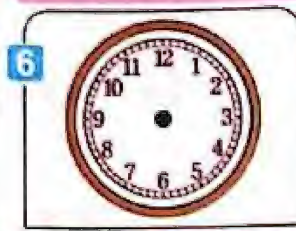
It's half past one.



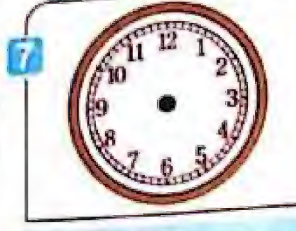
It's nine forty-six.



It's four twenty.



It's two thirty.



It's quarter to eight



It's seven forty-five.

3 Match the pictures with the colors: صل الألوان.

1 light yellow 2 dark blue 3 orange 4 red

5 light green 6 pink 7 gray 8 black



4 Read and color: اقرأ ولون حسب اللون المذكور.

Color the badge dark blue.

Color the photo light blue.

Color the spider black.

Color the football light gray.

Color the tennis ball red.

Color the clock pink.



Help your child listen and draw.

ساعد طفلك ان يستمع ويرسم.



Homework

A



light yellow

اصفر فاتح

light yellow



dark blue

ازرق داكن

dark blue



light green

اخضر فاتح

light green



pink

بمبي / وردى

pink

B



clock

ساعة حائط

clock



color

يلون

color



badge

شارة / بدج

badge



spider

عنكبوت

spider



Activities

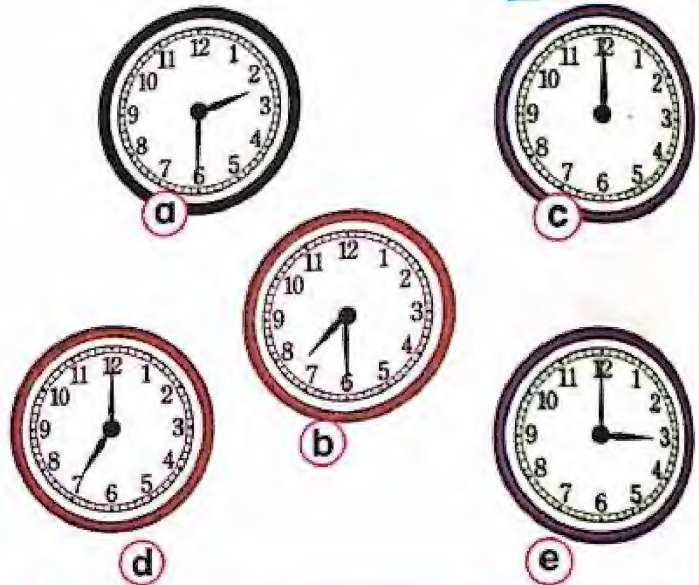
1 Match (A) with (B):

اصل:

A

- 1 It's 7 o'clock. •
- 2 It's half past two. •
- 3 It's three o'clock. •
- 4 It's half past seven. •
- 5 It's twelve o'clock. •

B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 
pink gray

2 
bee spider

3 
light yellow
light green

4 
football
tennis ball

3 Look and complete: انظر واكمل:

1.



It's

2.



It's

3.



It's

4.



It's

4 Read and draw the clock: اقرأ وارسم الوقت:

1.



It's half past four.

2.



It's six o'clock.

3.



It's quarter past four.

4.



It's quarter to eleven.

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ryag



dirspe



der



lckab

Magnets



magnet
مغناطيس



north pole
القطب الشمالي (للمغناطيس)



south pole
القطب الجنوبي (للمغناطيس)



metal
معدن



repel / push away
يتنافر / يتباعد



pull together / attract
يتجاذب

1 ندرس في هذا الدرس المغناطيس:

◀ هو قطعة ممغنطة تكون حولها مجال مغناطيسي ويتكون المغناطيس من قطبين قطب شمالي وقطب جنوبي

◀ لاحظ ان الاقطاب المختلفة تتجاذب (شمال + جنوب) أو (جنوب + شمال)

◀ والاقطاب المتشابهة تتنافر (شمال - شمال) - أو (جنوب - جنوب)

south = S

جنوب

north = N

شمال

◀ المغناطيس يجذب الاشياء المعدن (مقص - مكواه - مسمار)

◀ لا يجذب المغناطيس (الورق - الزجاج - الخشب - القطن)

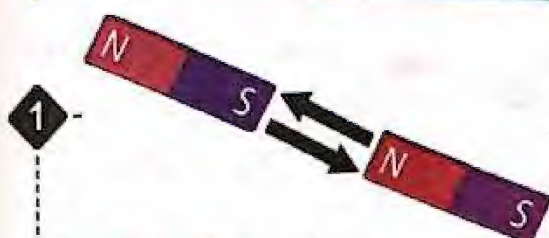
Help your child know about magnets. ساعد طفلك يعرف عن المغناطيس.

1 Circle the things which the magnet attracts:

ضع دائرة حول الاشياء التي تجذب المغناطيس:



2 Listen and read: استمع واقرأ



A **magnet** has two poles - a north pole (N) and a south pole (S). The north pole **attracts** the south pole. They pull **together**.

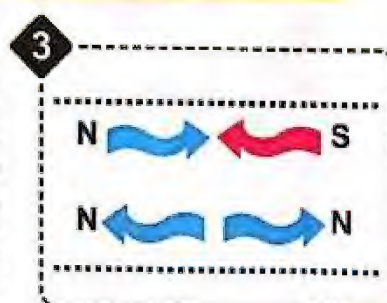
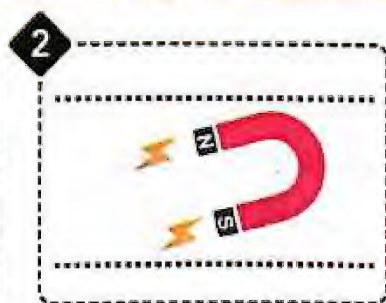
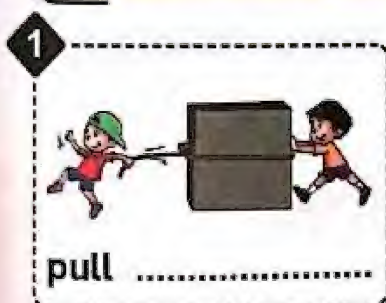


But the same **poles repel**. They **push** away.

Guess: A pole is 1. the end of a magnet.
2. the center of a magnet

3 Look and complete: استمع واقرأ

attract - north pole - ~~pull~~ - push - repel - south pole















3 Unit

On the weekend

4

Draw a line to show the poles which attract:

رسم خط لتبين أي الأقطاب التي تتجاذب:

1.  \rightleftharpoons 
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  

5

Find 3 things in the classroom that attract a magnet. Write

أوجد ثم أكتب ثلاثة أشياء في الفصل تنجذب للمغناطيس:

1.
2.
3.

Bit by Bit
كتب في اللغة الإنجليزية

المراجعة النهائية

الصف الثالث الإبتدائي
تدريبات - امتحانات

احجز
نسختك
من



Activities

1 Match (A) with (B):

اصل:

A

- 1 magnet
- 2 north
- 3 south
- 4 attract
- 5 repel

B

2 Circle things which the magnet attracts:

ضع دائرة على الأشياء التي تنجذب للمغناطيس:



3 Put ✓ or x :

ضع علامة (✓) أو (x) :

1.



These poles attract.

☐

2.



These poles repel.

☐

3.



These poles attract.

☐

4 Write the missing letters:

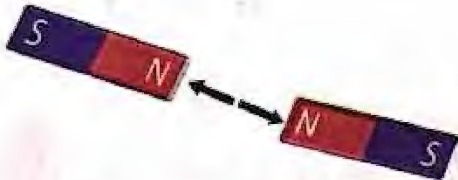
اكتب الحروف الناقصة :



1. m_t_l



2. m_gn_t



3. r_p_l



4. att_a_t



Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

ng /ŋ/

ندرس في هذا الدرس نطق حرفي **ng** حيث ينطقا مثل الرمز الصوتي **/ŋ/** ولاحظ ان حرف **g** هنا لا ينطق ولكن ينتج عن دمج الحرفين صوت حرف **n** مع غنة (صوت من الانف)



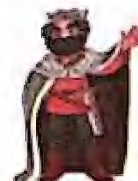
sing

يفنى



fishing

يصطاد سمك



king

ملك



living room

حجرة المعيشة



swimming

السباحة

sp /sp/

وندرس ايضا نطق حرفي **sp** حيث يمثلها الرمز الصوتي **/sp/** ولاحظ ان لا تخلط بين نطق **p** و **b**



sports

رياضات



space

الفضاء



spider

عنكبوت



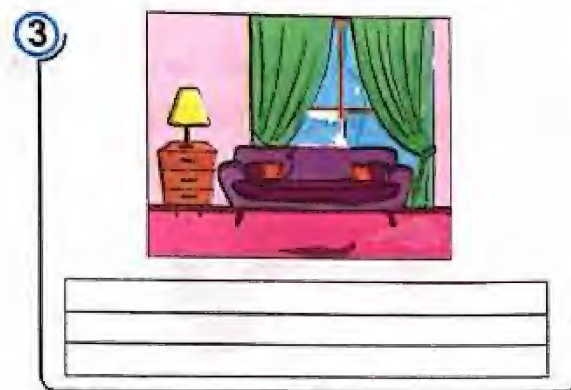
speak

يتكلم

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ng/sp)

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ng/sp).

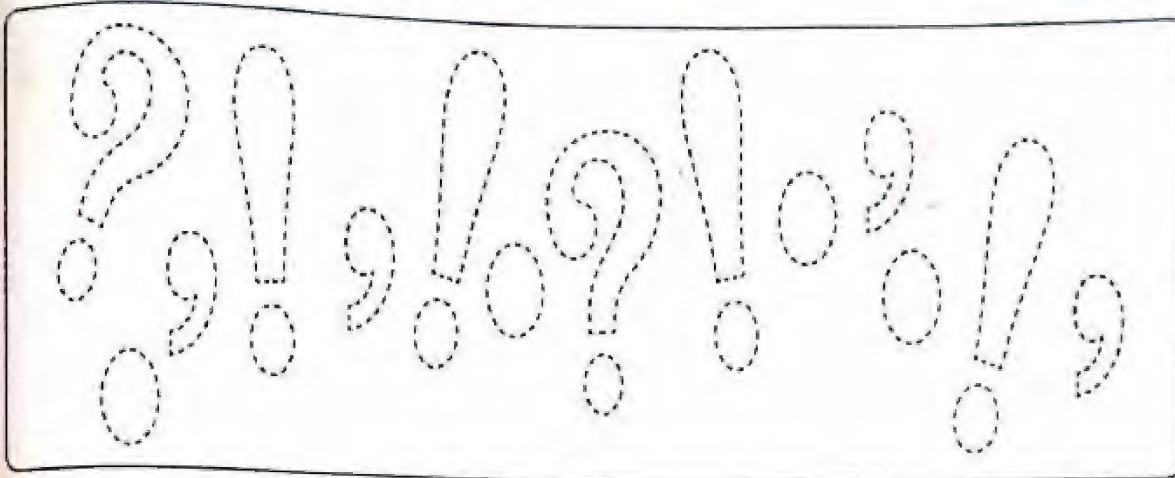
1 Look and write the words: انظر واكتب الكلمات.



2 Look, read and trace: انظر واقرأ وتتبع.



3 Trace and color the exclamation marks: تتبع ولون علامات التعجب.



4 Complete the sentences with a full stop (.), a question mark (?) or an exclamation mark (!):

أكمل الجمل إما بنقطة (.) أو علامة استفهام (?) أو علامة تعجب (!)

1. I feel very angry
2. What's your name
3. I am Egyptian
4. I am very excited
5. What's the matter
6. She learns English at school



Homework

A/



sing

يفنى

sing



fishing

يصطاد سمك

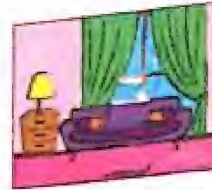
fishing



king

ملك

king



living room

حجرة المعيشة

living room



swimming

السباحة

swimming

B/



sports

رياضات

sports



space

الفضاء

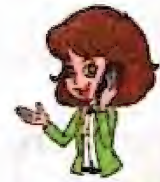
space



spider

عنكبوت

spider



speak

يتكلم

speak



Activities

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 speak

2 king

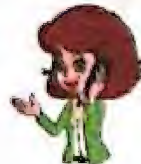
3 sing

4 space

5 sports











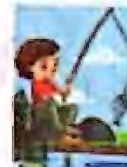
2 Match and write:

صل ثم اكتب:













sp.

ng.

Unit 3

On the weekend

اكتب الحروف الناقصة :

3 Write the missing letters:



1. _ _ eak



2. _ _ orts



3. si _ _



4. fishi _ _

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



3



5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what's your name

2. i'm Egyptian

Lesson 5

Non-discrimination issues for people with special needs

VOCABULARY



school
مدرسة



teacher
مدرس



class
زملاء الفصل/حصة



Cairo
القاهرة



sign language لغة الاشارة



hello اهلا (في لغة الاشارة)



please من فضلك (في لغة الاشارة)



How are you?

كيف حالك؟ (في لغة الإشارة)



team
فريق



can't hear

لا يستطيع ان يسمع



can't walk

لا يستطيع ان يمشي

Unit 3

On the weekend



read

يقرأ



angry

غاضب



ball

كرة



park

متنزة

special help

مساعدة خاصة

understand

يفهم

easily

بسهولة



Language Functions

وظائف لغوية

1 للتحدث عن نفسك تقول

My name is I go to school in
I like my teacher and class.

2 للتعبير عن استطاعة فعل شيء نستخدم

can + inf. مصدر الفعل

-I can read with you.

3 للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نستخدم

can't + inf. مصدر الفعل

-I can't walk.

1 Listen, read and write the names in the correct place:

استمع واقرأ وأكتب أسماء الأطفال في المكان الصحيح
 نتعلم في هذا الدرس مساعدة أصدقاءنا من ذوي الاحتياجات الخاصة

Amir - Talia - Malak - Wael

1- Malak



Hi! My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class we have friends who need special help - Amir can't walk, Talia can't hear, Wael can't read very easily. We help our friends.



2-



3-



4-

2 Read and guess: اقرأ و تخمن

Special help means:

a. the same help

b. less help

c. more help

Help your child listen and complete.

ساعد طفلك يستمع ويكمل.

3 Unit

On the weekend

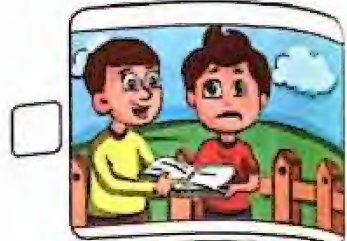
2 Look and match: النظر وصل

a Why are you angry? I am your friend and I can help.

b I can get that book for you.

c I can say it again.

d I can read with you.



3 Read and listen: اقرأ واستمع

Hi! I am Talia. I use sign language to understand my friends. This is how I say "hello", "please" and "how are you?". Now you try to do the signs.



ASL = American sign language ساعد طفلك في التعرف على لغة الإشارة الأمريكية

4 Complete the paragraph with the words: اكمل الفقرة بالكلمات الآتية:

play - playing - and - but

Hi! I am Adam this is Fares. Fares can't hear,
..... I can help him. On Saturdays we football.
Today we are football in the park. Fares can stop the
ball from the other team!



Bit by Bit

كتاب في اللغة الإنجليزية

المراجعة النهائية

الصف الثالث الابتدائي
تدريبات - امتحانات

احجز
نسختك
من



Homework

A



school

مدرسة

school



teacher

مدرس

teacher



Cairo

القاهرة

Cairo



class

زملاء الفصل / حصة

class



sign language

لغة الاشارة

sign language

B



hello

اهلا

hello



please

من فضلك

please



How are you?

كيف حالك؟

How are you?



can't hear

لا يستطيع ان يسمع

can't hear



can't walk

لا يستطيع ان يمشى

can't walk



Activities

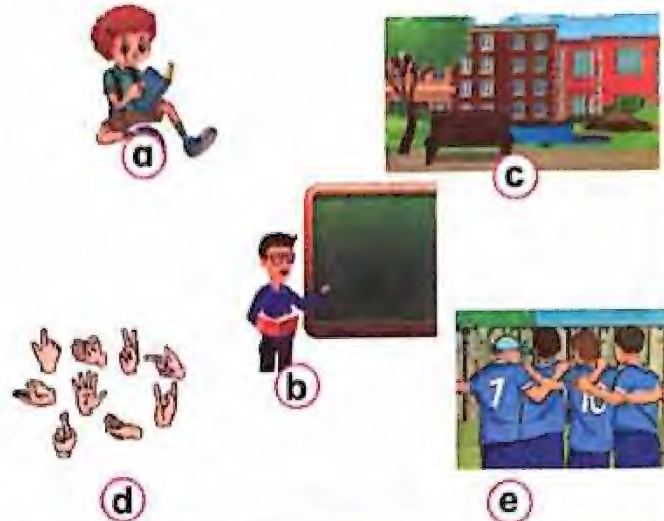
1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

- 1 park
- 2 team
- 3 sign language
- 4 read
- 5 teacher

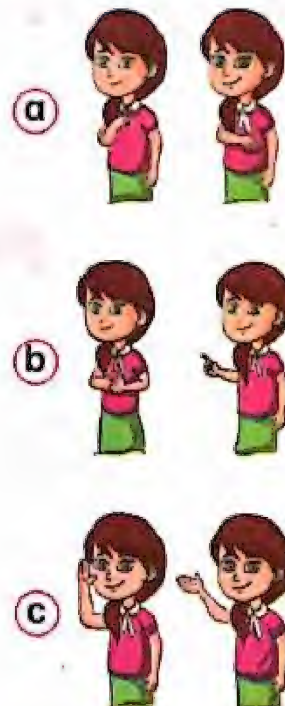
B



2 Match:

صل الكلمة بالصورة التي تعبر عن لغة الإشارة:

- 1 Please
- 2 How are you?
- 3 Hello



3 Look and complete:

1. I can't



2. I am



3. I can't



4. We are playing



5. This is my



4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2





Review

Activities

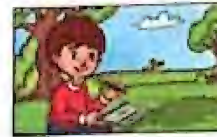
أنشطة



play sports
يلعب رياضة



listen to music
يستمتع إلى موسيقى



draw pictures
يرسم صور



sing a song
يغني أغنية



collect magnets
يجمع مغناطيس



take photos
يلتقط صور

Colors

الالوان



red
احمر



orange
برتقالي



dark blue
ازرق داكن



light green
اخضر فاتح



pink
بمبي / وردي



light yellow
اصفر فاتح



gray
رصاصي



black
اسود

Science

العلوم



magnet
مغناطيس



metal
معدن



north pole
القطب الشمالي (للمغناطيس)



repel / push away
يتنافر / يتباعد



south pole
القطب الجنوبي (للمغناطيس)



pull together / attract
يتجاذب



Phonics

ng /ŋ/



sing

يقنى



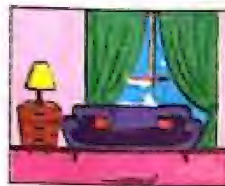
fishing

يصطاد سمك



king

ملك



living room

حجرة المعيشة



swimming

السباحة

sp /sp/



sports

رياضات



space

الفضاء



spider

عنكبوت



speak

يتكلم



Grammar

قواعد لغوية

1

Present continuous زمن المضارع المستمر

نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شيء يحدث الآن (اثناء الكلام)

يتكون زمن المضارع المستمر كما يلي

1	2	3
I	am	
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are	

-I'm drawing a cat.

Question

للسؤال ماذا تفعل؟ (في المضارع المستمر)

-What are you doing?

-I am taking a photo.

Negative

لنفي الفعل في زمن المضارع المستمر نضع not بين am / is / are والفعل

1	2	3	4
I	am		
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ not + verb + ing	
You / We / They / اسم جمع	are		

-I am not playing sports.

-He is not taking photos.

2

And / but

نستخدم (and) بمعنى (و) للربط بين جملتين او اسمين او صفتين متشابهتين او بينهما اضافة لنفس الفكرة

-I like ice cream and chocolate.



نستخدم (but) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين او اسمين او صفتين بينهما تناقض (اثبات ونفي)

-I like ice cream but I don't like chocolate.





Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1



They are playing sports.

2



They are collecting magnets.

3



I like listening to music.

4



It's light yellow.

5



It's half past two.

6



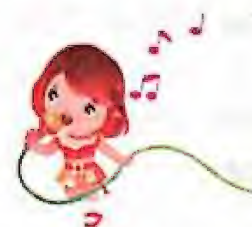
It's space.

7



I don't like spiders.

8



The girl is singing.

Activities 3 on Unit (3)?

1 Listen and number:

استمع وارقم:

- 1 dark blue 2 fishing 3 magnet 4 sing a song 5 draw pictures


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب



A: What are you ?

B: I'm listening to .

3 Read and put (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.



They are playing sports.

☐

2.



It's half past three.

☐

3.



These poles attract.

☐

4.



The king is swimming.

☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة.

4 Choose the right answer:

1. He (is - are) singing a song.
2. I like collecting badges (but - and) I like drawing pictures.
3. I like taking photos (but - and) I don't like singing a song.
4. I like ice cream (but - and) chocolate.
5. I like red (and - but) I don't like black.

5 Look and write the time:

انظر واكتب الوقت :

1. It's past ten.



2. It's



3. It's



4. It's



5. It's



6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



otpho



aepsc



nigk



knpi

7 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. o_an_e



2. __ider



3. ten_i_ball



4. c_o_k

8 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. photos - taking - I'm.

2. collecting - We're - magnets.

3. seven - It's - past - half.

9 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



10 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للجمل الآتية

1. what's the matter

2. she learns English at school



Review

1

Objectives of Review 1 أهداف المراجعة

Listening and speaking

To revise the vocabulary and language from units 1 - 3.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ١-٣.

Lesson 1

Phonics and Assessment

1. To revise the letter sounds from units 1 - 3 - /i:/, /k/, /sk/, /ng/, /sp/.

- يراجع التلاميذ أصوات الحروف بالوحدات ١-٣ - /i:/, /k/, /sk/, /ng/, /sp/.

2. To evaluate progress in units 1- 3.

- تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١ إلى ٣.

Lesson 2



Review 1

Units 1 - 2 & 3

1 Listen and say:

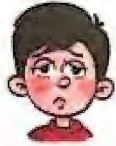
استمع وقل

Feelings

المشاعر



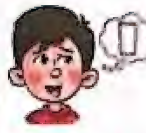
happy
سعيد



sad
حزين



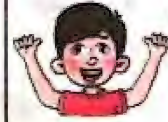
hungry
جائع



thirsty
عطشان



angry
غاضب



excited
متحمس



tired
متعب

Healthy food & drinks

الأطعمة والمشروبات الصحية



banana
موزة



apple
تفاحة



water
مياه



fish
سمك



fruit
فاكهة



vegetables
خضراوات

Unhealthy food & drinks

الأطعمة والمشروبات غير الصحية



chocolate
شيكولاتة



cola
كولا (مياه غازية)



pizza
بيتزا



cake
تورتة



ice cream
ايس كريم

Illnesses

الأمراض



sick
مريض



headache
صداع



cough
كحة/سعال



cold
برد



fever
حمى

Help your child review units 1,2 and 3.

ساعد طفلك أن يراجع الوحدات ١، ٢، ٣.

Parts of the body

				
foot قدم	feet اقدام	leg رجل	mouth فم	arm ذراع
				
nose انف	eye عين	hand يد	knee ركبة	ear اذن
				
heart قلب	skin جلد	bone عظمة	stomach معدة	

Activities

أنشطة



play sports
يلعب رياضة



collect magnets
يجمع مغناطيس



draw pictures
يرسم صور



take photos
يلتقط صور



sing a song
يغنى أغنية



listen to music
يستمتع الى موسيقى

Light and dark colors

ألوان فاتحة وداكنة



red

احمر



orange

برتقالى



dark blue

أزرق داكن



light blue

أزرق فاتح



light yellow

اصفر فاتح



light green

اخضر فاتح



pink

بمبى/وردى



gray

رصاصى



black

اسود



Phonics

/ee/ - /ea/ /i:/



feel happy

يشعر بسعادة



bee

نحلة



sleep

ينام



green

اخضر



meet

يقابل



leaf

ورقة شجر



clean

نظيف / يتنظف



eat

ياكل



meat

لحم



team

فريق

ck /k/ words



sick

مريض



black

اسود



duck

بطة



kick

يركل

/sk/ words



skin

جلد



skirt

جيبه



sky

السماء



skip

ينط الحبل

ng /ŋ/



sing

يفنى



fishing

يصطاد سمك



king

ملك



living room

حجرة المعيشة



swimming

السباحة

sp /sp/



sports

رياضات



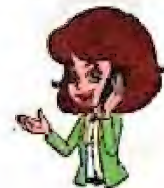
space

الفضاء



spider

عنكبوت



speak

يتكلم

1 Read and match:

اقرأ وصل الاسئلة بالاجابات

1 How do you feel?

g

2 What are you drawing?

☐

3 Would you like some juice?

☐

4 What's the matter?

☐

5 Why are you sad?

☐

6 Can I make you a sandwich?

☐

7 Are you OK?

☐

8 Can I get you your medicine?

☐

9 What do you do on Saturdays?

☐

a Yes, please. Can I have hummus in my sandwich?

b I've got a cold.

c No, I feel sick.

d I'm drawing some cats.

e Because my cat is sick.

f Yes, please. Can I have orange juice?

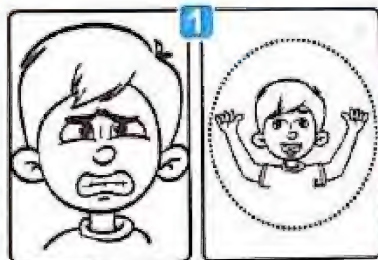
g I feel excited.

h I play tennis.

i Yes, it's in the cupboard.

2 Circle the correct picture:

ضع دائرة على الصورة الصحيحة



I feel excited.



This is my bone.



He's drawing a picture.

Writing

- 1 Look and color capital letter red, the full stop blue, the question mark yellow and the comma pink:

انظر ولون الحرف الكبير باللون الأحمر والنقطة باللون الأزرق وعلامة الاستفهام باللون الأصفر والفاصلة باللون الوردي.



- 2 Read and write with capital letters, full stops, question marks and commas:

اقرأ واكتب الحروف الكبيرة والنقط وعلامات الاستفهام والفاصلة في كل جملة.



She is thirsty.

She is thirsty.



we are happy



what's the matter



I like chocolate
bananas and cake

3 Complete the paragraph:

أكمل الفقرة بعد النظر إلى الصورة.



Dad, Hany and Hana are in the living room. Dad is to Hany and Hana. Hana is to music. Hany is a picture.

Phonics

1 Listen and write:

استمع واكتب.

انظر نص الاستماع آخر الكتاب.

ee	ea	ck	sk	ng	sp
1	3	5	7	9	11
2	4	6	8	10	12

2 Look and write. Then say:

انظر واكتب ثم قل.

1



The is
..... in the sun.

2



The is
with a cold.

3



The is
in

التقييم الشخصي

Self Assessment

1 Tick what you can say: ضع علامة (✓) على ما تستطيع أن تقول.

1. Say how I feel.

قل ما تشعر به.



2. Say what I do in my free time.

قل ما تفعله في وقت فراغك.



3. Say what is the matter?

قل مما تشكو؟



4. Say these sounds.

قل هذه الأصوات.



2 Look and complete: انظر واكمل الجدول بالكلمات الخاصة بالشاعر والصحة والأنشطة.

angry - cold - collect magnets - draw pictures -
excited - headache - play sports - sick - thirsty

Feelings مشاعر	Health الصحة	Activities الأنشطة
angry	cold	draw pictures

Activities 4 on Units (1,2 & 3) ?

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 thirsty

2 kitchen

3 meat

4 cough

5 excited


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and fill in the gaps:

استمع وأكمل الفراغات:

A : Can I you anything?

B : Yes, .

نص الاستماع آخر الكتاب

3 Look and put a (✓) or (✗):

أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1.



This is my stomach.

☐

2.



I have a headache.

☐

3.



It's three o'clock.

☐

4.



This is a fish.

☐

4

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



efvre



ebe



aryg



igkn

5

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. s _ _ k



2. _ _ ip



3. _ _ ace



4. r _ _ d

6

Rearrange the following sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. half - It's - three - past.1. eats - food - He - healthy.2. drawing - I'm - cat - a.

7

Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



8

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. are you OK

2. yes please, thank you.



Unit

4

At home

في المنزل

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening

- Lesson 1**
- To learn about things at home.
 - يتعلم التلميذ عن الأشياء التي بالمنزل.

Social studies

- Lesson 2**
1. To help our parents with the housework.
 - يساعد التلميذ والديه في أعمال المنزل.
 2. To learn about prepositions of place.
 - يتعلم التلميذ عن حروف الجر الخاصة بالمكان.

Math

- Lesson 3**
1. To learn about multiplication and division.
 - يتعلم التلميذ عن عمليتي الضرب والقسمة.
 2. To ask and answer the question "How many"....?
 - يسأل التلميذ ويجيب على سؤال (كم عدد).....؟

Phonics

- Lesson 4**
1. To identify the sounds /er/ and /ir/

- يتعرف التلميذ على الصوتين /er/ و /ir/

2. To find words with the /er/ and /ir/sounds

- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين /er/ و /ir/

3. To write "ear" and "air" in words

- يكتب التلميذ ear / air في كلمات تحتوي على تلك الحروف.

Science

- Lesson 5**
- To learn about natural resources in Egypt.
 - يتعلم التلميذ عن الموارد الطبيعية في مصر.

Lesson 1

Listening

VOCABULARY

At home

في المنزل



cupboard

خزانة/دولاب



table

ترابيزة/منضدة



television

تليفزيون



chair

كرسي



armchair

كرسي ذو مسندين



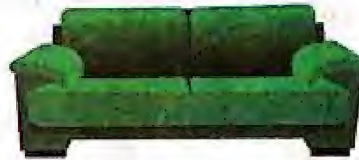
clock

ساعة حائط



bookcase

خزانة كتب



sofa

كنبة



lamp

مصباح

Other words

math book
look for
know
thanks

كتاب الرياضيات
يبحث عن
يعرف
اشكرك

math homework
find
next to
photos

واجب الرياضيات
يجد
بجوار
صور



Grammar قواعد لغوية

للسؤال عن مكان شيء

1

Where is + الشيء ؟

تلاجابة نستخدم حروف الجر.

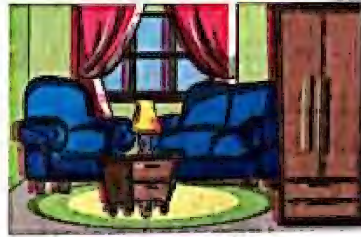
It's in / on / next to / behind + الشيء.

-Where is the television?



-It's next to the lamp.

-Where is the lamp?



-It's on the table.

للسؤال بمعنى هل تستطيع ؟

2

Can + فاعل + inf. مصدر الفعل ؟

-Can you look in the cupboard?

-Yes, I can . اجابة مثبتة

No, I can't . اجابة منفية

وللرد

للسؤال عن الاشياء بالمنزل بمعنى ماذا يوجد في حجرة المعيشة ؟

3

-What's in the living room?

-There's a sofa.



Tapescript

نص الاستماع

1

Look, listen and repeat :

انظر واستمع وردد.

Hany, what are you doing?
ماذا تفعل يا هاني؟

I'm looking for my math book. Do you know where it is?
أنا أبحث عن كتاب الرياضيات الخاص بي. هل تعلم أين أجده؟

No, I don't know. لا، لا أعرف.

I can't find it and I have math homework.
لا أستطيع أن أجده ولدي واجب رياضيات.

I can help you find your book.
أستطيع أن أساعدك أن تجد كتابك.

OK, I'm looking on the bookcase. Can you look in the cupboard, please?
حسنًا أنا أنظر أعلى خزانة الكتب. هل يمكن أن تنظر في الدولاب من فضلك؟

Thanks, Dad! اشكرك يا أبي.

It's here – in the cupboard next to the photos.
انه هنا- في الدولاب بجوار الصور.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

2 Listen and number: استمع ورقم.

1. cupboard

4. chair

7. bookcase

2. table

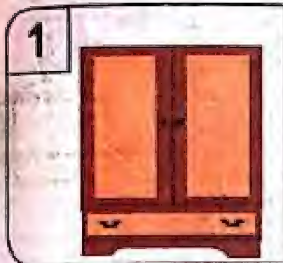
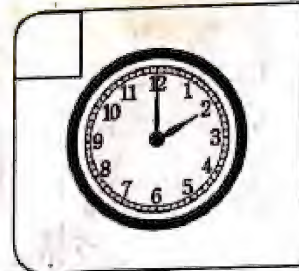
5. armchair

8. sofa

3. lamp

6. clock

9. television



3 Listen and complete the song : استمع واكمل.

What's in your living room, Sami?

What's in your living room?

Sami: There's a ① 

There's a ②  and there's a ③ 

What's in your living room, Nessma?

What's in your living room?

Nessma: There's an ④ 

There's a ⑤  and there's

a ⑥ 



Help your child listen and number.

ساعد طفلك يستمع ويرقم.



Homework

A



cupboard

خزانة / دولاب

cupboard



table

تراييزة / منضدة

table



television

تلفزيون

television



chair

كرسي

chair



armchair

كرسي ذو مستدين

armchair

B



clock

ساعة حائط

clock



bookcase

خزانة كتب

bookcase



sofa

كنبة

television



lamp

مصباح

lamp



living room

حجرة المعيشة

living room



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 bookcase 2 lamp 3 sofa 4 chair 5 cupboard



2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب



A: What is in the room?

B: There's a .

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. tele_is_on



2. c_o_k



3. t_bl_



4. a_m_hair

4 Read and complete:

أقرأ وأكمل:

1.



There is a

2.



There is a

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3.



There is a

4.



There is a

5. Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. my - book - Where's math?

2. for - my - I'm - pen - looking.

3. photos - to - It's - next - the.

6. Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



7. Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what are you doing

2. i don't know

What's in the living room?

Household chores

الأعمال المنزلية



make my bed

أرتب فراشي



sweep the floor

يكنس الارضية



feed the cat

يطعم القطه



cut the vegetables

يقطع الخضراوات



set the table

يعد مائدة الطعام

Prepositions of place

حروف الجر الخاصة بالمكان



in

في



on

على



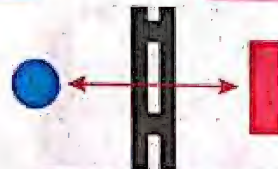
behind

خلف



next to

بجوار



across from

مقابل / على الجانب الاخر



Grammar

قواعد لغوية

للسؤال عن الأشياء الموجودة بالمنزل؟

What's in the living room?

للرد

There's a/an شيء + حرف الجر + الشيء

- There's an armchair **next** to the television.

- There's a table **behind** the bookcase.

⑤ نستخدم قبل الاسم المفرد الذي يعد **a/an** حيث تأتي **an** قبل الكلمات التي تبدأ بصوت متحركة

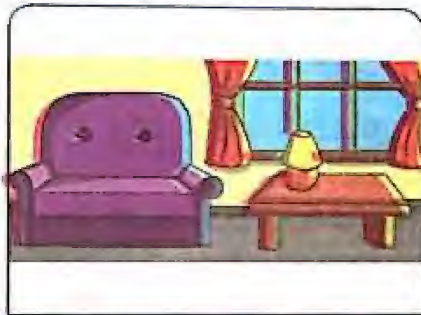
⑥ الحروف المتحركة هي **(a/e/i/o/u)** وباقي الحروف ساكنة ويأتي قبلها **a**

- **a** → chair **an** → armchair

1 Read and listen:

اقرأ واستمع

What's in the living room?



There's a lamp **on** the table.



There's an armchair **next** to the cupboard.



There's a bookcase **behind** the table.



There are armchairs **across from** the TV.

2 Listen and write the name : استمع واكتب الاسم



Tapescript

نص الاستماع

Interviewer

: What's in your living room, Nagwa?

Nagwa

: There's a beautiful lamp next to the TV and lots of the books on the bookcase.

Interviewer

: What's in your living room, Tarek?

Tarek

: There's a big armchair for my dad across from a cupboard and a lamp on the table.

Interviewer

: What's in your living room, Maged?

Maged

: There's a TV next to a bookcase with no books and a big clock next to the armchair.



1 How can you help at home? Look and put a ✓ :

انظر للصورة وضع علامة (✓) على الصور التي تعبر عن مساعدة الوالدين بالمنزل :

Helping your mom and dad



5



6



7



8



2

Look and match:

انظر للصور واقرا الجمل وصل

1

Feed the cat.



2

Cut the vegetables.



3

Sweep the floor.



4

Make my bed.



5

Set the table.





Homework

A



make my bed

ارقب فراشي

make my bed



sweep the floor

يكنس الارضية

sweep the floor



feed the cat

يطلع القطة

feed the cat



cut the vegetables

يقطع الخضراوات

cut the vegetables



set the table

يعد مائدة الطعام

set the table

B



in

في

in



on

على

on



behind

خلف

behind



next to

بجوار

next to



across from

مقابل / على الجانب الآخر

across from



Activities

1 Listen and number:

استمع وارقم:

- 1 next to 2 set the table 3 behind 4 sweep the floor 5 feed the cat



2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب



A: What's in your living , Maged?

B: There's a TV next to a .

3 Look and complete:

أنظر وأكمل:

1.



There's a lamp
the table.

2.



There's an armchair
the cupboard.

3.



There's a bookcase
..... the table.

4.



There are chairs
the TV.

4 Match :

صل الكلمة بالصورة المناسبة:

1. Set the



cat.

2. Feed the



table.

3. Cut the



bed.

4. Sweep the



vegetables.

5. Make the



floor.

5 Look and put a (✓) or (×):

انظر وضع علامة (✓) أو (×):

1.



There's a lamp next to the TV. ☐

2.



The lamp is behind the table. ☐

3.



There's a TV next to a bookcase with no books. ☐

4.



There are armchairs across from the sofa. ☐

Vocabulary

multiplication
times
array
divided by ÷

عملية الضرب
مضروب في
مصفوفة
مقسوم على

multiplied by (×)
equals (=)
division (÷)
How many...?

مضروب في
يساوي =
عملية القسمة ÷
كم عدد؟

1 Look at the apples: How many apples are there?

You can count how many apples by adding:

 = 6

- يمكن أن نعد اما بالجمع أو باستخدام عملية الضرب.

Or you can count how many apples by multiplying:

----- × 3 = 6

Tip!

Multiplication is
adding the same
number again and
again.

$3 \times 5 = 15$

Three times
five equals fifteen.



ندرس في هذا الدرس عملية الضرب ويجب ان نعرف ان عملية الضرب هي جمع متكرر كما يلي:



$4 \times 1 = 4$

or $2 \times 2 = 4$

إذا أردنا حساب عدد القطط فلدينا طريقتان اما
بالضرب او باستخدام الجمع

$1 + 1 + 1 + 1 = 4$ or $2 + 2 = 4$

ساعد طفلك ان يتعلم عن عمليتي الضرب والقسمة. Help your child learn about multiplication & division.

وبالمثل كما بالمثل السابق يمكن حساب عدد البنات بطريقتين



$$5 \times 1 = 5$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$$

اما بالضرب

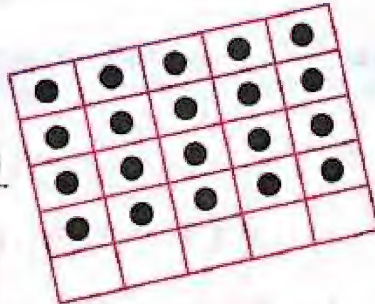
او بالجمع

● لاحظ اي عدد يضرب في صفر الناتج يكون صفر $2 \times 0 = 0$ $5 \times 0 = 0$ $15 \times 0 = 0$

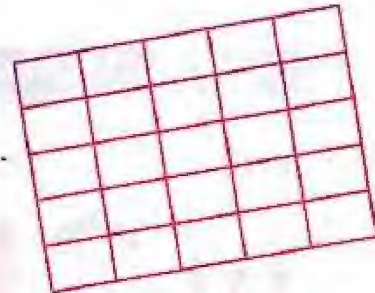
● اي عدد يضرب في واحد يكون الناتج نفس العدد $25 \times 1 = 25$ $30 \times 1 = 30$ $12 \times 1 = 12$

2 اقرأ ولون المصفوفة ثم اكتب (كالمثال) Read and color the array. Then write:

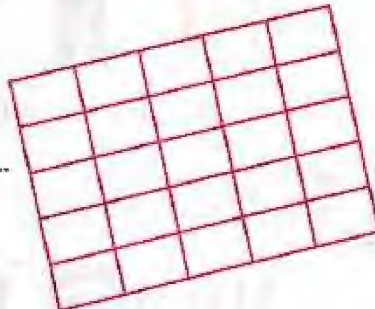
1. $4 \times 5 = 20$



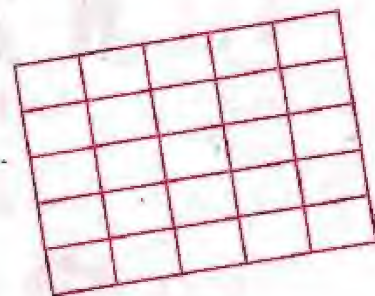
2. $4 \times 2 = \dots\dots\dots$



3. $2 \times 3 = \dots\dots\dots$



4. $3 \times 5 = \dots\dots\dots$



Tip!

Math: Division

Division is separating into different groups.

$15 \div 3 = 5$ Fifteen divided by three equals five.



بعد ان درسنا عملية الضرب ندرس عملية القسمة وهي عملية تقسيم العدد الى مجموعات متساوية.



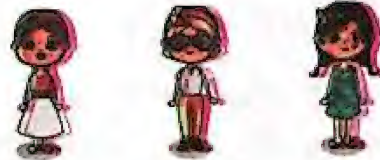
$4 \div 2 = 2$

لدينا هنا 4 تفاحات وولدين والمطلوب تقسيم التفاح على الولدين بالتساوي.



$9 \div 3 = 3$

في هذا المثال لدينا 9 جزرات وثلاث بنات ولعرفة كم جزرة لكل فتاة نقسم العدد الكبير (الجزر) على العدد الصغير (البنات).



1 Sherif and his friends love carrots. Draw, color and count the carrots:

1 There are 3 carrots.



1 carrot for each friend.

2 There are six carrots.



..... carrots for each friend.

3 There are 9 carrots.



..... carrots for each friend.

4 There are 12 carrots.



..... carrots for each friend.



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 3×2
- 2 3×5
- 3 2×4
- 4 4×3
- 5 5×2

B

- a
- b
- c
- d
- e

2 Read and answer:

اقرأ وأجب:

1. $20 \div 2 =$

2. $8 \times 2 =$

3. $6 \times 2 =$

4. $2 + 2 + 2 + 2 =$ $\times 2$

5. $15 \div 3 =$

6. $5 \times 5 =$

3 Think, write and say:

فكر واكتب وقل:

$10 \div 2 =$

$20 \div 5 =$

$18 \div 3 =$

$9 \div 1 =$

$14 \div 2 =$

$12 \div 6 =$

$8 \div 4 =$

$16 \div 2 =$

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

ندرس في هذا الدرس نطق الحروف **air** ويمثلهم الرمز الصوتي **/er/** والحروف **ear** ويمثلهم الرمز الصوتي **/r/**

/air/ words



hair شعر



chair كرسي




pair زوج

/ear/ words



ear اذن



beard لحية

1 Look, listen and repeat:




hair



chair



pair

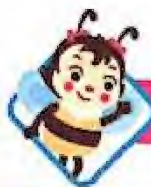


ear



beard

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (air / ear).



Learn to write with Busy Bee!

1 Listen and write :



He has red hair and a white beard.

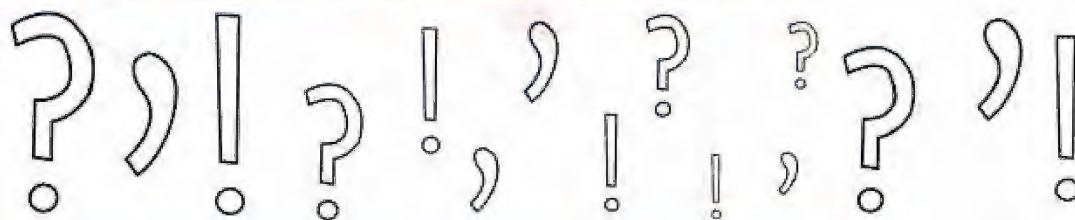


It has black ears.



We have a new armchair in the living room.

2 Look and color the commas: انظر ولون الفواصل



3 Write the correct punctuation: اكتب علامات الترقيم الصحيحة

1. She likes ice cream, chocolate, and candy.

2. he likes playing football tennis and basketball

3. he's a happy excited boy

4. they like going to Grandma's eating Egyptian food and playing in the park

Homework



hair

شعر

hair



chair

كرسي

chair



pair

زوج

pair



ear

اذن

ear



beard

لحية

beard



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 pair
- 2 beard
- 3 chair
- 4 ear
- 5 hair

B

(a)

(c)

(b)

(d)

(e)

2 Match and write:

صل ثم أكتب:

air

ear

Help your child deal with such questions. يساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

اكتب الحروف الناقصة :

3 Write the missing letters:



1. b _ _ rd



2. _ _ r



3. h _ _ r



4. p _ _ r

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. She likes ice cream chocolate, and candy

2. he's a happy excited boy

Science: Natural resources

VOCABULARY

1- metal

معدن (اشياء مصنوعة من المعدن)



lamp

مصباح



spoon

ملعقة



ruler

مسطرة



chair

كرسي



knife

سكين



bike

دراجة



nails

مسامير



paper clips

مشبك الورق

2- glass

الزجاج



sand

رمال



desert

صحراء



chemicals

مواد كيميائية



bowl

إناء

4 Unit

At home



melt

ينصهر / يذوب



liquid

سائل



shape

يُشكّل

3- water

الماء



the Nile

النيل



plant

نبات



farmer

فلاح



vegetables

خضراوات



market

سوق

Other words

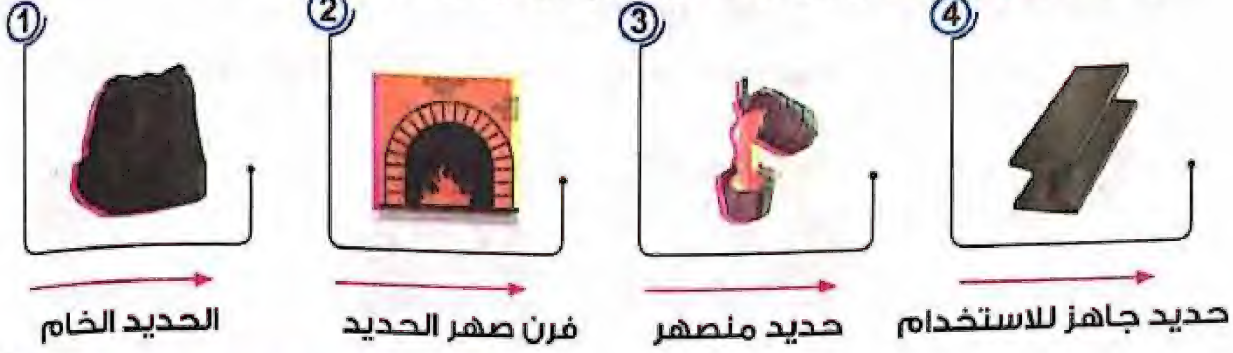
**natural resources
office**

موارد طبيعية
مكتب

**Iron ore
rock**

خام الحديد
صخرة

ندرس في هذا الدرس أهمية مادة الحديد واستخداماته في حياتنا سواء بالمنزل أو بالمدرسة أو أماكن العمل.
يستخرج الحديد من الأرض من الصخور **rocks** ويكون وقتها حديد خام **iron ore** ويوضع في أفران حيث ينصهر **melt** ونحصل على الحديد حيث يمكن أن يصنع إلى أشياء لا حصر لها.



1 Complete the words:



1. l _ _ _ .



2. s _ _ _ .



3. r _ _ _ .



4. c _ _ _ .

2 Read and listen:

We use metal everywhere in our homes:



We use a knife for our food.



Our bikes are made of metal.



We use nails to make things.

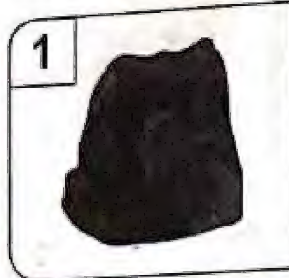
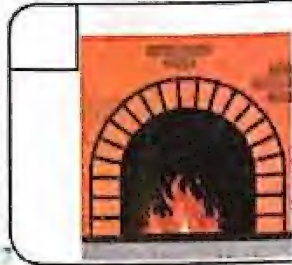


We use paper clips in our offices.

3 Read and number:

- Iron ore is a natural resource. We take iron ore from rock and melt it. This makes metal.

رتب الصور من أول الحديد الخام إلى الحديد المستخدم في عمل الأشياء.



Science: natural resources; Natural resources in Egypt

ندرس في الجزء القادم بعض الثروات الطبيعية في مصر

من الثروات الطبيعية الرمل في الصحراء حيث يستخدم الرمل لصناعة الزجاج وفيما يلي خطوات الصناعة.

4 Listen and read:

In Egypt we have many natural resources.

Sand is a natural resource. We can make glass from sand.



We take sand from the desert.

نحصل على الرمل من الصحراء.



We add chemicals to the sand.

نضيف مواد كيميائية للرمل.



Then we put everything in a bowl.

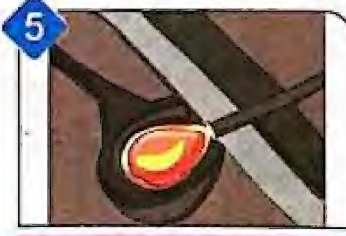
ثم نضيف كل شيء في إناء.

We take sand from the desert.



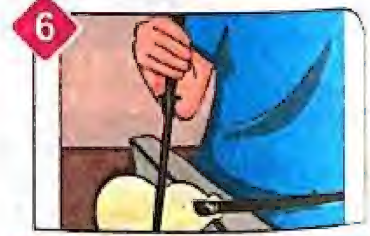
We melt the sand and chemicals to make a liquid.

يصهر الرمل مع المواد الكيميائية للحصول على سائل.



Then we shape the glass.

ثم نشكل الزجاج.



We can make many things from glass.

يمكن أن نصنع أشياء كثيرة من الزجاج.

5 Read and choose: اقرأ واختر.

1. Egypt has many natural (rivers - resources - cars).
2. We can make (deserts - chemicals - glass) from sand.
3. We can melt sand and chemicals to make (solids - liquids - gases).

6 Look, read and order: انظر واقرأ ثم رتب.



Another Egyptian natural resource is water.

المياه مورد طبيعي مصري آخر.



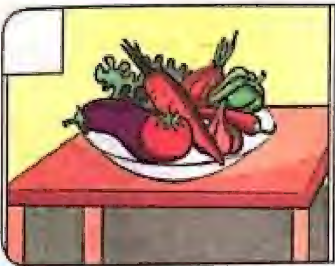
Farmers give water to the plants.

يمد المزارعون النباتات بالمياه.



Farmers get water from the Nile.

يحصل المزارعون على المياه من النيل.



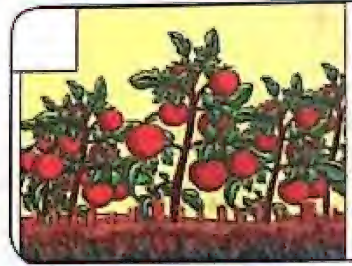
Then we eat vegetables.

ثم نأكل الخضراوات.



We buy vegetables at the market.

نشتري الخضراوات من السوق.



Vegetables need water to grow.

تحتاج الخضراوات للمياه لتنمو.

7 Read and color: اقرأ ولون حسب اللون المذكور.

Grandpa is seventy years old. He has gray hair and a gray beard. He is wearing a pair of black glasses. He is sitting on a red armchair.





Homework

A



sand

رمال

sand



glass

زجاج

glass



metal

معدن

metal



rock

صخرة

rock



water

مياه

water

B



desert

صحراء

desert



the Nile

نهر النيل

the Nile



market

سوق

market



office

مكتب

office



plant

نبات

plant



Homework

A



farmer

فلاح

farmer



vegetables

خضراوات

vegetables



knife

سكينه

knife



bike

دراجة

bike



nails

مسامير

nails

B



bowl

قدر / اناء

bowl



Iron ore

الحديد الخام

Iron ore



melt

يذوب / ينصهر

melt



paper clips

مشبك الورق

paper clips



Activities

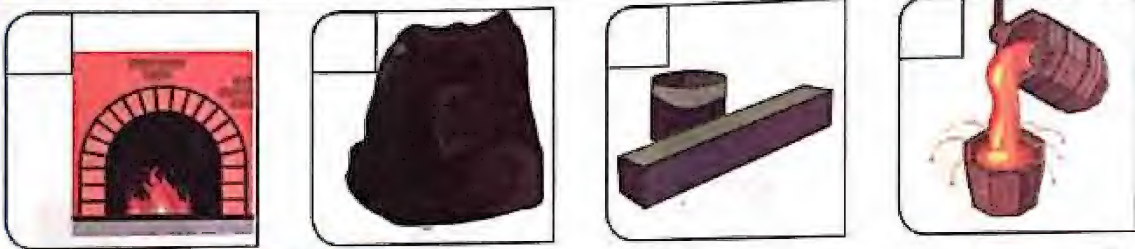
1 Circle things that are made of metal:

ضع دائرة حول الأشياء المصنوعة من المعدن :



2 Rearrange :

إعد الترتيب لخطوات صناعة الحديد:



3 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 glass
- 2 bike
- 3 sand
- 4 knife
- 5 paper clips

B

a

c

d

b

e

4 Match:

ر صل الشيء بالمادة التي تصنع منه:



5 Read and complete:

ر اقرأ واكمل:

1. We use a for our food.



2. Our are made of metal.



3. We use to make things.



4. We use in our offices.





Review

At home

في المنزل



cupboard
خزانة/دولاب



table
ترابيزة/منضدة



television
تليفزيون



chair
كرسي



armchair
كرسي ذو مسندين



clock
ساعة حائط



bookcase
خزانة كتب



sofa
كنبة



lamp
مصباح

Household chores

الاعمال المنزلية



make my bed
ارتب فراشي



sweep the floor
يكنس الارضية



feed the cat
يطعم القطه



cut the vegetables
يقطع الخضراوات



set the table
يعد مائدة الطعام

Prepositions

حروف الجر



in
في



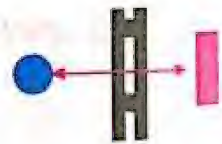
on
على



behind
خلف



next to
بجوار



across from
مقابل / على الجانب الآخر

Natural resources

الموارد الطبيعية

				
sand رمال	glass زجاج	metal معدن	rock صخرة	water مياه
				
plant نبات	knife سكين	bike دراجة	nails مسامير	paper clips مشبك الورق

Phonics

air ear

				
hair شعر	chair كرسى	pair زوج	ear اذن	beard لحية

Grammar

قواعد لغوية

للسؤال عن الاشياء الموجودة بالمنزل؟

-What's in the living room?

للرد

-There's a/an شيء + حروف الجر + الشيء

-There's a lamp next to the television.

-There's a cupboard behind the table.

نستخدم قبل الاسم المفرد الذى يعد a/an حيث تاتي an قبل الكلمات التى تبدأ باصوات متحركة

الحروف المتحركة هي a/e/i/o/u وباقي الحروف ساكنة ويأتي قبلها a

-a → TV an → armchair



Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1



There's a bookcase behind the table.

2



He is feeding the cat.

3



She is sweeping the floor.

4



The lamp is on the table.

5



It's a cupboard.

6



It's an armchair.

7



It's a beard.

8



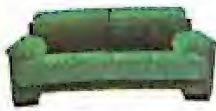
We use a knife for our food.

Activities 5 on Unit (4)?

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 armchair 2 next to 3 beard 4 sofa 5 fed the cat


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: What's in your room, Maged?

B: There's a TV next to a .

3 Look and put a (✓) or (x):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.



I make my bed.

☐

2.



I sweep the floor.

☐

3.



We buy vegetables at the market.

☐

4.



We use a knife for our food.

☐

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



hcair



batle



ipra



aerdb

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. h _ _ r



2. m _ t _ l



3. boo _ c _ se



4. cupboa _ _

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. table - on - There's - a lamp - the.

2. bed - make - I - my.

3. cat - fed - the- I.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

①



②



8 Punctuate the following:

أعد ترتيب الكلمات:

1. He likes playing football tennis and basketball

2. what's in the living room



Unit

5

At the zoo

في حديقة الحيوان

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening

- Lesson 1
- To learn about animals at the zoo.
 - يتعلم التلميذ عن الحيوانات في حديقة الحيوان .

Social studies

- Lesson 2
1. To know how to use a map and give directions.
 2. To learn about animals and their habitats.
- Lesson 3
- يتعلم التلميذ كيف يستخدم خريطة ويعطي الاتجاهات.
 - يتعلم التلميذ عن الحيوانات وأماكن سكنهم .

Math

- To learn about fractions.
- يتعلم التلميذ عن الكسور .

Environmental responsibility

- Lesson 4
1. To learn how to reduce pollution.
 2. To learn how to help animals.
- يتعلم التلميذ كيف يقلل من التلوث.
 - يتعلم التلميذ كيف يساعد الحيوانات .

Phonics

- Lesson 5
1. To identify the sounds /f/ and /w/
 2. To find words with the /f/ and /w/ sounds.
 3. To write "ph" and "wh" in words.
- يتعرف التلميذ على الصوتين /f/ و /w/
 - يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين /f/ و /w/
 - يكتب التلميذ "ph" و "wh" في كلمات تحتوي على تلك الحروف .

VOCABULARY



lion
اسد



elephant
فيل



giraffe
زرافة



penguin
بطريق



hippo
فرس النهر (سيد قشطة)



panda
باندا



zoo
حديقة الحيوان



Language Functions

وظائف لغوية

للاقتراح نستخدم:

① **Let's + inf.** مصدر الفعل هيا بنا

② **How about + verb + ing..?** ماذا عن؟

- **Let's** watch the lions.

- **How about** going to the pandas?

⊙ للرد بالموافقة.

- **Good idea!** فكرة رائعة.

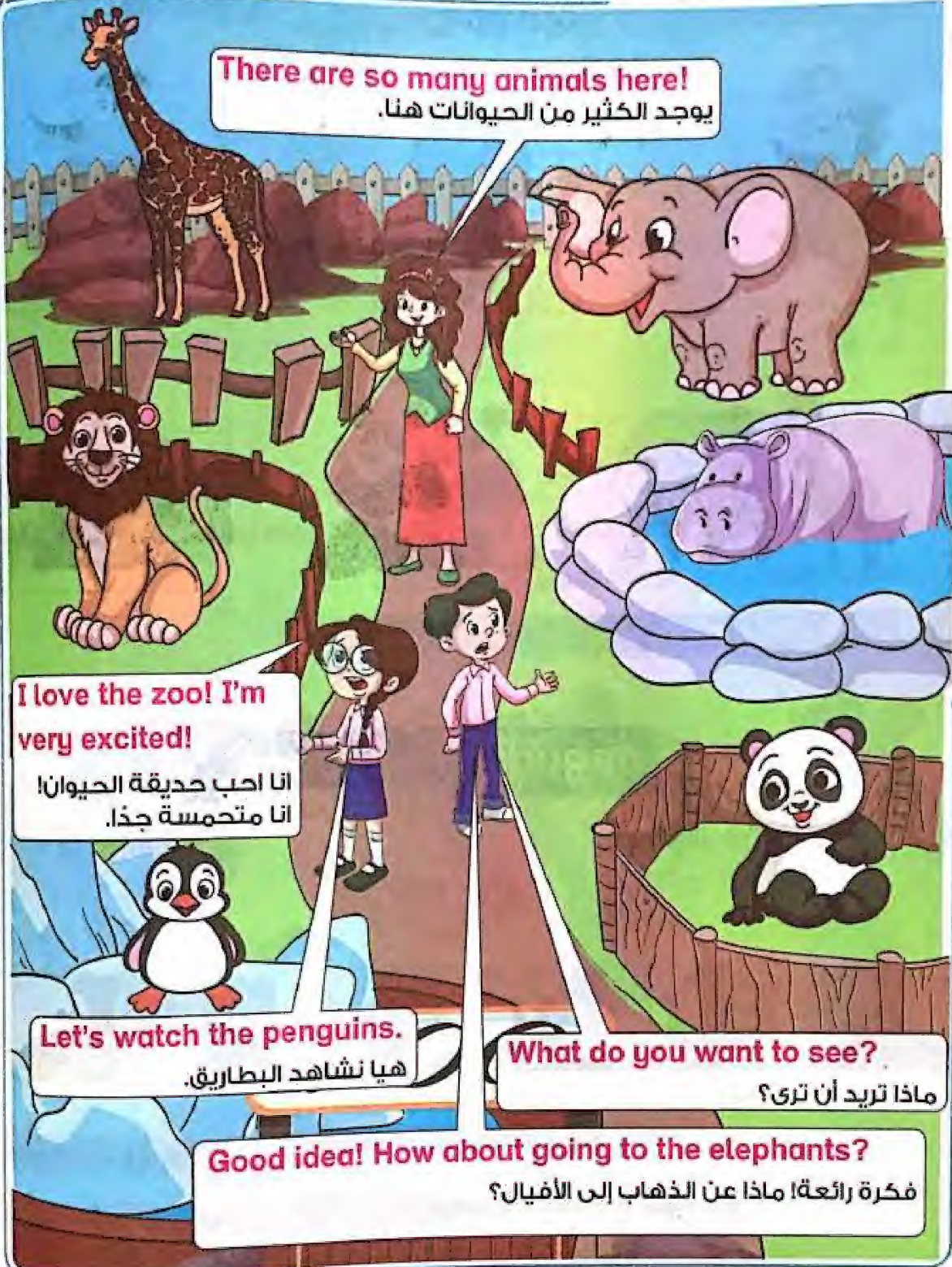
ساعد طفلك يعرف الحيوانات في حديقة الحيوان. Help your child know animals at the zoo.



Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat : انظر واستمع وردد :



Help your child look ,listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

5 Unit

At the zoo

1

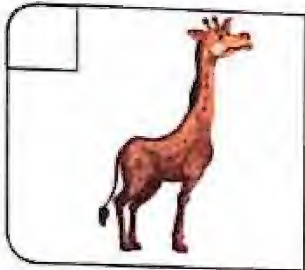
Listen, point and number:

استمع واشر وقل

1. lion
4. penguin

2. elephant
5. hippo

3. giraffe
6. panda



2

Look and match:

انتظر وصل

a hippo

b elephant

c panda

d giraffe

e lion

f penguin



Help your child listen and number.

ساعد طفلك يستمع ويرقم.

Help your child look and match.

ساعد طفلك أن ينظر ويوصل.



3 What is your favorite zoo animal? Say

ينظر التلميذ للحيوانات السابقة ويقول حيوانه المفضل وجملة تصفه كما يلي:

. My favorite animal is the penguin. It's black and white.



. My favorite animal is the giraffe. It has a long neck.



Here's how to say elephant and lion in American Sign Language:

تعليم كيف تقول فيل واسد في لغة الاشارة الامريكية



elephant



lion

Help your child write about his/her favorite animal. يساعد طفلك ان يكتب عن حيوانه المفضل.



Homework

A



lion

اسد

lion



elephant

فيل

elephant



giraffe

زرافة

giraffe



penguin

بطريق

penguin

B



hippo

فرس النهر (سيد قشطة)

hippo



panda

باندا

panda



zoo

حديقة الحيوان

zoo



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 panda

2 penguin

3 giraffe

4 lion

5 hippo











2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب



Hany : What do you want to

?

Amira : Let's watch the

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1. _l_phant



2. g_ra_fe



3. pen_u_n



4. h_p_o

4 Rearrange the dialogue:

Hany: What do you want to see?

1

Amira: Hi Hana!

Amira: Let's watch the penguins.

Hana: Hi Amira!

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. I'm very excited

2. how about going to the elephants

Lesson 2

Language usage; Social studies: Using a map of the zoo

Giving directions

اعطاء الاتجاهات



map
خريطة



go straight
سير بشكل مستقيم



turn right
استدر يمينا



turn left
استدر يسارا

Animals' habitats

اماكن سكن الحيوانات



grasslands
الاراضي العشبية
(ذات المساحات الخضراء)



lake
بحيرة



sea
بحر



bamboo forest
غابة الخيزران

Other words

كلمات أخرى

Verbs

افعال

neck
animal
strong

رقبة
حيوان
قوى

live
little

يعيش
صغير

Help your child know animals' habitats.

ساعد طفلك ان يعرف اماكن سكن الحيوانات



Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال عن المكان نستخدم

Where + is/are + أماكن/مكان

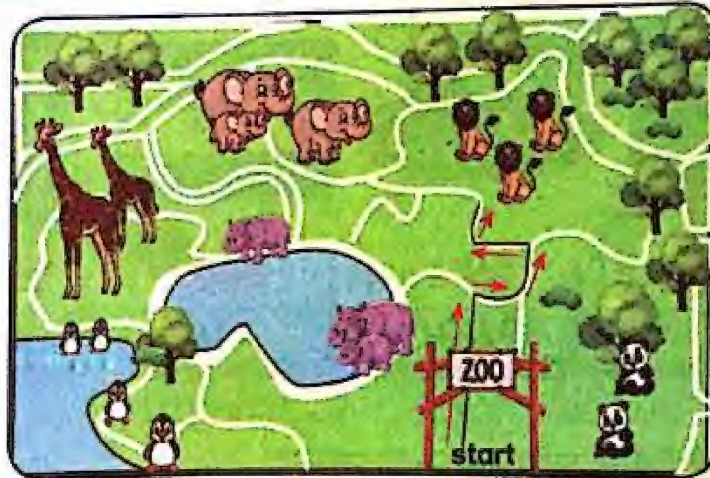
وللاجابة نستخدم جمل اعطاء الاتجاهات .

• go straight سير بشكل مستقيم • turn right استدريميننا • turn left استدريسا

• They're on the right. انهم على اليمين. • They're on the left. انهم على اليسار.

- Where are the giraffes?
- Go straight, turn right, then turn left.
- Where are the penguins?
- They're on the left.

1 Listen and read : استمع واقرأ



- Where are the hippos?

Amira : How about going to the lions?

Hana : That's a good idea Hany – you have the map – where are the lions?

Hany : Go straight, turn right, then go straight and turn left. Turn right.

Amira : Let's go!

Hana : Then let's watch the penguins!

Amira : Good idea!

2 Where are the animals? Ask and answer : أين الحيوانات؟ اسأل واجب :

Child 1: How about going to the pandas?

Child 2: Good idea.

Child 1: Where are the pandas?

Child 2: Go straight ahead and they're on the right.

3 Match the animals to their habitat (three animals have the same habitat).

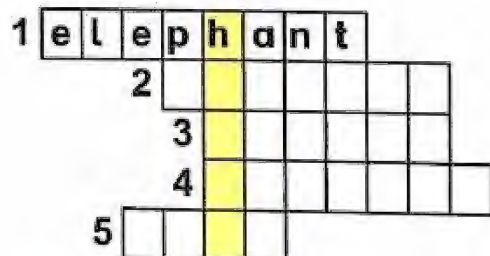
صل الحيوانات بأماكن سكنهم (لاحظ هناك ثلاث حيوانات لهم نفس المسكن):



4 Read and write the animals. Find the mystery animal:

اقرأ واكتب الحيوانات. اوجد كلمة السر:

- 1- This animal lives in grasslands. It is big and gray.
- 2- This animal has a long neck.
- 3- This animal lives in bamboo forests.
- 4- This animal is little and lives next to the sea.
- 5- This animal lives is very strong and lives in grasslands.

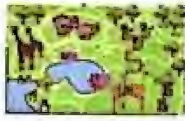


The mystery animal is a



Homework

A



map

خريطة



go straight

سير بشكل مستقيم



turn right

استدير يمينا



turn left

استدير يسارا



grasslands

الاراضي العشبية
(ذات المساحات
الخضراء)

map

go straight

turn right

turn left

grasslands

B



lake

بحيرة

lake



sea

بحر

sea



bamboo forest

غابة الخيزران

bamboo forest



neck

رقبة

neck



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 turn right
- 2 go straight
- 3 turn left
- 4 map
- 5 lake



(a)

B



(c)



(b)



(d)



(e)

2 Listen and complete:

أستمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

Hany : Where are the ?

Amira : Go , then turn left.

3 Match the animals to their habitats:

صل الحيوانات بأماكن سكنهم:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Look and complete:

انظر واكمل:

1.



Go

2.



Turn

3.



Turn

4.



It's a

5 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. are - Where - penguins - the?

1. on - the - They're - left

1. a long - has - The - neck - giraffe

6 Look and put a (✓) or (×): انظر وضع علامة (✓) أو (×):

1.



Go straight ahead.

2.



☐ It lives in the lake. ☐

3.



It has a long neck. ☐

4.



☐ It's a very strong animal. ☐

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. where does the elephant live

2. the giraffe eats leaves

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Lesson 3

Math- fractions

Fractions

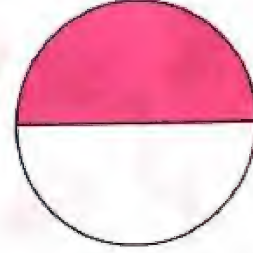
الكسور



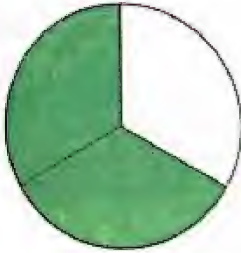
quarter ربع $\frac{1}{4}$



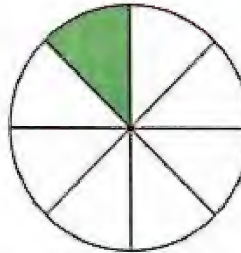
third ثلث $\frac{1}{3}$



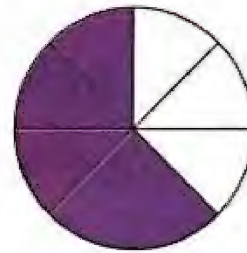
half نصف $\frac{1}{2}$



two thirds ثلثان $\frac{2}{3}$



eighth ثمن $\frac{1}{8}$

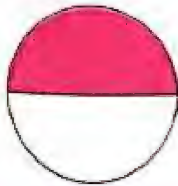


five eighths خمس اثمان $\frac{5}{8}$

Tip!

A fraction is a part of a whole. Look at the red part of the circle: it is half of the whole.

ندرس في هذا الدرس الكسور والكسر هو جزء من الكل بمعنى لو لدينا كيلو من التفاح و اردنا تقسيمه فان الكل هو كيلو التفاح والكسر اي جزء يتم تقسيمه من الكيلو في الدائرة المقابلة الكل هو الدائرة وهي مقسمة الى نصفين وكل نصف يمثل الكسر $\frac{1}{2}$ ويسمى half



واذا اردنا تقسيم اي شيء ووضعناه في شكل كسر نضع الرقم الاجمالي اسفل الكسر والرقم الذي نريد قسمته اعلى الكسر.

Help your child learn about fractions.

ساعد طفلك بعرف ان يتعلم عن الكسور.

فمثلاً في الصورة القادمة لو اردنا معرفة نسبة كل حيوان والكسر الذي يمثله بالنسبة لباقي الصورة
نجمع اولا العدد الكلي للحيوانات = ١٦ حيوان
نقسم عدد الافيال على الرقم الاجمالي



$$\frac{1}{8} = \frac{1}{2} = \text{half}$$

نقسم عدد حيوان الباندا على الرقم الاجمالي

$$\frac{4}{16} = \frac{1}{4} = \text{quarter/fourth}$$

نقسم عدد الزرافات على الرقم الاجمالي

$$\frac{2}{16} = \frac{1}{8} = \text{eighth}$$




1 Read and listen. How many elephants, giraffes and pandas are there?

اقرأ واستمع. كم عدد الافيال والزرافات والباندا؟

There are 16 animals at the zoo. Half ($\frac{1}{2}$) the animals are elephants.
One fourth ($\frac{1}{4}$) of the animals are giraffes and one-eighth ($\frac{1}{8}$) of the
animals are pandas.

HOW MANY

?

-  = ④
-  = ○
-  = ○
-  = ○



2 Look and color the fractions:

انظر ولون الكسر المطلوب (كما بالمثال الأول).

1. Color $\frac{1}{2}$ (a half)

3. Color $\frac{1}{3}$ (one third)

2. Color $\frac{1}{4}$ (a fourth)

4. Color $\frac{1}{5}$

Math: fractions

3 Look and complete the text with the fractions:

a fourth

a fourth

a half

- In my class there are 24 students. We all have a favorite zoo animal. of the class like the lion best. of the class like panda best. of the class like hippos best.

- What about your classmates?
- What are their favorite animals?

Our favorite zoo animals

12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
			

My favorite zoo animal

Homework

A

quarter ربع $\frac{1}{4}$

quarter

third ثلث $\frac{1}{3}$

third

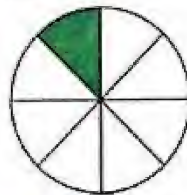
half نصف $\frac{1}{2}$

half

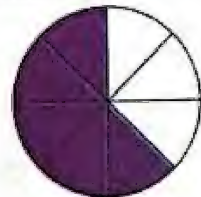
B

two thirds ثلثان $\frac{2}{3}$

two thirds

eighth كُمْن $\frac{1}{8}$

eighth

five eighths خمس الثمان $\frac{5}{8}$

five eighths



Activities

1 Match (A) with (B):

حل:

A

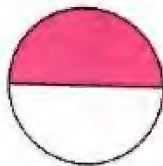
- 1 half
- 2 quarter
- 3 third
- 4 eighth
- 5 two thirds



a

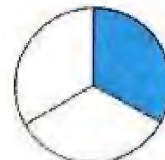


b



d

B



c



e

2 Circle the correct fraction from the given choices:

اختر الكسر الصحيح:

1.



$\frac{3}{6}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{4}{8}$

2.



$\frac{4}{5}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{3}{4}$

3.

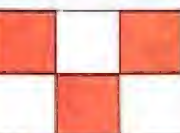


$\frac{5}{6}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{1}{8}$

4.



$\frac{2}{7}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{3}{6}$

5.



$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{2}{3}$

6.



$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{3}$

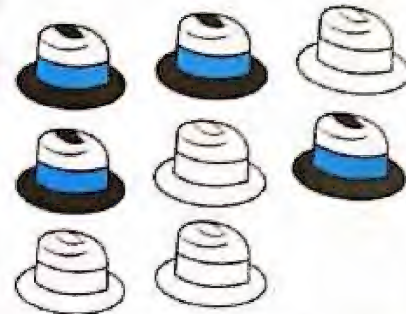
$\frac{3}{6}$

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write down the fraction that shows what part of each set is colored:

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون:



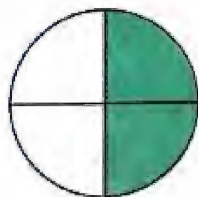




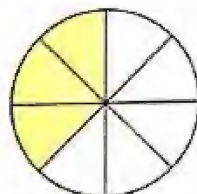


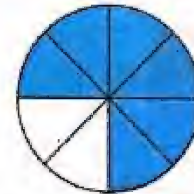
4 What fraction does the colored part show:

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون:

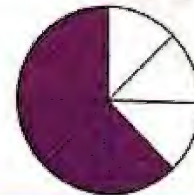












Environmental responsibility



plant
يزرع



recycle
يعيد تدوير



reuse
يعيد استخدام



sorting trash
تصنيف القمامة



ride a bike
يركب دراجة



polluting cities
تلوث المدن



polluting the river
تلوث النهر



going by car
التنقل بالسيارة



glass
زجاج



paper
ورق



plastic
بلاستيك



balcony
بلكونة



birds

طيور



flowers

ورود

ندرس فى هذا الدرس عن التلوث .. ما الاشياء التى تسبب التلوث ... وما الاشياء التى تقلل من التلوث حيث ان عوادم السيارات والمصانع والمواد الضاره بالبيئة التى لا يعاد تصنيعها مثل البلاستيك من اسباب التلوث وايضا من اسباب التلوث التخلص من المواد السامة والملوثة فى الانهار وعلى عكس ما سبق فان استبدال وسائل المواصلات بركوب الدرجات او السير يقلل من التلوث واعادة تدوير او استخدام الاشياء المصنوعة من البلاستيك والزجاج والورق يقلل من التلوث وعدم القاء الاشياء السامة فى الانهار ايضا يقلل من التلوث .

Label the above 'Happy Earth'

صنف وحدد الاشياء التى تؤدى الى حياه سعيدة بدون تلوث

1 Circle and color the things for a happy Earth:

ضع دائرة حول الاشياء التى تؤدى الى حياه سعيدة بدون تلوث



planting



recycling



sorting trash



polluting the river



polluting cities



riding a bike



reusing



going by car

2 Recycle in the correct bin. Draw a line :

اعد تدوير الاشياء في الصندوق الخاص بها حيث هناك صندوق للورق واخر للزجاج واخر للبلاستيك



Environmental responsibility: animals

How can we help animals?

كيف يمكن ان نساعد الحيوانات؟

1 Follow the lines and complete the phrases to help animals

1 Put

2 Don't put

3 Plant

4 Clean

5 Recycle

a



plastic in the sea.

b



animal habitats with your friends.

c



glass, paper and plastic.

d



water and food on your balcony for the birds.

e



flowers to help bees.



Homework

A



plant

يزرع

plant



recycle

يعيد تدوير

recycle



reuse

يعيد استخدام

reuse



sorting trash

تصنيف القمامة

sorting trash



ride a bike

يركب دراجة

ride a bike

B



polluting

التلوث

polluting



balcony

بالكونية

balcony



birds

طيور

birds



flowers

ورد

flowers



glass

زجاج

glass



paper

ورق

paper



plastic

بلاستيك

plastic



Activities

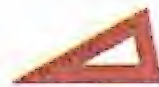
1 Match:

صل الأشياء الضارة أو النافعة للبيئة بالصورة المناسبة:



2 Look, sort and match:

انظر وصنف ثم صل:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look and put a (✓) or (x) :

انظر وضع علامة (✓) أو (x) :

1.



Plant trees to help animals.

☐

2.



Clean animals' habitats.

☐

3.



We can recycle plastic.

☐

4.



Don't put plastic in the sea.

☐

4

Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



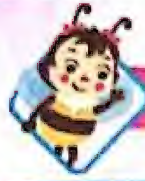
5

Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. i can ride a bike

2. plant flowers to help bees



Learn sounds with **Busy Bee!**

1 Listen and say: **استمع وقُلْ**

ph words

● سندرس في هذا الدرس نطق حرفي **ph** حيث ينطقا مثل حرف **f** ويمثلهما الرمز الصوتي **/f/**



photo

صورة



elephant

فيل

/wh/ words

● سندرس ايضا نطق حرفي **wh** حيث لا ينطق حرف **h** وينطق **w** فقط ويمثلهما الرمز الصوتي **/w/**



whale

حوت



white

ابيض



where

اين



when

متى

2 Look, listen and repeat:



photo



white



elephant



whale

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ph / wh).

ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ph / wh).

3 Look and write ph or wh:



1. __ere



2. __en



3. ele__ant



4. __ale



5. __ite



6. __oto

4 Listen and count the syllables:

سمّع واكتب عدد المقاطع الصوتية لكل كلمة

whale - elephant - white - where - photo - when

Phonics: The /wh/ and /ph/ sounds

1 syllable	2 syllables	3 syllables
.....
.....
.....
.....

Handwriting: Writing skills

1 Look and write:

Where is the photo?

1. _____

The whale is white.

2. _____

When is the elephant here?

3.

1 Read about the lion. Then draw and write about another animal.

اقرأ عن الأسد. ثم ارسم واكتب عن حيوان آخر.



The lion is big and brown.
It lives in the grasslands in
Africa. It eats meat.



The is and
..... It lives
It eats



Homework

A



photo صورة

photo



elephant فيل

elephant



whale حوت

whale

B



white ابيض

white



where اين

where



when متى

when



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 whale

2 photo

3 where

4 white

5 elephant



2 Match and write:

صل ثم اكتب:



ph

wh



3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. _ _ ale



2. _ _ oto



3. _ _ ite



4. ele _ _ ant

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة. Help your child deal with such questions.

4 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. a big - The - animal - elephant - is.

2. is - The - white - whale.

3. photos - have - I - many.

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. where is the photo

2. the lion is strong



Review

Animals

الحيوانات



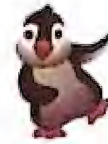
lion
اسد



elephant
فيل



giraffe
زرافة



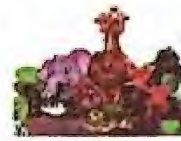
penguin
بطريق



hippo
فرس النهر (سيد قشطة)



panda
باندا



zoo
حديقة الحيوان

Animals' habitats

اماكن سكن الحيوانات



grasslands
الاراضى العشبية
(ذات المساحات
الخضراء)



lake
بحيرة



sea
بحر



bamboo forest
غابة الخيزران

Giving directions

اعطاء الاتجاهات



map
خريطة



go straight
سر بشكل
مستقيم



turn right
استدر يمينا



turn left
استدر يسارا

ph words



photo

صورة



Phonics



elephant

فيل

wh words



whale

حوت



white

ابيض



where

اين



when

متى



Language Functions

وظائف لغوية

للاقتراح نستخدم:

1 Let's + inf. هيا

2 How about verb + ing..? ماذا عن؟

- Let's watch the lions.

- How about going to the pandas?

• للرد بالموافقة.

- Good idea! فكرة رائعة

• للسؤال عن المكان نستخدم:

Where + is/are + مكان/امكان؟

• وثلاجابة نستخدم جمل اعطاء الاتجاهات.

• go straight سربشكل مستقيم

• turn right استدر يمينا

• turn left استدر يسارا

• They're on the right. انهم على اليمين.

• They're on the left. انهم على اليسار.

- Where are the giraffes?

- Go straight, turn right, then turn left.



Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1



It's white.

2



My favorite animal is the penguin.

3



It's a giraffe.

4



It's black and white.

5



This is a lake.

6



There are elephants.

7



She is riding a bike.

8



It's a whale.

Activities 6 on Unit (5)

استمع ورقم:

1 Listen and number:

1 go straight

2 panda

3 half

4 penguin

5 hippo



2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

Amira : Let's watch the

Hany : Good idea! How about going to the

3 Look and put a (✓) or (x):

اقرأ وضع (✓) أو (x):

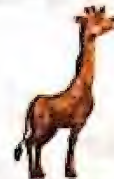
1.



Go straight then turn left.



2.



I want to see the giraffe.



3.



This is a third.

4.



It's a whale.



4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. el_p_ant



2. __oto



3. l__n



4. __ite

6 Unscramble and write:

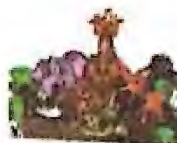
أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



onil



lehwa



ooz



ndapa

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. watch- the- Let's - penguins.

2. Where - lions- the- are?

3. idea - a good - That's!

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



8 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. what do you want to see

2. they're eating bamboo



Unit

6

Let's go to the circus

هيا نذهب الى السيرك

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Listening

Lesson 1

1. To learn about jobs at the circus.
- يتعلم التلميذ عن الوظائف في السيرك.
2. To learn about different adjectives.
- يتعلم التلميذ عن الصفات المختلفة.

Math: Quadrilaterals

Lesson 2

1. To learn about some Quadrilaterals; square, rectangle and rhombus.
- يتعلم التلميذ عن الاشكال الرباعية مثل المربع والمستطيل والمعين.

Art: Performing art & Math

Lesson 3

1. To learn about the skills of the people at the circus.
- يتعلم التلميذ عن مهارات الاشخاص في السيرك.
2. To find information on a graph.
- يحصل التلميذ على معلومات من رسم بياني.

Phonics

Lesson 4

1. To identify the sound /au/.
- يتعرف التلميذ على الصوت /au/.
2. To find words with the (ou) & (ow) letters.
- يتعرف التلميذ على كلمات بها الحروف (ou) و (ow).
3. To write (ou) and (ow) in words
- يكتب التلميذ (ou) و (ow) في كلمات تحتوي على تلك الحروف.

Science

Lesson 5

1. To learn how to count drops of water on a pound coin.
- يتعلم التلميذ كيف يعد قطرات المياه على العملة المعدنية.
2. To learn how to guess the measures of things.
- يتعلم التلميذ كيف يخمن قياس الاشياء.

Listening

VOCABULARY

Jobs at the circus

وظائف في السيرك

clown
مهرجjuggler
بهلوان يلعب بالكراتdog trainer
مدربة الكلابringmaster
مدير الحلبةtrapeze artist
لاعب الترابيز (الارجوحة)
او لاعب المشي على الحبلacrobat
لاعبة اكروباتcircus
سيركtent
خيمة

Adjectives

صفات

young
صغير السنold
عجوزfat
سمينthin
رفيع

Help your child know jobs at the circus. ساعد طفلك في التعرف على الوظائف في السيرك.

Let's go to the circus!



tall
طويل



short
قصير



beautiful
جميلة

Other words

كلمات أخرى



forget
ينسى

look like
يشبه

glasses
نظارة

see
يرى



Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال عن مظهر شخص نقول :

What does + الشخص + look like? كيف يبدو (الشخص)؟

① للإجابة

He's / She's + صفة + and + صفة.

- What does the clown **look like**?
- He is **fat** and **short**.



للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟

- What can you see?

I can see + الشيء.



Tapescript

نص الاستماع

Look, listen and repeat :

انتظر واستمع وردد.

Hany and Hana are at the circus. Grandpa forgot his glasses.
هانى وهنا فى السيرك. نسي الجد نظارته.

We're at the circus, next to the tent.
نحن فى السيرك بجوار الخيمة.

What can you see? What does the clown look like?
ماذا تستطيع ان ترى؟ كيف يبدو المهرج؟

There's a clown, a ringmaster and an acrobat.
يوجد مهرج ومدير الحلبة ولاعب اكروبات.

He's tall and thin.
انه طويل ونحيف.

What does the ringmaster look like?
كيف يبدو مدير الحلبة؟

He's short and fat.
انه قصير وسمين.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

6 Unit

Let's go to the circus!

استمع واشر رقم

1 Listen point and number:

1. acrobat

2. ringmaster

3. clown

4. dog trainer

5. trapeze artist

6. juggler



2 Look at the people in exercise 1 again. Read and complete:

انظر الى الأشخاص مرة أخرى في التمرين رقم (١). اقرأ واكمل.

trapeze artist - fat - short - beautiful - and - thin

1. The clown's **short** and

2. The dog trainer's young and

3. The 's tall and thin.

4. The ringmaster's short and

5. The juggler's old thin.

3 Look at the people in Exercise 1 again and say:

انظر الى الأشخاص مرة أخرى في التمرين (١) ثم قل (كالمثال):

What does the dog trainer look like?

She's young and beautiful.





Homework

A



clown

مهرج

clown



juggler

بهلوان يلعب بالكرات

juggler



dog trainer

مدربة الكلاب

dog trainer



ringmaster

مدير الحلبة

ringmaster

B



trapeze artist

لاعب الترابيز (الارجوحة)

trapeze artist



acrobat

لاعبة اكروبات

acrobat



circus

سيرك

circus



tent

خيمة

tent

6 Unit

Let's go to the circus!



Homework

A



young

صغير السن

young



old

عجوز

old



fat

سمين

fat



thin

رفيع

thin

B



tall

طويل

tall



short

قصير

short



beautiful

جميلة

beautiful



Activities

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 ringmaster

2 acrobat

3 juggler

4 dog trainer

5 clown



2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What does the artist look like?

B : He's and thin.

3 Look and put a (✓) or (x):

انظر وضع علامة (✓) أو (x):

1.



She's young and beautiful.

☐

2.



He is tall and fat.

☐

3.



The clown is fat and short.

☐

4.



She is an acrobat.

☐

4 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. circus - at - We're - the.

2. does - juggler - look - What - the - like?

3. is - and - thin - He - tall.

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. what does she look like

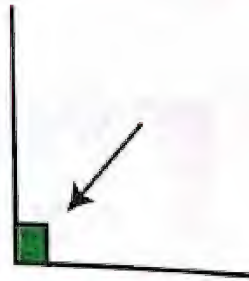
2. he s fat and short.

Math: Quadrilaterals

الأشكال الرباعية



angle
زاوية



right angle
زاوية قائمة



side
ضلع



corner
راس الزاوية

45°

degree
درجة



square
مربع



rectangle
مستطيل

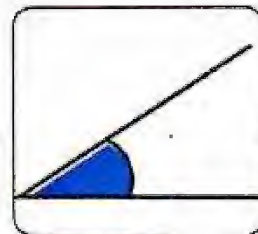


rhombus
معين

1 Listen and read : استمع وقرا :

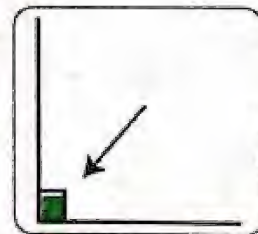
An "**angle**" is when two lines meet:

الزاوية تنتج من تقابل خطين.



A **right angle** is 90 degrees:

قياس الزاوية القائمة ٩٠ درجة.



Here are three shapes



A square has 4 sides. All the sides are the same. It has 4 right angles, and 4 corners.

يتكون المربع من اربعة اضلاع. كل الاضلاع متساوية في الطول. المربع به اربع زوايا قائمة واربعة رؤوس.



A rectangle has 2 long sides and 2 short sides. It has 4 right angles, and 4 corners.

يتكون المستطيل من ضلعين طويلين وضلعين قصيرين. المستطيل به اربع زوايا قائمة واربعة رؤوس.

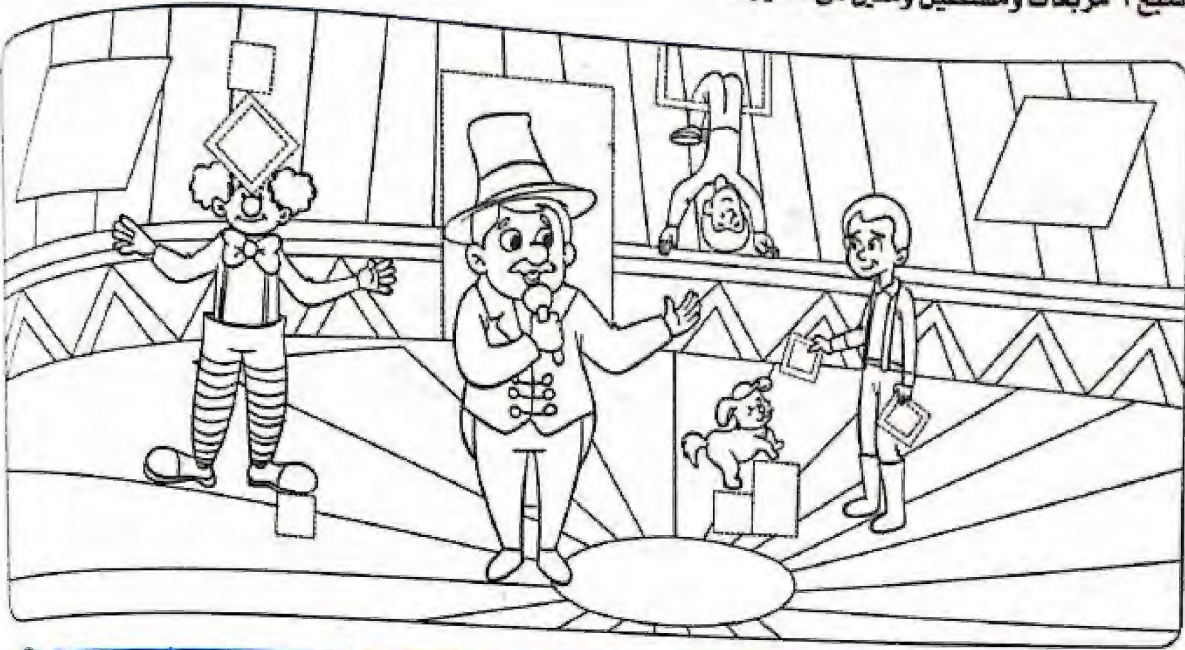


A rhombus has 4 equal sides. It has 4 angles but they are sometimes different. It has 4 corners.

يتكون المعين من اربعة اضلاع متساوية. ويتكون المعين من اربع زوايا لكنها احيانا تكون مختلفة في القياس. ويتكون المعين من اربعة رؤوس.

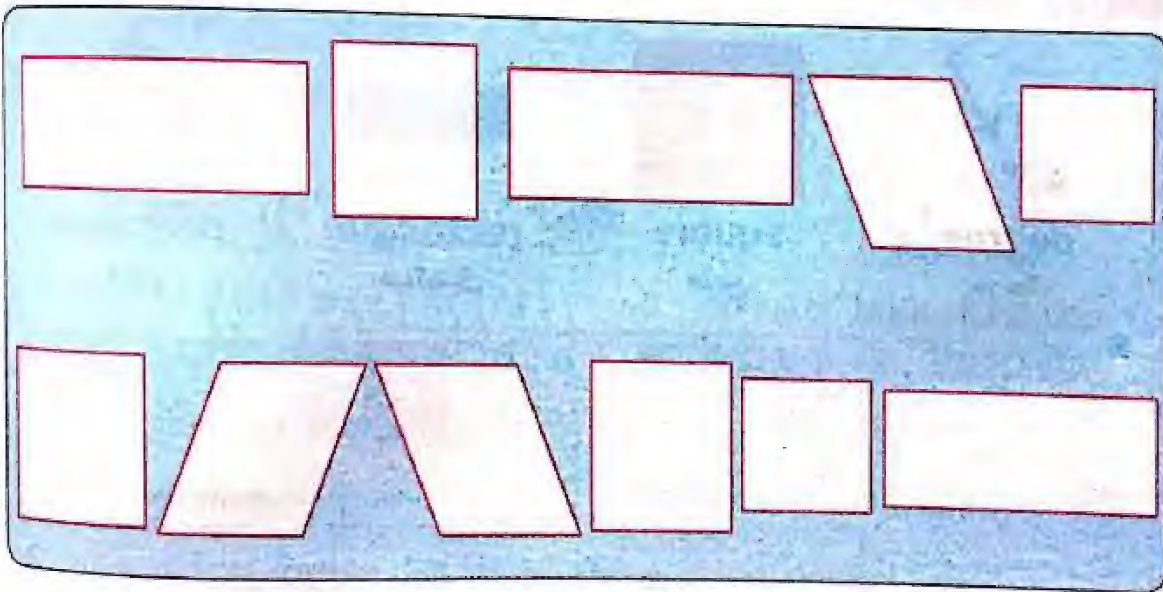
2 Find and trace 6 squares, 1 rectangle and 1 rhombus in the circus:

تتبع 6 مربعات ومستطيل ومعين في السيرك:



3 Look and color the squares blue, the rectangles red and the rhombuses yellow:

انظر ولون المربعات باللون الازرق والمستطيلات باللون الاحمر والمعينات باللون الاصفر:



6 Unit

Let's go to the circus!



Homework

A



angle

زاوية

angle



right angle

زاوية قائمة

right angle



side

ضلع

side



corner

راس الزاوية

corner

B



45°

degree

درجة

degree



square

مربع

square



rectangle

مستطيل

rectangle



rhombus

معين

rhombus



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 corner

2 rectangle

3 square

4 rhombus

5 side



a



b



d

B



c



e

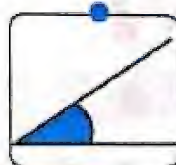
2 Match:

صل:

angle

right angle

degree



3 Look and put a (✓) or (x) :

انظر وضع علامة (✓) أو (x) :

1.



It's a rhombus.

☐

2.



This is a right angle.

☐

3.



The sides of the square are equal.

☐

4.



It has four angles.

☐

Art: Performing art & Math: finding information on a graph



funny مضحك



jump يقفز



body جسد



animals حيوانات



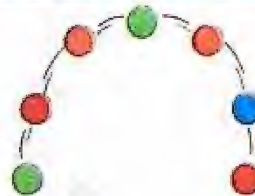
talk يتكلم



throw يرمى



rings حلقات



balls كرات



fly يطير

1 Look and say:

النظر وقل.

1



2



3



4



5



6



2 Read, match and complete:

اقرأ، صل واكمل.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. The clown | a. is very funny. |
| 2. The dog trainer | b. can jump and move his body. |
| 3. The trapeze artist | c. loves animals. |
| 4. The acrobat | d. talks to everyone. |
| 5. The ringmaster | e. can throw rings and balls. |
| 6. The juggler | f. can fly above us. |

3 Tell your partner. Who is your favorite circus person? Why?

اخبر زميلك ما هي الشخصية المفضلة لك هي السيرك ولماذا؟



I love the clown because
he's very funny!



6 Unit

Let's go to the circus!

Math: Finding information on a graph

1 Read and complete the tally chart for Reem's circus:

اقرأ وأكمل الرسم بالاسفل لسيرك ريم (كما بالمثال).

Hi! My name is Reem. I'm at the circus. There are some people at the circus.

There's one ringmaster, there are 5 acrobats, there are 7 dog trainers, there are 6 clowns, there are 8 trapeze artists and 4 jugglers.



circus job	number of people
clowns	
acrobats	
dog trainers	
trapeze artists	
jugglers	
ringmasters	

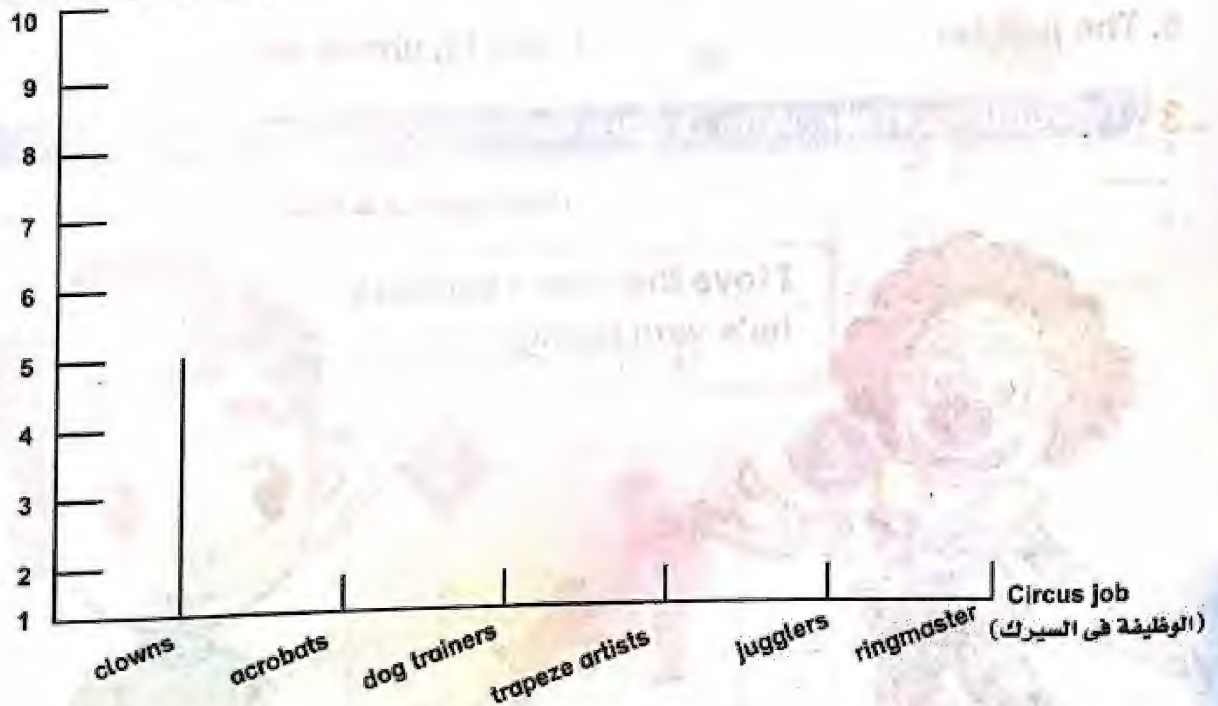


Reem

2 Complete the bar chart for Reem's circus:

أكمل الرسم البياني لسيرك ريم.

Number of people (عدد الناس)





Activities

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 jump

2 talk

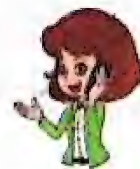
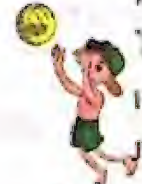
3 throw

4 fly

5 funny


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

Samy : How ringmasters are there?

Nabil : There are ringmasters.

3 Look and put a (✓) or (x):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (x):

1.



The acrobat loves animals. ☐

2.



A juggler can throw balls. ☐

3.



The clown is funny. ☐

4.



The ringmaster can fly above us. ☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. clowns - How - are - many - there?

2. talks - everyone - The - to - ringmaster.

3. dog - loves - trainer - The - animals.

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



6 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. how many jugglers are there

2. there are some people at the circus

1 Listen and say: استمع وقُل

/ou/ words

نُدرِّس في هذا الدرس تطق حرفي **ou** وحرفي **ow** حيث ينطقا نفس النطق ويرمز لهما بالرمز الصوتي /au/



/ow/ words

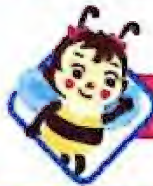


2 Look and write /ou/ or /ow/:



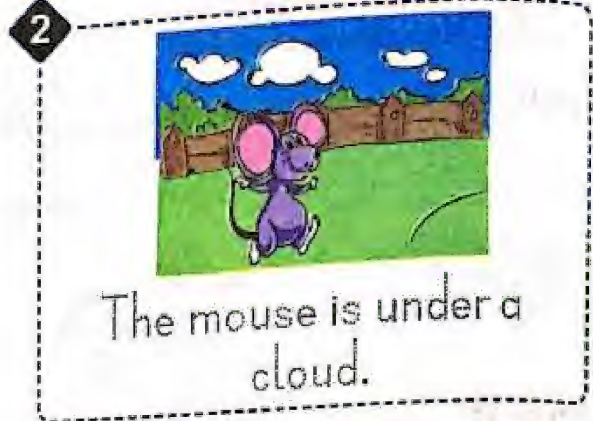
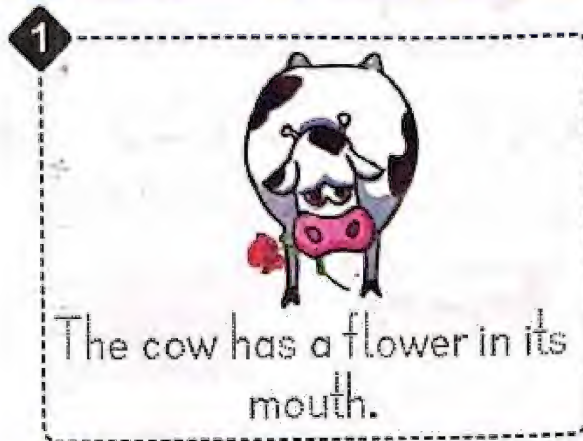
Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ou / ow).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ou / ow).



Learn to write with Busy Bee!

1 Look and trace: انظر وتتبع



2 Look at the picture and read: انظر الى الصور واقرا

He is a young, fat clown. He is at the circus. He is very funny.



3 Write sentences. Use the words in the box if you want:

اكتب جمل. يمكنك استخدام الكلمات الآتية:

She - tall - young - beautiful - circus - dog trainer



A



Homework



cloud سحابة

cloud



mouse فار

mouse



mouth فم

mouth



pound جنية

pound

B



clown مهرج

clown



cow بقرة

cow



flower وردة

flower



Activities

1

Listen and number:

استمع وارقم:

1 cow

2 pound

3 cloud

4 flower

5 mouse


☐
☐
☐
☐
☐

2

Match and write:

صل ثم اكتب:







ou

ow







3

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. m _ _ se



2. fl _ _ er



3. p _ _ nd



4. cl _ _ d

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ocw



thoum



wlonc



suome

Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. he's a fat short and young clown.

2. the mouse is under a cloud

VOCABULARY



drop

قطرة ماء



coin

عملة معدنية



water

مياه



dry

يجفف



experiment

تجربة علمية



count

يعد



finger

اصبع اليد



desk

مقعد الفصل

1 Read and think:

اقرا وتكر:

- How many drops of water can you put on a pound coin?

كم عدد قطرات المياه التي يمكنك وضعها على عملة الجنيه المعدنية؟



2 Work with a partner. Decide what you need. Look and complete

تعاون مع زميلك وحددا ما الذي تحتاجانه انظر واكمل.

- You will need:



Help your child learn how to count drops of water on a pound coin.

3 Read and number:

اقرأ وارقم الصور حسب النص ثم رتب الجمل

Dry the coin. Do the experiment again. Check your answer.

جفف العملة المعدنية قم بعمل التجربة مرة أخرى تأكد من اجابتك.

Use your finger. Put drops of water on the coin. Count the drops.

استخدم اصبع يدك وضع قطرات مياه على العملة المعدنية. عد القطرات

Put a pound coin on your desk. Guess how many drops of water the coin holds. Write the number.

ضع عملة معدنية على مقعدك خمن كم قطرة من المياه يمكن ان تبقى على العملة. اكتب العدد.

When there is water on all the coin, stop. Write the number of drops.

عندما يغطي الماء العملة المعدنية توقف واكتب عدد قطرات المياه.



4 Try and write:

حاول واكتب

Guess خمن



number of drops

Check تأكد



number of drops

6 Unit

Let's go to the circus!

Measuring length

قياس الاطوال

1

Read and think :

اقرأ وافكر

- Choose an object in classroom. How big is it? Can we guess?

اختر شيء في الفصل كم يبلغ حجمه؟ هل تستطيع التخمين؟

2

Decide what you need. Look and write:

قرر ما سوف تحتاجه. انظر واكتب

You need:



ruler

3

Look, guess and write:

انظر وتخمن واقرأ

Object	Guess	Measure
Book		



Homework

A



drop

قطرة ماء

drop



coin

عملة معدنية

coin



water

مياه

water



dry

يجفف

dry

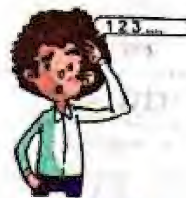
B



experiment

تجربة علمية

experiment



count

يعد

count



finger

اصبع اليد

finger



desk

مقعد الفصل






desk



Activities

1 Match (A) with (B):

اصل:

A		B	
1 experiment	• 		
2 drop	• 		
3 desk	• 		
4 count			
5 coin			

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gfnire

icon

uctno

rpdo

3 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. how big is it

2. we need water and a coin



Review

Jobs at the circus

وظائف فى السيرك



clown
مهرج



juggler
بهلوان يلعب
بالكرات



dog trainer
مدربة الكلاب



ringmaster
مدير الحلبة



trapeze artist
لاعب الترابيز
(الارجوحة)



acrobat
لاعبه اكروبات



circus
سيرك



tent
خيمة

Adjectives

صفات



fat
سمين



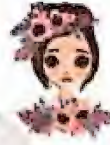
thin
رقيق



tall
طويل



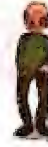
short
قصير



beautiful
جميلة



young
صغير السن



old
عجوز

Math

الرياضيات



angle
زاوية



right angle
زاوية قائمة



side
ضلع



corner
راس الزاوية



degree
درجة



square
مربع



rectangle
مستطيل



rhombus
معين

Help your child review Unit 6. ساعد طفلك ان يراجع الوحدة السادسة.

6 Unit

Let's go to the circus!

Science

العلوم



drop قطرة ماء



dry يجف



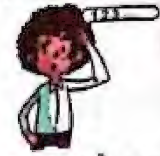
coin عملة معدنية



experiment تجربة



water مياه



count يعد

/ou/ words



Phonics



cloud سحابة



mouse فأر



mouth فم



pound جنية

/ow/ words



clown مهرج



cow بقرة



flower وردة



Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال عن مظهر شخص نقول :

What does + الشخص + look like? كيف يبدو (الشخص)؟

He's + صفة + and + صفة.

للاجابة

- What does the dog trainer look like?
- She is tall and beautiful.



Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence
under each picture.

1



He's a ringmaster.

2



He's a juggler.

3



I like the clown.

4



It's a circus.

5



It's a coin.

6



This is a mouth.

7



He is fat and short.

8



She is a dog trainer.

Activities 7 on Unit (6)?

1 Listen and number:

1 trapeze artist

2 mouse

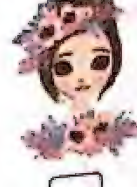
3 old

4 juggler

5 beautiful


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : What does the look like?

B : He is and tall.

3 Look and put a (✓) or (x):

أقرأ وضع علامة (✓) أو (x) :

1.



The clown is tall and thin.

☐

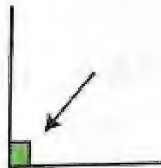
2.



He is fat and tall.

☐

3.



It's a right angle.

☐

4.



She is an acrobat.

☐

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :



1. j_ggl_r



2. cl_d



3. acr_b_t



4. r_n_master

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



owlfre



lwonc



tfa



qureas

6 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. is - funny - The - clown.

2. What - see - you - can?

3. is - fat - short - She - and

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1



2



8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. there's a clown a ringmaster and an acrobat

2. what does he look like



Review 2

اهداف المراجعة Objectives of Review 2

Listening and speaking

1. To revise the vocabulary and language from units 4 - 6.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات 4-6.

Lesson 1

Phonics and Assessment

1. To revise the letter sounds from units 4 - 6 - /er/, /Ir/, /f/, /w/, /au/.
2. To evaluate progress in units 4- 6.

- يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من 4 إلى 6.

Lesson 2



Review 2

Units 4 - 5 & 6

Listen and point:

استمع وأشر:

At home

في المنزل



cupboard

خزانة/دولاب



table

ترابيزة/منضدة



television

تليفزيون



chair

كرسي



armchair

كرسي ذو مسندين



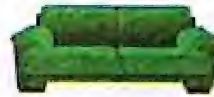
clock

ساعة حائط



bookcase

خزانة كتب



sofa

كنبة



lamp

مصباح

At the zoo

في حديقة الحيوان



lion

أسد



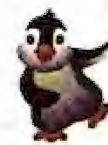
elephant

فيل



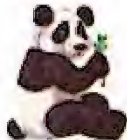
giraffe

زرافة



penguin

بطريق



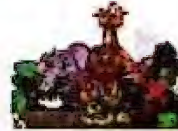
panda

باندا



hippo

فرس النهر (سيد قشطة)

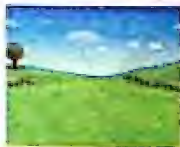


zoo

حديقة الحيوان

Animals' habitats

اماكن سكن الحيوانات



grasslands

الاراضي العشبية

(ذات المساحات الخضراء)



lake

بحيرة



sea

بحر



bamboo forest

غابة الخيزران

Jobs at the circus

وظائف فى السيرك



clown

مهرج



juggler

بهلوان يلعب بالكرات



dog trainer

مدربة الكلاب



ringmaster

مدير الحلبة



acrobat

لاعبة اكروبات



trapeze artist

لاعب الترابيز (الارجوحة)



circus

سيرك



tent

خيمة

Adjectives

صفات



fat

سمين



thin

رفيع



tall

طويل



short

قصير



young

صغير السن



old

عجوز



beautiful

جميلة

Fractions

الكسور

quarter ربع $\frac{1}{4}$ third ثلث $\frac{1}{3}$ half نصف $\frac{1}{2}$ two thirds ثلثان $\frac{2}{3}$ eighth ثمن $\frac{1}{8}$ five eighths خمس اثمان $\frac{5}{8}$



Phonics

air /er/ ear /ir/



hair شعر



chair كرسي



pair زوج



ear اذن



beard لحية

ph words /f/



photo صورة



elephant فيل

wh words /w/



whale حوت



white ابيض



where اين



when متى

ou words /aʊ/



cloud سحابة



mouse فار



mouth فم



pound جنية

ow words /aʊ/



clown مهرج



cow بقرة



flower وردة

1 Read and color the correct pictures of Waleed's circus trip

اقرأ الجمل الآتية و لون صور رحلة (وليد) إلى السيرك.



Hi Grandma! I'm very excited. I'm at the circus.
I can see a short, fat clown. There's an old
ringmaster - he's very funny. There's a young
dog trainer. The dogs are very funny! The
juggler is next to the ringmaster - the show is
beginning! Bye!



2 Point and say:

اشر وقل:

٥ يتبادل التلاميذ الأسئلة والاجابات عن الاشخاص الذي يعملوا في السيرك وعن مظهرهم:

A: Who's he?

B: He's a clown.

A: What does he look like?

B: He's tall and thin.

3 Look and complete with the words in the box

أنظر واكمل بالكلمات الموجودة بالترتيب

fantastic
giraffes
going
Let's
lions
next to
straight
turn
we



Hany : We're at the zoo- hurray! How about **going** to see the giraffes?

Amira : Great idea- they are _____ the elephants.

Hany : How do _____ get there?

Amira : Go _____ ahead, then _____ right.

Hany : OK, thank you! _____ go!

Amira : And after the pandas, can we see the _____? It's next to the _____.

Hany : Yes, _____!

Phonics

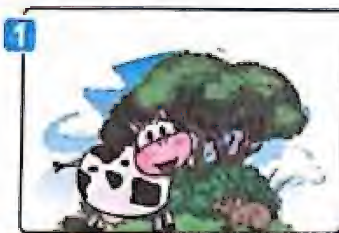
1 Listen and write

استمع واكتب الكلمات التي تحتوي على الحروف الآتية حسب نص الاستماع

air / ear	ph / wh	ou and ow
1 hair	5 e _ _ _ _ _	9 C _ _ _ _
2 e _ _	6 w _ _ _ _	10 C _ _ _ _
3 c _ _ _ _	7 p _ _ _ _	11 m _ _ _ _
4 b _ _ _ _	8 w _ _ _ _	12 c _ _

2 Look and write. Then say: انظر واكتب ثم قل:

ينظر التلاميذ إلى الصور ثم يكملوا الجمل.



I can see a and a in a field.



There's a in the with me.



There's an sitting on a

Self Assessment التقويم الشخصي

1 Tick what you can say:

ضع علامة (✓) عما تستطيع أن تقول:

1. Say furniture.

اذكر الأثاث.

☐


2. Say zoo animals.

اذكر حيوانات حديقة الحيوان.

☐


3. Talk about a circus.

تحدث عن السيرك.

☐


4. Say these sounds.

اذكر أصوات هذه الحروف.

☐

air

ear

ph

wh

ou

ow

Complete the descriptions with the words in the box:

اكمل وصف الحيوانات الآتية بالكلمات في الجدول:

Africa - bamboo forests - black - fat - grasslands
gray - sea - water - white - yellow - grasslands



Hi! I'm big and brown. I have big teeth. I live in the grasslands of Africa.



Hi! I'm _____ and white. I live in the _____ of China.



Hi! I'm black and _____ and short. I live by the _____. I love water.



Hi! I'm _____ and very tall. I have big ears. I live in the _____ of Africa.



Hi! I'm _____ and brown. I have a very long neck. I live in the _____ of _____.



Hi! I'm brown and _____. I live in Africa, near _____. I like being in water for around 16 hours per day.

Activities 8 on Units (4, 5 & 6)

استمع ورقم:

1 Listen and number:

1 zoo

2 clock

3 penguin

4 television

5 old


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : What's the living room?

B : There's a .

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



- She is an acrobat.

☐

2.



- There are five carrots.

☐

3.



- She plants a tree.

☐

4.



- He is a teacher.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ettn



upmj



belat



niol

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. cupb _ _ rd



2. sw _ _ p



3. p _ n _ a



4. ju _ _ ler

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. cats - How many - there - are? - - - - -2. fat - He - is. - - - - -3. shapes - There - three - are. - - - - -

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1. - - - - -



2. - - - - -

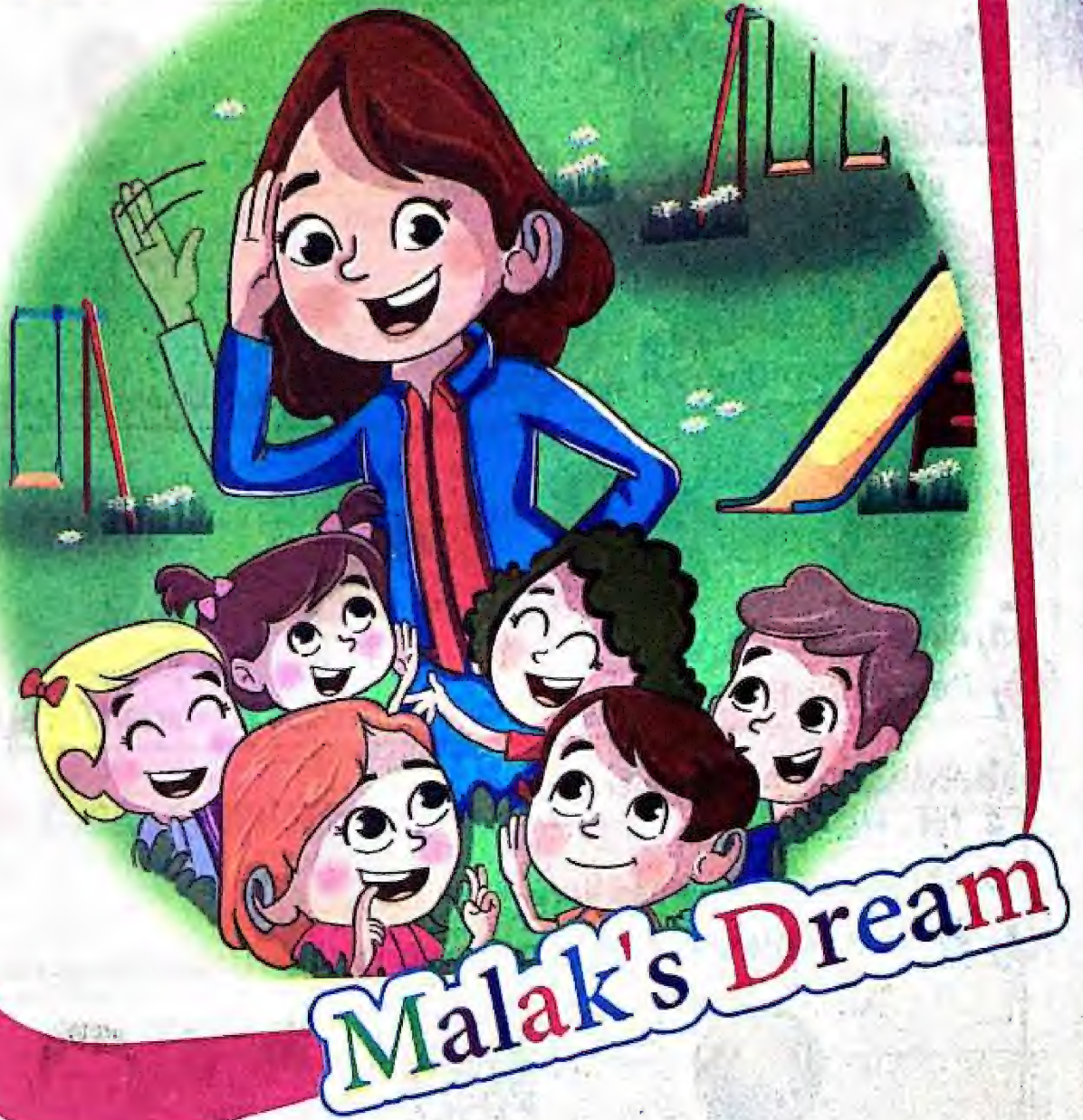
8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. it's a right angle

2. what does he look like

The Reader



اهداف القصة Objectives of the Reader

1. To read a story about a dream of an Egyptian girl.

١ - يقرأ التلميذ قصة عن حلم فتاة مصرية.

2. To respect diversity.

٢ - يتعلم التلميذ احترام التنوع والاختلاف مع الآخرين

Malak's Dream

حلم ملك

VOCABULARY



dream

حلم / يحلم



lip-reading

قراءة الشفاه



American Sign Language (ASL)

لغة الاشارة الامريكية



university

جامعة



hearing aid

جهاز يساعد على السمع



proud

فخور



clever

ماهر



teacher

مُدرسة



can't hear

لا يسمع



sad
حزين



children
اطفال



kind
طيب / عطوف



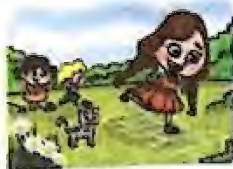
unkind
غير عطوف



understand
يفهم



happy
سعيد



play games
يلعب العاب



talk
يتكلم



deaf
اصم



excited
مثار / متحمس

The Reader

القصة

1



This is Malak. She loves teaching. She wants to be a teacher when she's older.

هذه ملك. هي تحب التدريس. تريد ان تكون مدرسة عندما تكبر.

2



Malak can't hear well. She wears a hearing aid that helps her to hear better.

Sometimes Malak feels sad because some children aren't kind to her. She knows that they are unkind because they don't understand. She wants to be a teacher. She can help people understand.

لا تستطيع ملك ان تسمع جيدا. ترتدي جهاز يساعد على السمع بشكل افضل.
احيانا تشعر ملك بالحزن لان بعض الاطفال يكونوا غير عطوفين معها. هي تعلم انهم غير عطوفين لانهم لا يفهمون. تريد ان تصبح مدرسة. فهي تستطيع ان تساعد الناس كي يفهموا.

3



Malak goes to a special teacher. The teacher shows Malak how to read lips. Now Malak can see what people say.

تذهب ملك الى مدرسة خاصة. توضح المدرسة ملك كيف تقرأ الشفاه. الان تستطيع ملك ان ترى (تفهم) ماذا يقول الناس.

4



Malak is very kind and likes playing games with her friends. She talks to them. They can understand her.

ملك طيبة جدا وتحب لعب الالعاب مع اصدقائها. هي تتحدث اليهم. يستطيعوا أن يفهموها.

5



Malak talks to her mom. Her mom says "You can work hard. You can go to university to be a teacher. You are very clever. You can help deaf children. You can help all children to understand."

تحدثت ملك الى امها. تقول لها امها تستطيع ان تعملى بجد. وان تذهبي الى الجامعة لتصبحى مدرسة. انت ماهرة. تستطيع ان تساعدى الاطفال الصم. تستطيع ان تساعدى كل الاطفال ان يفهموا.

6



Malak wants to speak to all deaf people. She wants to help them. She learns sign language.

تريد ملك ان تتحدث مع كل الاشخاص الصم. تريد ان تساعدهم. هى تتعلم لغة الاشارة.

7



She can say "Hello" in sign language. She can ask "How are you?" in sign language. She learns how to say many things. She talks to deaf people. Her friends like sign language.

تستطيع ان تقول اهلا بلغة الاشارة. وتستطيع ان تسال كيف حالك؟ بلغة الاشارة. هي تتعلم ان تقول الكثير من الاشياء. هي تتكلم مع الاشخاص الصم. يحب اصدقائها لغة الاشارة.

8



Malak's friends want to learn sign language. They say to Malak, "Please teach us some sign language."

يريد اصدقاء ملك تعلم لغة الاشارة. فهم يقولوا ملك من فضلك ساعدنا لتعلم بعض من لغة الاشارة.

9



Malak and her friends sign to each other. Everyone can talk and they can use sign language.

تشير ملك وأصدقائها الى بعضهم البعض. الجميع يستطيع التحدث واستخدام لغة الإشارة.

10



Malak finishes university. She is very happy and proud.

اكملت ملك الدراسة في الجامعة. هي سعيدة جدا وفخورة.

11



Ms Malak is now a teacher at a club after school. Some of the children can hear some of the children are deaf. She uses sign language to talk to the deaf children.

اصبحت الاستاذة ملك مدرسة في احد المراكز بعد انتهاء موعد المدرسة. بعض الاطفال هناك تسمع وبعضهم لا يسمع. تستخدم لغة الاشارة للتحدث الى الاطفال الصم.

12



The hearing children watch Ms Malak signing with the deaf children. They see the sign language. They think it's great fun. They say to Ms Malak, "Can we learn sign language?"

يشاهد الاطفال الذين يتمتعوا بالسمع الاستاذة ملك وهي تتواصل بالاشارة مع الاطفال الصم. هم يفهموا لغة الاشارة. يعتقدوا انها ممتعة جدا. يقولوا للاستاذة ملك هل يمكن ان نتعلم لغة الاشارة؟

13



Ms Malak is very happy and excited. She teaches the hearing children some sign language.

الاستاذة ملك سعيدة ومتحمسة جدا. هي تعلم الاطفال الذين يتمتعوا بالسمع بعض من لغة الاشارة.

14



When the children come to the after-school club, they sign "Hello", "How are you?" and "Have a good day" to Ms Malak.

عندما ياتي الاطفال الى المركز بعد انتهاء المدرسة يشيرون اهلا وكيف حالك وتمتعي بيوم سعيد الى الاستاذة ملك.

15



All the children speak and sign to each other in the club.

يتكلم كل الاطفال ويشيرون بلفة الاشارة الى بعضهم البعض في المركز.

16



The hearing children sign to the deaf children. They play together. All the children are very happy and they have many friends.

يستخدم الاطفال الذين يتمتعوا بالسمع لغة الاشارة مع الاطفال الصم. هم يلعبوا معا. كل الاطفال سعداء ولديهم الكثير من الاصدقاء.

17



Malak says, "Be happy and help others. People can learn to talk with each other."

تقول ملك كونوا سعداء وساعدوا الآخرين. يستطيع الناس ان يتعلموا كيف يتحدثوا سويًا.



Activities

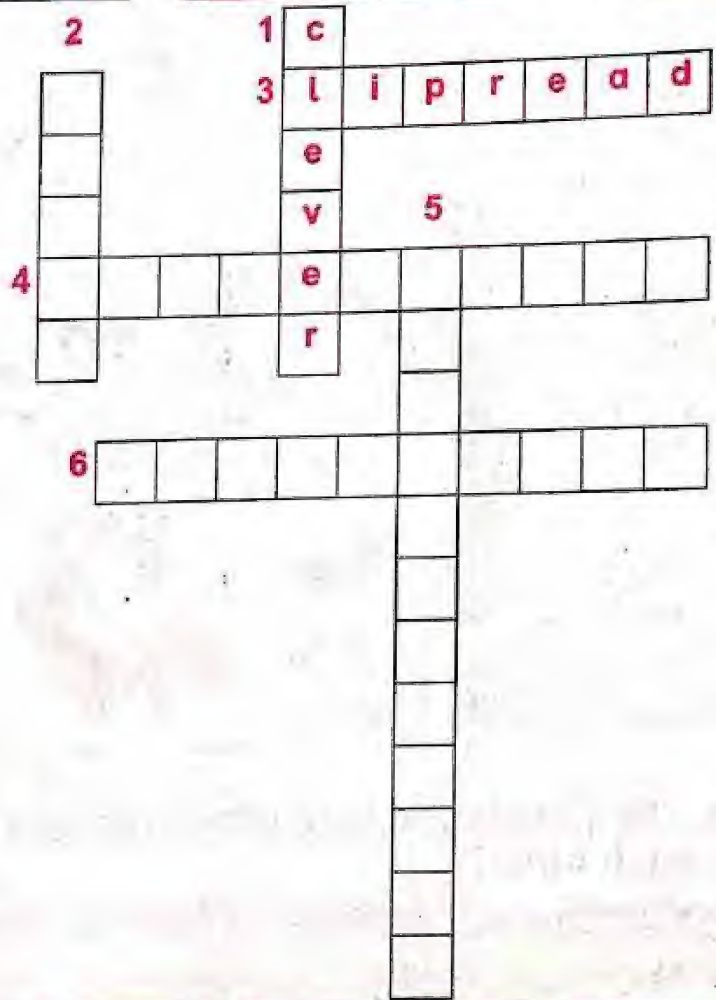
1 Look and write:

انظر واكتب (كالمثال):

Down



Across



2 How do the characters feel? Match: كيف تشعر الشخصيات؟ صل:

A

1 She feels excited. •

2 She feels sad. •

3 They feel proud. •

4 They feel happy. •

B



(a)



(b)



(c)



(d)

3 Look and number: أنظر ورقم الصور حسب ترتيب أحداث القصة:



أقرأ وأجب:

4 Read and answer:

1. Why does Malak want to be a teacher?
2. Why is it difficult for Malak to be a teacher?
3. What does Malak's mother say?
4. How does Malak help the deaf children?

5 Look and sign:

أنظر واستخدم لغة الإشارة:



Hello!



How are you?



Have a good day!



Good job!

6 Read and write:

أقرأ وأجب:

1. Do you like the story? Why / Why not?

2. Do you want to learn to sign? Why / Why not?

7 Read, draw and write:

أقرأ وارسم ثم اكتب:

My favorite part of the story

الجزء المفضل بالنسبة لي في القصة



My favorite part of the story was

General Exercises 1

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 hungry

2 clown

3 juice

4 giraffe

5 headache


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : How do you ?

B : I feel .

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



He is tall and thin.

☐

2.



I have a fever.

☐

3.



This is a living room.

☐

4.



These are elephants.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



pphio



fosa



hiwte



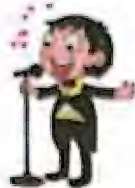
alrch

6 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. r _ ngm _ ster



2. si _ _



3. cl _ _ d



4. _ _ ale

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - He - unhappy.

2. chairs - are - There.

3. watch - penguins - Let's - the.

4. is - What - matter - the?

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة



1.



2.

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. she uses sign language

2. where are the lions

General Exercises 2

استمع ورقم:

1 Listen and number:

1 elephant

2 bike

3 bone

4 sad

5 leaf


☐

☐

☐

☐

☐

استمع واكمل:

2 Listen and complete:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What's in the room?

B : There is a .

3 Look and put a (✓) or (X):

انظر وضع علامة (✓) او (X):

1.



I have a cough.

☐

2.



There are two hands.

☐

3.



It's white.

☐

4.



We use nails to make things.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



twaer



batle



klocc



napda

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. b _ _ rd



2. _ _ oto



3. gira _ _ e



4. rec _ _ ling

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. is - The - leaf - green.

2. are - excited - They.

3. heart - my - is - This.

4. on - is - The lamp - the - table.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة



1.



2.

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. she likes ice cream

2. what about going to the hippos

General Exercises 3

1 Listen and number:

استمع و رقم:

- 1 happy 2 mouse 3 sick 4 television 5 stomach


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What's the

B : I

a fever.

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



I feel hungry.

☐

2.



This is my skin.

☐

3.



It's seven o'clock.

☐

4.



It has red ears.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



sgals



aehwl



wnolc



erwlfo

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. m _ _ se



2. _ _ irt



3. bl _ _ k



4. _ _ ace

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. can't - hear - Malak .2. likes - He - ice cream.3. feel - do - How - you?4. go - Let's - the kitchen - to.

7 Write a sentence under each picture:

انظر واكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. how are you

2. can she speak English

General Exercises 4

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 bee

2 lake

3 meat

4 spider

5 elephant


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : What does the clown look ?

B : He is and thin.

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



A bee sits on a leaf.

☐

2.



She is thirsty.

☐

3.



They are sad.

☐

4.



I love the zoo.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lod



malp



gnary



rhcai

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. ele _ _ ant



2. cl _ _ n



3. _ _ ale



4. k _ t _ hen

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. is - He - funny.2. The - is - tall - giraffe.3. am - I - sick.4. excited - is - He.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1.



2.

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. the whale is blue

2. where is the photo

General Exercises 5

استمع ورقم:

1 Listen and number:

1 sky

2 hair

3 mouse

4 lion

5 water


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : Where the hippos?B : Go straight. Turn .

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



They are listening to music.

☐

2.



It's quarter to nine.

☐

3.



I make my bed.

☐

4.



It is a giraffe.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



iwteh



efal



eplse



psrtos

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. be _ _ d



2. fl _ _ er



3. b _ _ k case



4. sp _ _ n

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. you - OK - Are?2. home - They - at - are.3. kind - You - very - are.4. seven - It's - thirty.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. what's in the living room

2. i play football

General Exercises 6

1 Listen and number:

استمع و ارقم:

1 magnet

2 armchair

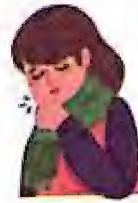
3 pair

4 cough

5 pink


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What do you

?

B : I like playing

.

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



It is a bookcase.

☐

2.



I can cut the vegetables.

☐

3.



It is a knife.

☐

4.



I have a beard.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



aisnl



keib



otph



olni

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. d _ _ k



2. c _ rc _ s



3. ho _ pi _ al



4. bl _ _

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. circus - I'm - the - at.2. clowns - The - funny - are.3. cat - my - This - is.4. time - What - it - is?

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. how do you say that

2. he loves listening to music

General Exercises 7

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 cough

2 cow

3 paper

4 mouth

5 meat


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

A : What can you ?

B : There is a .

نص الاستماع اخر الكتاب

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) او (X) :

1.



There is a mouse.

☐

2.



It helps me move.

☐

3.



This is my hand.

☐

4.



He is angry.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gamnet



ngki



sperdi



pgunien

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. stoma _ _



2. cl _ _ d



3. swimmi _ _



4. _ _ r

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. a picture - I - am - drawing.2. the bookcase - next to - It's.3. excited - am - I.4. is - She - trainer - dog - the.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1.



2.

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. the animals are in the zoo

2. he is very funny

General Exercises 8

استمع ورقم:

1 Listen and number:

1 whale

2 sing

3 heart

4 bee

5 light blue


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

A : What does he look

?

B : He is

and short.

نص الاستماع اخر الكتاب

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



These are children.

☐

2.



There are three carrots.

☐

3.



I like fruit.

☐

4.



He is a ringmaster.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



hpipo



ppahy



ckis



ksin

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. sl _ _ p



2. sk _ _ t



3. _ _ oud



4. fr _ _ t

6 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. blood - It - pumps.2. are - Where - pandas - the?3. and - young - She - beautiful - is.4. feel - How - you - do?

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. i like fishing

2. what are you doing

General Exercises 9

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 lamp

2 thirsty

3 chair

4 fever

5 draw


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Can you in the cupboard?

B : Yes, I .

3 Look and put a (✓) or (X):

انظر وضع علامة (✓) أو (X):

1.



I feed the cat.

☐

2.



This is my heart.

☐

3.



We use a knife for our food.

☐

4.



It's a whale.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



noupd

spnoo

errul

aichr

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. du _ _

2. h _ _ r

3. ye _ lo _

4. so _ _

6 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. glasses - is - He - wearing.2. have - I - hair - black.3. plant - Farmers - vegetables.4. my - like - I - bike.

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____

2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. she wears a hearing aid

2. can you help me

General Exercises 10

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 paper clips

2 lake

3 panda

4 knife

5 light green


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

A : Where is the

?

B : It's

from the armchair.

3 Look and put a (✓) or (X) :

أنظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



He is fat and short.

☐

2.



It's an ear.

☐

3.



It's a bookcase.

☐

4.



It's healthy.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



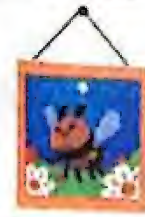
nilo



taf



lapnt



topho

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. ki _ _



2. cl _ _ n



3. sq _ _ re



4. cir _ _ s

6 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. are - There - people - some.2. cloud - a - It's .3. sofa - is - Where - the?4. tall - Is - he?

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. i love the zoo

2. what do you want to see

General Exercises 11

1 Listen and number:

استمع وارقم:

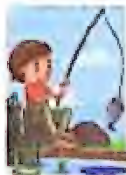
1 penguin

2 sports

3 magnet

4 fishing

5 grasslands


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What you drawing?B : I'm drawing a .

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



It has black ears.

☐

2.



The armchairs are next to the TV.

☐

3.



I have a headache.

☐

4.



She works in a hospital.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



spoa



mthou



insk



slpee

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. h _ _ r



2. clo _ _



3. _ _ use



4. sp _ _ e

6 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. listening - He - music - to - is.2. Does - stomach - hurt - his?3. matter - is - the - What ?4. healthy - I - like - food.

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. they play together

2. what does the clown look like

General Exercises 12

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 white

2 beard

3 table

4 juggler

5 cupboard


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What does the clown like?

B : He is and short.

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) او (X) :

1.



He is hungry.

☐

2.



He is playing sports.

☐

3.



It's a rhombus.

☐

4.



He is tall.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



giffaer



ellyow



emalt



epirsd

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. j _ _ ce



2. m _ _ t



3. ele _ _ ant



4. wh _ _ e

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. tennis - can - play - I .2. seven - half - It's - past.3. bookcase - It's - next to - the.4. work - does - Where - she?

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. can I have a sandwich

2. she is angry

General Exercises 13

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 panda

2 spider

3 tired

4 eat

5 living room


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Where is the ?B : It's the table.

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



I cut the vegetables.

☐

2.



It's a knife.

☐

3.



I feel sick.

☐

4.



He is young.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



faos



koobsace



guinpen



asd

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. f _ _ t



2. m _ d _ cine



3. cl _ _ d



4. si _ _

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. sides - has - A square - four.2. you - see - What - can?3. short - fat - He's - and.4. the - Where's - elephant?

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. the spider is eating

2. can you say it again

General Exercises 14

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 bone

2 happy

3 draw

4 hungry

5 vegetables


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What can you

?

B : I can see three

.

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) او (X) :

1.



She is singing.

☐

2.



It's half past eight.

☐

3.



They are hippos.

☐

4.



I have a fever.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



reeng



efevr



xcitede



unsre

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. livi _ _ room



2. _ _ ng



3. ma _ _ et



4. a _ gr _

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. has - He - gray - hair.2. very - I'm - excited.3. the lions - are - Where?4. I - teacher - my - like.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. i have a good day

2. I like apples bananas and oranges

General Exercises 15

1 Listen and number:

استمع وارقم:

1 cold

2 gray

3 mouth

4 bee

5 sing


☐

☐

☐

☐

☐

2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

A : How do you

B : I feel

3 Look and put a (✓) or (X) :

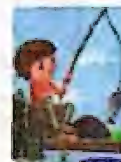
انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



They are collecting magnets. ☐

2.



He is fishing. ☐

3.



This is water. ☐

4.



This is my bike. ☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



brdea



tac



sdpier



inkg

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. _ _ t



2. c _ _



3. p _ n _



4. p _ nd _

6 Rearrange the following to make sentences:

أعد ترتيب الكلمات:

1. name - is - Reem - My.2. big - How - it - is?3. are - five - There - acrobats.4. king - The - swimming - is.

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. the fish is in the sea

2. what time is it

General Exercises 16

1 Listen and number:

استمع وارقم:

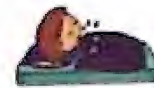
1 leaf

2 sleep

3 table

4 paper

5 cow


☐
☐
☐
☐
☐

2 Listen and complete:

استمع واكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What are they

?

B : They are

magnets.

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) او (X) :

1.



It's light yellow.

☐

2.



It's one forty five.

☐

3.



It's an armchair.

☐

4.



He is feeding the cat.

☐

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ksin



malp



dpuon



eamt

5 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1. hea_a_he



2. s__



3. m__se



4. wh_t_

6 Rearrange the following to make sentences:

اعد ترتيب الكلمات:

1. happy - I - feel.2. photos - taking - is - He.3. two - It's - o'clock.4. do - How - feel - you?

7 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:



1. _____



2. _____

8 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

1. she is a girl

2. why are you angry

General Exercises 17 امتحان الأزهر

1 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

1 foot

2 living room

3 sofa

4 banana

5 red


☐

☐

☐

☐

☐

2 Read and fill in the gaps:

اقرأ وأكمل الفراغ:

A : What are you ?

B : I'm looking my book.

3 Look and put a (✓) or (X) :

انظر وضع علامة (✓) أو (X) :

1.



This is a television.

☐

2.



It is a penguin.

☐

3.



He is tall.

☐

4.



He is playing sports.

☐

4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



apdna



wonlc



ionc



thumo

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - She - tired.2. eats - food - He - good.3. some - juice - Have.4. time - What - it - is?

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:



1.



2.

7 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتي:

- it's my pencil case

Listening materials

Unit 1

1 Listen and complete:

Lesson 1

Hany : How do you feel?

Hana : I feel happy.

Lesson 2

A: How do you feel?

B: I feel thirsty and hungry.

A: I can make you a sandwich.

B: Thank you!

Test 1

A: Hi Hany!

B: Hi Hana!

A: How do you feel?

B: I feel hungry.

Unit 2

Lesson 1

A: What's the matter?

B: I have a cough.

Lesson 6

A: What's the matter?

B: I have a cold.

A: Have a medicine.

B: Thank you.

Test 2

A: What is the matter?

B: I have a fever.

Unit 3

Lesson 1

A: What are you drawing?

B: I'm drawing a cat.

Test 3

A: What are you doing?

B: I'm listening to music.

Review 1

Phonics P.155

1- feel 2- bee 3- leaf 4- clean 5- sick
6- duck 7- skin 8- skirt 9- sing 10- king
11- sports 12- spider

Test 4

A: Can I get you anything?

B: Yes, please.

Unit 4

Lesson 1

A: What is in the living room?

B: There's a sofa.

328

Lesson 2

A: What's in your living room, Maged?

B: There's a TV next to a bookcase.

Test 5

A: What's in your living room, Maged?

B: There's a TV next to a table.

Unit 5

Lesson 1

Hany : What do you want to see?

Amira : Let's watch the penguins.

Lesson 2

Hany : Where are the pandas?

Amira : Go straight, then turn left.

Test 6

Amira : Let's watch the elephants.

Hany : Good idea! How about going to the hippos?

Unit 6

Lesson 1

A: What does the trapeze artist look like?

B: He's tall and thin.

Lesson 3

Samy : How many ringmasters are there?

Nabil : There are three ringmasters.

Test 7

A: What does the ringmaster look like?

B: He is young and tall.

Review 2

Phonics P.273

1- hair	2- ear	3- chair
4- beard	5- elephant	6- white
7- photo	8- when	9- clown
10- cloud	11- mouse	12- cow

Test 8

A: What's in the living room?

B: There's a lamp.

General Exercises

Exercise 1

A: How do you feel?

B: I feel sad.

Exercise 2

A: What's in the living room?

B: There is a bookcase.

Exercise 3

A: What's the matter?

B: I have a fever.

Exercise 4

A: What does the clown look like?

B: He is tall and thin.

Exercise 5

A: Where are the hippos?

B: Go straight. Turn right.

Exercise 6

A: What do you like?

B: I like playing sports.

Exercise 7

A: What can you see?

B: There is a clock.

Exercise 8

A: What does he look like?

B: He is fat and short.

Exercise 9

A: Can you look in the cupboard?

B: Yes, I can.

Exercises 10

A: Where is the cupboard?

B: It's across from the armchair.

Exercise 11

A: What are you drawing?

B: I'm drawing a picture.

Exercise 12

A: What does the clown look like?

B: He is fat and short.

Exercise 13

A: Where is the lamp?

B: It's on the table.

Exercise 14

A: What can you see?

B: I can see three lions.

Exercise 15

A: How do you feel?

B: I feel excited.

Exercise 16

A: What are they doing?

B: They are collecting magnets.

Unit 7



	عصير		حزين
	يشاهد التلفزيون		سعيد
	يلعب تنس		عطشان
	يلعب كرة القدم		جوعان
	خضراوات		غضبان
	نحلة		متحمس
	ينام		متعب
	نظيف		حجرة الجلوس
	أصبع الإبهام		مطبخ
	ورقة شجر		لحم

20



من ١٥ إلى ٢٠



من ١٠ إلى ١٥























أقل من عشرة





Unit 2

	يد		مريض
	دواء		صداع
	قلب		كحة
	جلد		برد
	عظمة		ركبة
	معدة		ذراع
	بطة		رجل
	يركل		قدم
	السماء		أقدام
	جيبه		فم

20

من ١٥ إلى ٢٠

من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة



Unit 3

<div></div> <div></div> <div></div>		ساعة حائط	<div></div> <div></div> <div></div>	يجمع مغناطيس	
<div></div> <div></div> <div></div>		مغناطيس	<div></div> <div></div> <div></div>	يلعب رياضة	
<div></div> <div></div> <div></div>		معدن	<div></div> <div></div> <div></div>	تسمع إلى الموسيقى	
<div></div> <div></div> <div></div>		يصطاد سمك	<div></div> <div></div> <div></div>	يغنى أغنية	
<div></div> <div></div> <div></div>		ملك	<div></div> <div></div> <div></div>	يلتقط صور	
<div></div> <div></div> <div></div>		السباحة	<div></div> <div></div> <div></div>	يرسم صور	
<div></div> <div></div> <div></div>		حجرة المعيشة	<div></div> <div></div> <div></div>	أصفر فاتح	
<div></div> <div></div> <div></div>		رياضات	<div></div> <div></div> <div></div>	أزرق داكن	
<div></div> <div></div> <div></div>		الفضاء	<div></div> <div></div> <div></div>	بمبي / وردى	
<div></div> <div></div> <div></div>		عنكبوت	<div></div> <div></div> <div></div>	أخضر فاتح	

20

من ١٥ إلى ٢٠

من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة





Unit 4

	شعر		دولاب / خزانة
	يعد مائدة الطعام		تليفزيون
	إذن		كرسي ذو مسندين
	لحية		كنبة
	زجاج		خزانة كتب
	صحراء		مصباح
	مشبك الورق		يرتب الفراش
	دراجة		يكنس الأرضية
	سكينة		يطعم القطط
	مساير		يقطع الخضروات

20

من ١٥ إلى ٢٠

من ١٠ إلى ١٥

أقل من عشرة

Unit 5





بحيرة



أسد



ربع



زرافة



نصف



بطريق



ورق



بلاستيك



فرس النهر

«سيد قشطة»



صورة



باندا



فيل



حديقة حيوان



حوت



استدر يمينا



أبيض



استدر يساراً



أين



سر بشكل مستقيم



متى



20



من ١٥ إلى ٢٠



من ١٠ إلى ١٥



أقل من عشرة



Unit 6

	طويل		مدربة كلاب
	قصير		بهلوان يلعب بالكرات
	مربع		مدير الحلبة
	مستطيل		لاعب الترابيز الأرجوحة
	معين		لاعبة أكروبات
	سحابة		سيرك
	فأر		صغير السن
	مهرج / بهلوان		عجوز
	بقرة		رفيع
	عملة معدنية		سمين

20



من ١٥ إلى ٢٠



من ١٠ إلى ١٥



أقل من عشرة